

Table des matières

Introduction

Une psychologie ou des psychologies	6
Qu'est-ce qu'un psychologue ?	7
Les grands domaines de la psychologie	7
Des méthodes et des pratiques diversifiées	11
Les théories en psychologie	13
L'organisation des études en psychologie (encadré)	15
Les métiers de la psychologie	17

Chapitre I/Une histoire de la psychologie

Les précurseurs : les philosophes	19
Une tradition ancienne	19
L'empirisme des Temps modernes	20
L'avènement de la psychologie scientifique	23
Naissance de la psychologie expérimentale en Allemagne	23
Petite histoire de la psychologie (encadré)	24
La psychologie scientifique en Angleterre	26
La psychologie scientifique en France	27
Les grands courants théoriques en psychologie	28
Le béhaviorisme et le conditionnement des comportements	28
La théorie de la Gestalt ou psychologie de la forme	30
La révolution de la psychologie cognitive, ouvrir la boîte noire	32
Les bases de la psychanalyse (encadré)	35
Sigmund Freud, le conquistador (encadré)	37

Chapitre II/Les méthodes en psychologie

La méthode clinique	39
Les entretiens cliniques	40
Les tests psychologiques	42
Un exemple de test projectif :	
le test de Rorschach (encadré)	46
Le test du dessin du bonhomme (encadré)	47
L'observation	49
La méthode expérimentale	53
Énoncé d'une problématique, recherche bibliographique	53
La formulation d'hypothèses	54
L'expérimentation	54
Analyse, interprétation et publication des résultats	55
Le comportement des nourrissons ; paradigme d'habituation (encadré)	57
Quelques expériences de la psychologie sociale (encadré)	59
L'apport des nouvelles techniques d'imagerie (encadré)	61

Chapitre III/Le développement humain

L'étude du développement humain	63
Étude dans le temps	64
Changements quantitatifs et qualitatifs	64
Développement et vieillissement	70
L'enfance	71
L'adolescence	72
L'âge adulte	73
La notion de zone proximale de développement	74
Les facteurs du développement	76
Les facteurs biologiques	76
Les facteurs sociaux	77
Les facteurs cognitifs	78
Les influences multiples sur le développement	79
Les influences normatives liées à l'âge	80

Les influences normatives liées à l'époque historique	80
Les influences non normatives	81
Développement et apprentissage	82
Similitudes et différences	82
Les théories de l'apprentissage	84
Le conditionnement des émotions (encadré)	86
Les expériences de Pavlov et de Skinner (encadré)	89
Comment les bébés apprennent-ils ? (encadré)	91

Chapitre IV/Le développement : du normal à l'atypique

Les troubles spécifiques des apprentissages	94
Les critères spécifiques aux troubles des apprentissages	96
Conséquences des troubles des apprentissages	96
Le trouble déficitaire de l'attention	97
Les traitements	98
Les troubles envahissants du développement	99
Difficultés à entrer en relation avec autrui	99
Le syndrome d'Asperger	100
Viellissement normal, vieillissement pathologique	100
Les perspectives démographiques	101
Vieillir aujourd'hui	102
Veiller à un vieillissement actif	103
La maladie d'Alzheimer (encadré)	105
La classification des maladies mentales	106

Chapitre V/Le langage

Langage et langue : deux notions distinctes	108
Quelques définitions	108
La communication animale (encadré)	109
Langage et cerveau : une spécialisation hémisphérique	110
Le langage instrument de la communication	113

La genèse de la communication	114
Aspects paraverbaux de la communication	114
Les propriétés du langage	116
Un système de signes linguistiques	116
La structure multidimensionnelle du langage	117
Les activités langagières	124
L'acquisition du langage	125
La phase prélinguistique	125
La reconnaissance de la voix maternelle (encadré)	126
La phase linguistique	127
Le modèle parental	132
Existe-t-il un âge idéal pour commencer une deuxième langue (encadré)	133

Chapitre VI/La mémoire

La mémoire et ses différents registres	135
Les trois registres mnésiques	136
L'augmentation des capacités de mémorisation	143
Changements dans les capacités basiques	143
Développement de la base des connaissances sémantiques	143
Développement et utilisation des stratégies mnésiques	144
Développement de la métamémoire	146
Organisation des connaissances déclaratives stockées en MTL	147
L'organisation catégorielle	147
L'organisation sous forme de schémas et de scripts	149
Influence du schéma lors des processus de mémorisation	151
Le phénomène de l'amnésie infantile (encadré)	153
Comment un étudiant peut-il améliorer sa mémoire ? (encadré)	155
De la précision des souvenirs : l'effet de désinformation (encadré)	156

Chapitre VII/L'intelligence

L'intelligence, une définition complexe	157
Des définitions complémentaires	158
L'intelligence et son évaluation	159
Les premières mesures de l'intelligence	160
L'Échelle métrique d'intelligence	162
Présentation de l'échelle d'intelligence	164
Notion d'âge mental	166
L'invention du quotient intellectuel	167
La signification des QI actuels	168
Les échelles de Wechsler (encadré)	169
Le modèle structuraliste de l'intelligence	170
Les stades du développement cognitif	171
La méthode clinique piagétienne (encadré)	175
Les modèles factoriels de l'intelligence	176
L'analyse factorielle (encadré)	176
Thurstone et les aptitudes mentales primaires	180
Guilford et les trois faces de l'intellect	182
Le modèle componentiel de l'intelligence	184
Les cinq composantes du comportement intelligent	185
Le modèle des intelligences multiples (modèle de Gardner)	186
Les huit intelligences selon Gardner	187
L'intelligence émotionnelle (encadré)	189
Chaque intelligence fonctionne séparément	189
L'intelligence est-elle innée ou acquise ? (encadré)	191
Anomalies génétiques et déficience intellectuelle (encadré)	193

Chapitre VIII/La personnalité

De la personnalité au tempérament : définitions	195
Histoire d'un concept	195
Le concept de personnalité	196
Personnalité, caractère, tempérament	198

La psychologie de la personnalité et son éclectisme théorique	200
Divergences théoriques	201
Divergences méthodologiques	203
L'exemple des théories des traits de personnalité	204
Des théories des types aux théories des traits	205
La théorie de Cattell	208
La théorie d'Eysenck	209
Le modèle des cinq facteurs (ou Big Five)	211

ANNEXES

Code de déontologie des psychologues praticiens	221
Mots-clés	231
Bibliographie	239
Indes des notions	243
Index des noms propres	247
Crédits et sources	249
Table des matières	251