

# TABLE DES MATIÈRES

Préface . . . . .	V
Avant-propos . . . . .	VII
Liste des auteurs . . . . .	IX
Liste des co-auteurs . . . . .	IX
Autres collaborateurs . . . . .	X

## PARTIE I. La relaxation thérapeutique

---

Chapitre 1	La demande . . . . .	3
Chapitre 2	Dynamique de la méthode . . . . .	9
	Suggestion . . . . .	9
	Verbalisation . . . . .	10
	Évaluation . . . . .	11
Chapitre 3	Description de la méthode . . . . .	13
	Déroulement habituel d'une cure de relaxation d'après J.H. Schultz . . . . .	13
	Préliminaires techniques . . . . .	15
Chapitre 4	Déroulement de la cure de relaxation . . . . .	21
	L'entretien initial . . . . .	21
	La première séance . . . . .	22
	Les séances suivantes . . . . .	31
	Les modalités d'arrêt de la cure . . . . .	52
	Les parents . . . . .	55

## PARTIE II. Corps et relaxation

---

Chapitre 5	Corps et tonus . . . . .	63
	Histoire des idées . . . . .	63
	Résolution tonique . . . . .	64
	Fluctuations toniques . . . . .	65
	Tonus et langage . . . . .	68
	Tonus et représentation . . . . .	70
	Nouage nomination-sensation-représentation . . . . .	72

<b>Chapitre 6</b>	<b>Corps, miroir, symbolique</b> . . . . .	77
	Les trois niveaux somatique, imaginaire et symbolique . . . . .	77
	Aliénation à l'autre . . . . .	80
	Le réel du corps. . . . .	84

### **Partie III. Indications en relaxation chez l'enfant**

---

<b>Chapitre 7</b>	<b>La question des indications</b> . . . . .	91
	Abords sémiologique, nosologique, perspectives thérapeutiques (E. Lenoble) . . . . .	91
	Les propositions de cure . . . . .	94
<b>Chapitre 8</b>	<b>Troubles psychomoteurs</b> . . . . .	99
	Hyperactivité . . . . .	99
	Dyspraxie . . . . .	109
	États tensionnels . . . . .	116
	Crampes fonctionnelles . . . . .	117
	Tics . . . . .	118
<b>Chapitre 9</b>	<b>Troubles d'apprentissage</b> . . . . .	121
	Généralités (E. Lenoble) . . . . .	121
	Troubles des apprentissages de la langue écrite et relaxation . . . . .	128
	Calcul et relaxation (avec la participation de C. Meljac) . . . . .	137
	La graphothérapie : une variante de la relaxation (M.-A. Du Pasquier, M. Schnaidt) . . . . .	142
<b>Chapitre 10</b>	<b>Troubles à expression somatique</b> . . . . .	147
	Introduction (E.Lenoble) . . . . .	147
	Les maux de ventre, les vomissements . . . . .	149
	Les migraines (D. Annequin). . . . .	152
	Les troubles de l'endormissement et du sommeil . . . . .	157
	Asthme . . . . .	158
<b>Chapitre 11</b>	<b>Troubles à expression psychique</b> . . . . .	159
	Névroses . . . . .	161
	Dysharmonies d'évolution . . . . .	163
<b>Chapitre 12</b>	<b>Troubles somatiques</b> . . . . .	167
	Prise en charge de la douleur en pédiatrie (E. Fournier-Charrière). . . . .	167
	Oncologie (avec la participation de D. Oppenheim, A. Le Bouar-d'Artigues) . . . . .	171
	Handicap . . . . .	181

<b>Chapitre 13</b>	<b>Troubles réactionnels</b> . . . . .	187
	Traumatismes psychiques et relaxation thérapeutique (L. Bailly) . . . . .	187
	Illustration . . . . .	191
<b>Conclusion</b> . . . . .		193
<b>Bibliographie</b> . . . . .		194
- -		197