

Sommaire

<i>Préface</i>	VII
<i>Introduction</i>	1

PREMIÈRE PARTIE

ACCUEILLIR LA PAROLE D'UN SUJET FRAGILE

1. L'enfant : ni adulte en miniature, ni <i>in-fans</i>	7
2. Parler pour se différencier	23
3. La parole à l'école	33
4. L'enfant et la séparation des parents	47
5. La parole qui dénonce les maltraitances	59
6. Paroles ignorées, confisquées, tronquées	69

DEUXIÈME PARTIE

ÉVALUER LA PAROLE DE L'ENFANT

7. Que vaut la parole de l'enfant ?	83
8. Deux qualifications de la parole : authenticité et fiabilité	87
9. Les enfants authentiques et fiables (A+ F+)	109
10. Les enfants authentiques et non fiables (A+ F-)	115

11. Les enfants non authentiques et non fiables (A– F–)	135
12. Verbalisations d'interprétation hasardeuse (A ?? – F ??)	145

TROISIÈME PARTIE

ACCOMPAGNER LA PAROLE DE L'ENFANT

13. La communication verbale avec l'enfant	165
14. La gestion des situations de doute	187
15. Recueillir la parole de l'enfant en expertise	197
<i>Bibliographie</i>	201
<i>Table des matières</i>	205