

# Table des matières

Introduction	
<i>Olivier Brissaud</i> .....	7
Multisensorialité périnatale et devenir du sujet	
<i>Ayala Borghini</i> .....	13
En quoi certaines recherches récentes peuvent-elles nous inspirer ?.....	14
Face interne, face externe :	
comment cela se construit-il ?.....	17
Une conquête qui ne peut se faire seul :	
l'exemple des enfants nés prématurément.....	19
Une conquête douloureuse	
sans un autre attentif :	
l'exemple d'un enfant en carence de soins.....	21
Se découvrir soi-même, un besoin profond	
qui se joue dès le plus jeune âge.....	22
Se rencontrer soi-même pour se sentir agent de	
ses propres actes.....	24

Se rencontrer soi-même jusque dans les moments de sommeil :	
une mise à jour au quotidien.....	25
La coordination au centre de la clinique.....	26
Libérer l'enfant de la pesanteur pour qu'il apprivoise son propre poids .....	27
Une question d'équilibre.....	29
L'émotion comme un guide.....	30
En conclusion.....	32
La fonction proprioceptive	
Comment j'ai grandi à l'hôpital :	
Gian, Ana, Stan racontent...	
<i>Myrtha Martinet-Sutter</i> .....	39
L'espace utérin .....	45
Dès la naissance :	
premières expériences d'attachement .....	46
« J'ai grandi à l'hôpital » .....	47
Observations réalisées par un groupe de soignants lors de formations en soins de soutien au développement sensori-moteur (SSDSM) .....	48
Pistes d'analyses théoriques et scientifiques.....	57
Soins de prévention de difficultés et de troubles du développement .....	63
Conclusion .....	68
Annexe. <i>Observation de Stan</i> .....	71

## Table des matières

La poésie du potager...	
Œil, corps, espace, proprioception et communication étayent la vision et la pensée du bébé malvoyant qui regarde	
<i>Christine Aktouche-Brussac</i> .....	85
Données générales	
sur le développement typique .....	87
Consultations de bilan et de rééducations visuo-sensori-motrices.....	92
Les représentations sensori-motrices : les premières représentations pour agir et apprendre	
<i>Christine Assaiante</i> .....	97
Importance du couplage précoce perception- action .....	99
La nécessité de prédire	
pour réussir son geste.....	102
Émergence de la marche autonome et ses conséquences fonctionnelles .....	103
Développement de la représentation du corps en action .....	106
Maturation cérébrale du schéma corporel.....	108
Les représentations sensori-motrices sont indispensables pour apprendre.....	109
Pour conclure.....	110

La fonction proprioceptive : nouage sensori-moteur de l'intersubjectivité ? Enjeux cliniques et soins proposés en psychomotricité	
<i>Hélène Royer</i> .....	119
Sensibilité profonde, proprioception et fonction proprioceptive.....	121
Signes cliniques liés à un défaut de proprioception.....	126
Signes cliniques liés à une fragilité de la construction de la fonction proprioceptive	127
Les soins sensori-moteurs proposés à l'enfant.....	128
Vignette clinique.....	129
L'accompagnement du milieu humain : du soutien parental à l'accompagnement des interactions parents-enfant.....	139
Conclusion .....	144
À bras-le-corps À propos de la connaissance de soi dans les bras d'autrui	
<i>Marie-Françoise Livoir-Petersen</i> .....	153
L'approche sensori-motrice du développement selon A. Bullinger.....	156
Comportements spatialisés et non spatialisés.....	162

*Table des matières*

La construction des frontières corporelles chez le bébé.....	166
À propos des bras dans la connaissance et l'usage de soi.....	173
Quand les frontières peinent à se stabiliser .....	182
Conclusion .....	186
In memoriam	
Hommage à Louise Villetard .....	195