

## Chapitre 1

### **Zygosité et chorionicité des jumeaux :**

#### **vous avez dit jumeau mono ou dizygote ? mono ou dichorial ?**

*François Audibert*

|     |                                                                           |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|
| I   | Fréquence des grossesses gémeillaires.....                                | 2 |
| II  | Facteurs favorisant le type de gémeillité.....                            | 3 |
|     | A Jumeaux monozygotes.....                                                | 3 |
|     | B Jumeaux dizygotes.....                                                  | 3 |
| III | Liens entre zygosité et chorionicité.....                                 | 4 |
| IV  | Conséquences périnatales selon la chorionicité.....                       | 4 |
| V   | Pourquoi et comment déterminer la chorionicité durant la grossesse ?..... | 6 |
| VI  | Pourquoi et comment déterminer la zygosité à la naissance ?.....          | 7 |
|     | A Justification.....                                                      | 7 |
|     | B Méthodes.....                                                           | 7 |

## Chapitre 2

### **Mythologie et symbolisme de la gémeillité en Occident**

*Jacques Battin*

|     |                                                                              |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Cosmogonie sumérienne.....                                                   | 13 |
| II  | Gilgamesh-Enkidu ou la fonction spéculaire du double.....                    | 13 |
| III | Jumeaux bibliques : Esaü et Jacob ou la conquête du droit d'aînesse.....     | 15 |
| IV  | Jumeaux dans la mythologie gréco-romaine.....                                | 16 |
|     | A Apollon et Artémis, le jour et la nuit.....                                | 16 |
|     | B Amphion et Zéthos.....                                                     | 17 |
|     | C Les Atrides et la lutte pour le pouvoir.....                               | 18 |
|     | D Castor et Pollux ou la recherche de l'identité et la double paternité..... | 18 |
|     | E Narcisse et le miroir du semblable.....                                    | 19 |
|     | F Amphitryon et le mythe de la copie conforme, du sosie ou du clone.....     | 19 |
|     | G Romulus et Rémus, la fondation de Rome et la lutte pour le pouvoir.....    | 20 |

## Chapitre 3

### Les jumeaux : une énigme culturelle pour tous

Marie Rose Moro, Kouakou Kouassi

|     |                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Un détour pour mieux voir.....                                      | 23 |
| II  | Les jumeaux, un paradigme du lien fraternel.....                    | 24 |
| A   | Quelques représentations culturelles.....                           | 24 |
| B   | Quelques fantasmes exprimés.....                                    | 25 |
| C   | Transformation des représentations et migration.....                | 26 |
| III | De quelques propriétés du lien gémellaire et du lien fraternel..... | 27 |

## Chapitre 4

### Génétique de la similitude et de la différence : données épigénétiques

Benoît Arveiler, Didier Lacombe

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| I  | Différents types de jumeaux..... | 30 |
| A  | Jumeaux monozygotes.....         | 30 |
| B  | Jumeaux dizygotes.....           | 32 |
| C  | Autres types de jumeaux.....     | 33 |
| II | Discordances entre jumeaux.....  | 33 |
| A  | Discordance génétique.....       | 34 |
| B  | Discordance épigénétique.....    | 36 |

## Chapitre 5

### Conséquences d'une pathologie périnatale liée à la gémellité

Thierry Debillon, Richard Lenclen, Charlotte Casper

|    |                                                                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I  | Risques évolutifs particuliers des jumeaux.....                                                                                        | 48 |
| A  | Importance des facteurs prématurité, poids de naissance et chorionicité.....                                                           | 48 |
| B  | Devenir des enfants traités <i>in utero</i> par coagulation laser des anastomoses vasculaires pour syndrome transfuseur-transfusé..... | 50 |
| C  | Nature de la morbidité neurologique chez les jumeaux.....                                                                              | 50 |
| II | Quelle est l'influence de l'environnement et de l'hérédité ? Apport des bases de données de jumeaux.....                               | 51 |

## Chapitre 6

### Les jumeaux et la question de la mort inattendue du nourrisson

Elisabeth Briand-Huchet

|     |                                                                                                             |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Évolution des définitions et aspects physiopathologiques.....                                               | 58 |
| A   | Définitions.....                                                                                            | 58 |
| B   | Conceptions physiopathologiques.....                                                                        | 58 |
| C   | Mort subite simultanée de jumeaux.....                                                                      | 60 |
| II  | Données épidémiologiques.....                                                                               | 61 |
| A   | Incidence des MIN.....                                                                                      | 61 |
| B   | Facteurs de risque de MSN.....                                                                              | 61 |
| C   | Risque de MIN chez les jumeaux.....                                                                         | 62 |
| III | Prise en charge en cas de MIN d'un jumeau.....                                                              | 63 |
| A   | Recommandations de la Haute Autorité de Santé (HAS).....                                                    | 63 |
| B   | Sur le lieu du drame.....                                                                                   | 63 |
| C   | Au centre de référence MIN.....                                                                             | 63 |
| D   | Suivi de la famille.....                                                                                    | 65 |
| IV  | Prévention de la mort inattendue du nourrisson, et points particulièrement importants pour les jumeaux..... | 66 |

## Chapitre 7

### Jumeaux et cancer

Arnaud Petit, Judith Landman-Parker

|     |                                                                                                  |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Leucémies aiguës.....                                                                            | 72 |
| A   | Rappel épidémiologique.....                                                                      | 72 |
| B   | Taux de concordance des leucémies chez les jumeaux homozygotes.....                              | 72 |
| C   | Transfert du clone leucémique par les anastomoses intraplacentaires.....                         | 73 |
| D   | Démonstration moléculaire de l'origine monoclonale des leucémies observées chez les jumeaux..... | 73 |
| E   | Histoire naturelle du clone leucémique.....                                                      | 73 |
| II  | Jumeaux et autres cancers pendant l'enfance.....                                                 | 74 |
| III | Jumeaux et cancer à l'âge adulte.....                                                            | 74 |

## Chapitre 8

### Les jumeaux et l'école

Fabrice Bak

|    |                                                                        |    |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|
| I  | Dégémellisation ou individualisation.....                              | 78 |
| II | Étapes du développement gémellaire.....                                | 79 |
| A  | Fusion gémellaire.....                                                 | 80 |
| B  | Complémentarité (de 2 à 6-7 ans).....                                  | 81 |
| C  | Développement de l'autonomie : première étape (entre 7 et 12 ans)..... | 83 |

## Chapitre 9

### Consultation pédiatrique des jumeaux : le point de vue du médecin

Inès de Montgolfier-Aubron

|     |                                                                            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|
| I   | Organisation de la consultation de jumeaux.....                            | 90 |
| II  | Période néonatale des jumeaux : naissance d'une parentalité difficile..... | 91 |
| III | A moyen terme, les grandes questions des parents.....                      | 93 |
| A   | Mort subite du nouveau-né jumeau.....                                      | 93 |
| B   | Éducation des jumeaux : le pédiatre doit donner son point de vue !.....    | 93 |
| IV  | A long terme, la gémellité réduit-elle certaines performances ?.....       | 95 |
| A   | Troubles du langage.....                                                   | 95 |
| B   | Performances intellectuelles des jumeaux.....                              | 96 |
| V   | Préoccupations matérielles.....                                            | 97 |
| A   | Besoins.....                                                               | 97 |
| B   | Aides.....                                                                 | 97 |
| C   | Associations.....                                                          | 98 |

## Chapitre 10

### Consultation pédiatrique : le point de vue des parents

Paul Jabert, Muriel Cartier-Hervieux

|    |                                                                          |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| I  | Aspects socioéconomiques de l'arrivée de multiples dans une famille..... | 101 |
| A  | Aspects sociaux.....                                                     | 101 |
| B  | Aspects économiques.....                                                 | 103 |
| C  | CAF et conseil général.....                                              | 103 |
| D  | Modes de garde des multiples.....                                        | 104 |
| II | Les multiples et leur pédiatre.....                                      | 104 |
| A  | Recrutement.....                                                         | 105 |
| B  | Consultations pédiatriques : oui ou non ?.....                           | 106 |
| C  | Critères de choix et organisation des consultations.....                 | 107 |
| D  | Attentes des parents.....                                                | 108 |
| E  | Raisons d'arrêt des consultations pédiatriques.....                      | 109 |

## Chapitre 11

### Difficultés psychologiques des mères d'enfants multiples : de la grossesse aux premières années

Elise Charlemaine, Micheline Garel

|      |                                                                                 |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I    | Déroulement de la grossesse .....                                               | 116 |
| A    | Annonce .....                                                                   | 116 |
| B    | Aspects psychologiques de la grossesse multiple .....                           | 116 |
| C    | Difficultés psychologiques pendant la grossesse multiple .....                  | 117 |
| D    | Risques médicaux et leurs conséquences .....                                    | 117 |
| E    | Réduction embryonnaire .....                                                    | 118 |
| II   | Accouchement .....                                                              | 118 |
| III  | <i>Post-partum</i> .....                                                        | 118 |
| A    | Intégrer la réalité .....                                                       | 118 |
| B    | Rôle des soignants .....                                                        | 119 |
| C    | Allaitement .....                                                               | 119 |
| IV   | Hospitalisation des enfants .....                                               | 121 |
| V    | Décès d'un enfant .....                                                         | 122 |
| VI   | Retour à la maison et premières années .....                                    | 122 |
| A    | Rythme accéléré des soins .....                                                 | 122 |
| B    | Fatigue et manque de sommeil .....                                              | 123 |
| C    | Sentiments de frustration .....                                                 | 123 |
| D    | Identifier et traiter les symptômes dépressifs .....                            | 123 |
| VII  | Conséquences psychologiques pour les mères à plus long terme .....              | 124 |
| A    | Symptômes dépressifs .....                                                      | 124 |
| B    | Risque de maltraitance .....                                                    | 124 |
| VIII | Rôle du père .....                                                              | 124 |
| IX   | Effets du mode de conception .....                                              | 124 |
| X    | Relations mère-enfants .....                                                    | 125 |
| A    | Une mère « suffisamment bonne » ? .....                                         | 125 |
| B    | Dans les premiers mois : la gémellisation précoce .....                         | 125 |
| C    | Dans un second temps : « dégémelliser » .....                                   | 126 |
| D    | Importance du lien gémellaire .....                                             | 126 |
| E    | Exemple de l'entrée à l'école maternelle .....                                  | 126 |
| XI   | Soutien psychologique des familles de multiples à la maternité Port-Royal ..... | 127 |
| A    | Réunions d'informations .....                                                   | 127 |
| B    | Après la naissance .....                                                        | 127 |
| C    | Consultation pour enfants multiples .....                                       | 128 |
| D    | Rôle de la psychologue en consultation pour enfants multiples .....             | 128 |

## Chapitre 12

### Acquisition de l'identité chez les jumeaux

Martine Jardiné

|     |                                                                                 |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Construction de l'identité chez le sujet singulier : bref rappel .....          | 132 |
| II  | Identité et gémellité .....                                                     | 134 |
| III | Effet de couple : ensemble, pour s'autonomiser et construire son identité ..... | 136 |
| IV  | Lien gémellaire .....                                                           | 137 |
| V   | Le pluriel avant le singulier - Du pluriel au singulier .....                   | 139 |
| A   | Pour les jumeaux, c'est souvent le « nous » avant le « moi » .....              | 139 |
| B   | À l'adolescence, est réactivé le paradoxe de l'identité-altérité .....          | 140 |
| VI  | Identité : séparation et gémellité .....                                        | 141 |

## Chapitre 13

### **Sexualité des jumeaux**

*Nadine Grafeille*

|     |                                                                                                                                              |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Les gènes et les hormones déterminent-ils notre destin sexuel ?                                                                              | 146 |
| II  | Les jumeaux pourraient-ils être régis par leur gémeinité en matière de comportement sexuel ? L'environnement social est-il directeur ?       | 149 |
| III | Quels sont les troubles sexuels présentés par une personne jumelle rencontrée en consultation de sexologie ? Nés jumeaux ou élevés jumeaux ? | 150 |
| IV  | Quelques cas cliniques                                                                                                                       | 152 |

## Chapitre 14

### **Parentalité et gémeinité**

*Martine Jardiné, Eva Toussaint*

|     |                                                                                                      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Grossesse gémeillaire : du désir à l'annonce                                                         | 157 |
| II  | Devenir parent                                                                                       | 159 |
| III | Gémeinité : les répercussions sur le devenir parent                                                  | 160 |
| A   | La naissance de jumeaux bouleverse l'organisation familiale                                          | 160 |
| B   | Des questions auxquelles il est difficile de répondre                                                | 161 |
| C   | La fatigue, une réalité pour les mères de jumeaux                                                    | 162 |
| D   | Une parentalité malmenée par une relation privilégiée difficile à mettre en place avec chaque enfant | 162 |
| E   | Deux bébés, une mère, un père, deux parents                                                          | 163 |
| F   | Des attitudes parentales allant du « tout-pareil » au « tout-différent »                             | 165 |

## Chapitre 15

### **Mort périnatale d'un jumeau : quels impacts psychiques ? quels rites d'accompagnement ?**

*Eva Toussaint*

|     |                                                                               |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Psychisme de la femme enceinte qui perd l'enfant attendu                      | 170 |
| II  | Particularité de la perte pendant une grossesse gémeillaire                   | 171 |
| III | Rites d'accompagnement de l'enfant mort <i>in utero</i> ou après la naissance | 174 |

## Chapitre 16

### **Apport des études de jumeaux à la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent**

*Cédric Galéra, Manuel-Pierre Bouvard*

|     |                                                                                           |     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Principe des études de jumeaux                                                            | 182 |
| II  | Études de jumeaux dans les principaux troubles psychiatriques de l'enfant et l'adolescent | 184 |
| III | Limites des études de jumeaux                                                             | 185 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| Index |  | 189 |
|-------|--|-----|