

# Table des matières

INTRODUCTION	
<i>Anne-Marie Costalat-Founeau, Annabelle Fourès</i> .....	7
IDENTITÉ ACTION ET MODÈLE CAPACITAIRE	
<i>Anne-Marie Costalat-Founeau</i> .....	11
Identité et capacité.....	11
Identité et accompagnement.....	15
Capacité et philosophie.....	17
Conclusion.....	18
AUTONOMIE PSYCHOLOGIQUE :	
CONCEPTIONS ET PROCESSUS	
<i>Laurent Auzoult</i> .....	21
L'autonomie, un phénomène ancré mais universel.....	22
Conceptions de l'autonomie, présupposés et critiques.....	23
<i>L'opposition individu/social</i> .....	23
<i>L'individu ancré, une autonomie en situation</i> .....	27
Une approche processuelle de l'autonomie.....	29
<i>Des conditions de possibilité : un étayage</i> .....	30
<i>Les bases de la régulation de soi et de l'environnement</i> .....	32
<i>Des conditions d'émergence : l'expansion de soi</i> .....	36
Conclusion provisoire, pratique et critique sur l'autonomie.....	37

ORIENTATION ET CONSTRUCTION DU PROJET :  
 DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNE  
 ET TEMPORALITÉS DANS LE CONSEIL  
 DE *LIFE DESIGN*

<i>Jacques Pouyaud</i> .....	39
Du mouvement et du projet.....	40
Le conseil comme danse : la <i>Habanera</i> .....	42
Expérience, activités et projet dans les dialogues de <i>Life Design</i> .....	44
Travail sur le projet dans l'entretien de construction de carrière (ECC).....	46
Temps, mouvements, récit et projet de soi dans l'entretien de construction de carrière.....	49
Conclusion.....	50

DYNAMIQUE IDENTITAIRE ET CAPACITAIRE DES ÉTUDIANTS

<i>Nicolas Drouin, Cecilia Chau</i> .....	53
Présentation du cas de Julie.....	55
Relations de la dynamique socio-motivationale de Julie en première année .....	57
<i>Mots identitaires de Julie en première année</i> .....	57
Relations de la dynamique socio-motivationale de Julie en deuxième année.....	58
<i>Mots identitaires de Julie en deuxième année</i> .....	58
Synthèse du cas de Julie.....	60
Conclusion.....	63

IDENTITÉ CULTURELLE ET STRATÉGIES D'ADAPTATION  
 DES ÉTUDIANTS CHINOIS EN FRANCE

<i>Yuanfei Huang, Laurent Sovet</i> .....	71
Contexte, les étudiants chinois en France.....	72
Changement du contexte culturel et stress d'acculturation.....	75
Identité culturelle et constructivisme social .....	76
Acculturation et stratégies identitaires.....	78
L'ego-écologie.....	79
Méthode et procédure.....	81

Table des matières

Utilisation de l'investigateur multistade de l'identité sociale (IMIS).....	82
Procédure .....	83
Analyse du cas de Xi.....	84
Discussion.....	89
Implications pratiques.....	91
Conclusion.....	93
DYNAMIQUE IDENTITAIRE ET DÉCLASSEMENT PROFESSIONNEL DES JEUNES DIPLÔMÉS D'UN BAC+5 <i>Annabelle Fourès, G. Maritza Ruiz</i> .....	
	97
Cadre conceptuel : déclassement et identité.....	99
Le déclassement : des problèmes que posent sa définition et sa mesure.....	99
<i>Comment le mesurer ?</i> .....	101
L'identité comme une notion complexe.....	101
<i>Identité et socialisation</i> .....	102
<i>Dynamique identitaire et travail</i> .....	103
Théorie de l'ego-écologie.....	104
Méthode.....	105
<i>Phase I : Recueil du répertoire sémantique</i> .....	105
<i>Phase II : Éluclaidation du sens des représentations         par la méthode d'introspection focalisée</i> .....	106
<i>Phase III : Analyse des noyaux dynamiques socio-motivationnels</i> .....	107
<i>Conditions d'application de la méthode</i> .....	107
<i>Présentation d'un cas : Charlotte, 25 ans</i> .....	108
L'espace élémentaire de l'identité sociale (EEIS) de Charlotte (phase I).....	109
Analyse de la dynamique identitaire de Charlotte (phase II).....	112
<i>Indépendance et détermination</i> .....	112
Courage.....	112
<i>Pression sociale et réussite</i> .....	113
<i>Responsabilités et indépendance</i> .....	114
Repérage du(des) mot(s) identitaire(s).....	115
Discussion sur la dynamique de Charlotte.....	116
Conclusion.....	118

APPROCHE CAPACITAIRE DU CHÔMAGE

DE LONGUE DURÉE : DYNAMIQUE DES SENTIMENTS D'EFFICACITÉ  
PERSONNELLE

<i>Audrey Gosset, Isabelle Faurie</i> .....	121
Le chômage de longue durée : une situation à haut risque psychologique ?.....	121
Modèle capacitaire et approche capacitaire du chômage.....	125
<i>La fonction identitaire de l'action</i> .....	125
<i>Système capacitaire et dynamique de l'identité</i> .....	126
<i>Phases identitaires d'acuité et de diffusion représentationnelle</i> .....	127
<i>Le « travail de sujet » confronté à la perte d'emploi</i> .....	129
<i>Autorégulation des sentiments capacitaires et récits de soi</i> .....	130
Expériences subjectives de la perte d'emploi : illustrations des dynamiques identitaires de demandeurs d'emploi de longue durée.....	132
<i>Présentation de la méthodologie IMIS</i> .....	132
<i>Dynamique identitaire de Marie-Ange</i> .....	134
<i>Dynamique identitaire d'Aurélie</i> .....	138
Conclusion.....	143

PROCESSUS D'ACCULTURATION

DES IMMIGRANTS EN ESPAGNE

<i>Edurne Elgorriaga, Ainara Arnos</i> .....	147
Contextualisation de l'immigration en Espagne.....	147
Processus d'acculturation dans la société d'accueil.....	147
Processus d'acculturation et ajustement psychologique.....	152
Objectifs de l'étude.....	154
Méthode.....	154
<i>Sujets</i> .....	154
<i>Instruments de mesure</i> .....	154
Procédure.....	158
Analyses de données.....	159
Résultats.....	159
<i>Caractéristiques du processus d'acculturation</i> .....	159
Identité et situation en tant que minorité.....	160

Table des matières

Facteurs prédictifs de l'identification avec la société d'accueil et la discrimination perçue.....	161
Discussion.....	161
Implications pratiques.....	164
<i>Population immigrante</i> .....	164
<i>Autochtones</i> .....	165
<i>Professionnels et institutions</i> .....	165
 LE GENRE ET L'ÉVOLUTION DE L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DES ENSEIGNANTS UNIVERSITAIRES	
<i>Ana Guil, Elena Parra</i> .....	167
Introduction théorique et méthodologique.....	167
Résultats.....	170
Conclusion.....	172
Stratégies d'intervention.....	175
 CONCLUSION	
<i>Anne-Marie Costalat-Founeau</i> .....	179
 ANNEXE : ÉCHELLE CAPACITAIRE.....	
183	
 PRÉSENTATIONS DES AUTEURS.....	
185	