

# Table des matières

Introduction	
De la rencontre de l'autre à la rencontre avec les autres	
<i>Miriam Rasse</i> .....	7
Sollicitude et respect dans les rencontres premières	
<i>Julianna Vamos, Christian Arias</i> .....	19
Je, tu, nous... Ou comment un groupe enfants-parents peut soutenir... la découverte de soi, la rencontre de l'autre et l'envol de l'enfant vers le monde	
<i>Jocelyne Roux-Levrat, Véronique Sztark</i> .....	37
Du pulsionnel au social, qu'est-ce qui peut favoriser ce trajet pour un sujet ?	
<i>Madeleine Vabre</i> .....	59

La socialisation aux petits oignons Le temps du repas dans le processus de socialisation <i>Mathilde Renaud-Goud</i> .....	111
À la rencontre de l'autre, de l'individuel au collectif Du rôle de l'aménagement de l'espace <i>Jean-Robert Appell</i> .....	137
Le jeu : espace de socialisation ou de conformisme ? <i>Nadège Habermusch</i> .....	149
Soutenir les capacités sociales précoces des jeunes enfants... et accompagner les rencontres entre pairs <i>Zsuzsa Libertiny</i> .....	163
La socialisation ou l'accès à l'humanité Approche socio-anthropologique <i>Gérard Neyrand</i> .....	183
La « <i>weness</i> » ou le schéma d'être-ensemble Plus tout à fait un, pas tout à fait deux <i>Bernard Golse</i> .....	199
L'espace potentiel, lieu de socialisation Winnicott, la philosophie et les jeunes enfants <i>Laurie Catteeuw</i> .....	213

Donner naissance et élever un enfant : quel accompagnement quand parents et professionnels ne partagent pas les mêmes représentations culturelles ? <i>Anne-Laure Ferté</i> .....	255
Les histoires entretiennent les (bonnes) relations <i>Joëlle Turin</i> .....	277
Le petit enfant et l'humour <i>Cécile Constanty</i> .....	289