

Sommaire

Introduction	7
Chapitre I – Le niveau sensori-moteur	11
I. – L'intelligence sensori-motrice	11
II. – La construction du réel	19
III. – L'aspect cognitif des réactions sensori-motrices	25
IV. – L'aspect affectif des réactions sensori-motrices	26
Chapitre II – Le développement des perceptions	33
I. – Constances et causalité perceptives	34
II. – Les effets de champ	39
III. – Les activités perceptives	43
IV. – Perceptions, notions et opérations	46
Chapitre III – La fonction sémiotique ou symbolique	53
I. – La fonction sémiotique et l'imitation	53
II. – Le jeu symbolique	58
III. – Le dessin	61

IV. – Les images mentales	67
V. – La mémoire et la structure des souvenirs- images	77
VI. – Le langage	81
Chapitre IV – Les opérations « concrètes » de la pensée et les relations interindividuelles	89
I. – Les trois niveaux du passage de l'action à l'opération.	89
II. – La genèse des opérations « concrètes » . . .	92
III. – La représentation de l'univers. Causalité et hasard.	104
IV. – Les interactions sociales et affectives.	108
V. – Sentiments et jugements moraux.	116
VI. – Conclusion	121
Chapitre V – Le préadolescent et les opérations propo- sitionnelles	123
I. – La pensée formelle et la combinatoire.	124
II. – Le « groupe » des deux réversibilités	128
III. – Les schèmes opératoires formels	132
IV. – L'induction des lois et la dissociation des facteurs.	136
V. – Les transformations affectives.	140
Conclusion – Les facteurs du développement mental .	143
Bibliographie	151