

Sommaire

Présentation du DEV et de la collection « Expertise collégiale »	13
Objectifs et méthodes de l'expertise collégiale	15
Avant-propos	17
Introduction	19



Synthèse et recommandations

DU CADRE JURIDIQUE À LA GOUVERNANCE	35
<i>Cadre législatif et réglementaire de la lutte antivectorielle</i>	37
Lutte antivectorielle en cas de risques pour l'homme	37
Lutte antivectorielle et santé animale	48
Le droit des assurances et les maladies vectorielles	51
<i>Comment la gouvernance s'organise-t-elle ?</i>	54
La Réunion	54
La Guadeloupe	57
Martinique	60
Guyane	64
Mayotte	65
Haute-Corse	66
Corse-du-Sud	68

MISE EN ŒUVRE DE LA LUTTE ANTIVECTORIELLE	73
<i>Des stratégies variables selon les territoires</i>	75
Santé humaine	76
Santé animale	85
<i>Organisation de la lutte et ressources humaines</i>	90
Santé animale	90
Santé humaine	92

Perception du risque et communication sur la lutte antivectorielle	101
Mise au point sur quelques concepts	101
Identification des messages	102
Les différentes formes de la lutte et leurs perceptions	103
Études de cas	104
Sur quoi et comment communiquer ?	109
Sur le terrain	110
ÉVALUATION DE LA LUTTE ANTIVECTORIELLE	117
Pratiques et modalités	119
Cadre théorique	120
Évaluation de la lutte antivectorielle en France	122
Quelques enseignements sur la situation française	126
Évaluation économique : le retard de la France	130
Objectifs et méthodes	130
Contexte économique de la lutte antivectorielle	133
Évaluation de la lutte antivectorielle en France	138
Effets non intentionnels de la lutte antivectorielle	142
Toxicité et écotoxicité des produits biocides	143
Revue de quelques substances biocides	146
Répulsifs et attractifs	151
Effets non intentionnels liés aux méthodes d'application	153
Étude de cas : l'épidémie de chikungunya à la Réunion	154
LES OUTILS D'ANTICIPATION	161
De l'évaluation des risques vectoriels à l'évaluation du risque épidémique	163
Analyse du risque vectoriel : objectifs et méthodes	163
Entre alerte entomologique et alerte épidémiologique	166
Apport de la modélisation	169
Forces et limites des modèles	177

Des coopérations régionales et internationales	181
Coopérations dans la région Antilles-Guyane	181
Coopérations dans le sud-ouest de l’océan Indien	184
Coopérations dans la région Pacifique	185
Coopérations dans la région Europe	185
De la formation initiale à la formation continue	189
Les formations existantes en France	190
Les besoins en formation	194
La recherche : un gage de succès pour la lutte antivectorielle	197
De la connaissance des vecteurs aux outils de lutte	198
Méthodes et stratégies de lutte	208
Les recherches en sciences humaines et sociales	210
Les acteurs de la recherche	213
RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES : HUIT GRANDES PRIORITÉS	219
<i>Recommandation prioritaire n° 1 :</i>	
créer un Centre national d’expertise Vecteurs et risque vectoriel (Cnev)	221
<i>Recommandation prioritaire n° 2 :</i>	
redéfinir le cadre juridique et la gouvernance	223
<i>Recommandation prioritaire n° 3 :</i>	
préciser les stratégies d’intervention	225
<i>Recommandation prioritaire n° 4 :</i>	
évaluer les interventions	226
<i>Recommandation prioritaire n° 5 :</i>	
soutenir la recherche	227
<i>Recommandation prioritaire n° 6 :</i>	
améliorer la communication	228
<i>Recommandation prioritaire n° 7 :</i>	
améliorer la formation	229
<i>Recommandation prioritaire n° 8 :</i>	

■
Annexes

Annexe 1 – Lettre de saisine	241
Annexe 2 – Cahier des charges de l'expertise collégiale	243
Annexe 3 – Présentation du collège des experts	250
Annexe 4 – Présentation du comité de pilotage	253
Annexe 5 – Glossaire	255
Annexe 6 – Liste des abréviations	264
Annexe 7 – Personnes à remercier pour leur contribution au document	268

■
Chapitres analytiques (CD-ROM)

1- Le contexte

Coordinateurs : J.-C. DESENCLOS, S. LECOLLINET

Experts : T. BALENGHIEN, D. FONTENILLE, L. LAGADIC,

C. LAGNEAU, R. LEFAIT-ROBIN, A. YÉBAKIMA

CD-ROM

2- Quel est le cadre législatif et réglementaire ?

Coordinateur : B. TIREL

Experts : T. BALENGHIEN, X. CABANNES, E. MALIN, O. YAMADA

CD-ROM

3- Comment la gouvernance s'organise-t-elle ?

Coordinateur : B. TIREL

Experts : T. BALENGHIEN, X. CABANNES, E. MALIN, O. YAMADA

CD-ROM

4- Quelles sont les stratégies de la lutte antivectorielle en France ?

Coordinateurs : T. BALENGHIEN, A. YÉBAKIMA

Expert : C. LAGNEAU

CD-ROM

**5- Quelles sont les modalités organisationnelles
et les ressources humaines ?**

Coordinateur : A. YÉBAKIMA

Experts : T. BALENGHIEN, J.-C. DESENCLOS, C. LAGNEAU, S. LECOLLINET

CD-ROM

**6- Perceptions et information-éducation-communication (IEC) sur la lutte
antivectorielle : état de la question, problématiques et propositions**

Coordinateurs : D. BLEY, M. SETBON

CD-ROM

7- Quelles sont les pratiques et les modalités d'évaluation de la lutte antivectorielle ?

Coordinateur : D. FONTENILLE

Experts : T. BALENGHIEN, J.-C. DESENCLOS,
S. LECOLLINET, E. MALIN, Y. YÉBAKIMA

CD-ROM

8- Quelles sont les approches économiques de la lutte antivectorielle ?

Coordinateurs : C. LAGNEAU, E. MALIN

CD-ROM

9- Quels sont les effets non intentionnels de la lutte antivectorielle ?

Coordinateurs : L. LAGADIC, C. LAGNEAU

Experts : S. LECOLLINET, O. YAMADA

CD-ROM

10- Quelle est la contribution de l'évaluation des risques vectoriels à l'évaluation du risque épidémique ?

Coordinateurs : J.-C. DESENCLOS, D. FONTENILLE

Expert : T. BALENGHIEN

CD-ROM

11- Quelles sont les coopérations régionales et internationales (concernant la lutte antivectorielle) ?

Coordinateur : D. FONTENILLE

Experts : T. BALENGHIEN, S. LECOLLINET, A. YÉBAKIMA

CD-ROM

12- Quels sont les formations existantes et les besoins en formation ?

Coordinateur : D. FONTENILLE

Experts : C. LAGNEAU, T. BALENGHIEN, A. YÉBAKIMA

CD-ROM

13- Comment la recherche contribue-t-elle à l'amélioration de la lutte antivectorielle ?

Coordinateur : D. FONTENILLE

Experts : T. BALENGHIEN, D. BLEY, J.-C. DESENCLOS,
C. LAGNEAU, E. MALIN, M. SETBON

CD-ROM