



# PRÉFACES

*« Selon que notre idée est plus ou moins obscure,  
L'expression la suit, ou moins nette, ou plus pure.  
Ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement,  
Et les mots pour le dire arrivent aisément. »*  
(Nicolas Boileau, *Art poétique*, Chant I, v. 147-207)

La recherche en santé est indissociable de la pratique clinique ; elle contribue aux progrès de la science, à l'amélioration de la santé, mais aussi de façon déterminante à la qualité des soins et du service rendu aux patients ainsi qu'à la qualité de l'enseignement des étudiants.

Elle repose sur un questionnement personnel, indépendant du domaine des connaissances explorées, fait d'étonnement, de curiosité ; une rigueur méthodologique expérimentale, un respect des règles éthiques et d'intégrité scientifique conduisent à sa concrétisation par la publication des travaux réalisés.

La publication est une étape importante dans la reconnaissance et la valorisation de la recherche. Elle nécessite le respect de règles rédactionnelles afin de permettre au plus grand nombre de comprendre la signification des travaux au-delà du domaine d'expertise propre au lecteur. Tout l'enjeu pour celui ou celle qui rédige pour la première fois un article scientifique sera donc d'acquérir ce « savoir-écrire ».

Ce « savoir-écrire » scientifique est un exercice minimaliste : écrire sans style avec un nombre de mots limités, mais bien choisis pour décrire le plus clairement possible les travaux réalisés, leur interprétation et les perspectives offertes. Il doit également obéir aux règles propres à chaque type de manuscrit : article de recherche, de vulgarisation scientifique, revue de la littérature, thèse, lettre à l'éditeur, cas clinique.

La rédaction scientifique doit obéir à des règles éthiques et d'intégrité scientifique propres, relatives au respect des conditions de réalisation de l'étude, du rang et de la contribution respective des auteurs ; de l'originalité et de la véracité des

données, de l'absence de plagiat. Quand le travail réalisé a concerné des patients, il doit répondre aux règles de la recherche clinique et à l'éthique de la pratique médicale. Toute nouvelle publication doit faire référence aux travaux antérieurs du domaine de connaissances en recherchant toutes les publications, y compris celles n'ayant pas de format numérique et celles écrites dans d'autres langues que celles de l'auteur. Le journal choisi pour publier sa recherche doit être choisi en fonction de la cible de diffusion souhaitée, en évitant les journaux dits « prédateurs » dont l'objectif mercantile n'est pas compatible avec la recherche d'une production scientifique de qualité.

Tous ces aspects et bien d'autres sont abordés dans cet ouvrage conçu pour aider celui ou celle qui se retrouve pour la première fois devant l'écran blanc de son ordinateur ou sa page blanche pour rédiger son premier article scientifique.

Pr Benoît Veber

Président de la Conférence des doyens  
de médecine

Doyen de la Faculté de médecine  
de Rouen

Pr Gilles Rode

Doyen de la Faculté de Médecine  
Lyon-Est

Cet ouvrage est simple.

Il est composé de courts chapitres structurés et informatifs construits comme des fiches. Il se lit rapidement, d'une seule traite ou par fiche en fonction de l'intérêt du moment.

Mais que l'on ne s'y trompe pas, ces fiches sont également très précises et leur précision émane d'une vraie profondeur de réflexion.

« Ouvrage simple et rapide à lire » et « grande réflexion » sont des qualités en apparence oxymoriques et qui, pourtant, apportent une vraie puissance à ce document. Il sera donc UTILE. Utile au jeune chercheur qui se lance dans ses premières productions écrites, utile au chercheur sénior pour avoir des fondamentaux en enseignement, utile au jeune médecin pour sa thèse ou ses publications émanant de ses travaux.

Mais soyons clair, cet ouvrage est également recommandé à tous les professionnels du soin qui se lancent dans la recherche et qui sauront mieux ajuster leurs productions écrites ; recommandé aux collègues infirmiers qui approuveront la posture pluriprofessionnelle, pluridisciplinaire et surtout pluri-méthodologique de l'auteur et des autrices qui prônent clairement la recherche mixte en prodiguant des conseils pour les recherches qualitatives pour exemple. Ce recueil de fiches leur sera un indispensable.

Alors quand doit-on commencer et prévoir la rédaction d'un article ? Quel style doit-on adopter ? Qu'est-ce qu'une recherche responsable ? Autant de questions élémentaires mais peu traitées pour lesquelles le lecteur trouvera une réponse dans cet ouvrage.

Ces fiches sont aussi un fondement aux questionnements beaucoup lus dans les réseaux sociaux. Écrire dans un journal scientifique ou professionnel ? Ce journal est-il indexé ou un journal prédateur ? Il ne nous appartient pas de répondre dans ces lignes, mais chacun pourra trouver matière à réflexion dans cet ouvrage et ajuster ses réponses non pas sur des idées mais sur des éléments probants.

L'auteur principal de cet ouvrage (et auteur de *La rédaction médicale*) est un être inclassable, curieux et enthousiaste avec une véritable passion pour le savoir et la transmission des savoirs. Sa trajectoire est foisonnante et suscite toute mon admiration.

Pr Monique Rothan-Tondeur

Directrice de la chaire Recherche sciences infirmières,  
Laboratoire Éducatifs et promotion de la santé,  
Bobigny, Université Sorbonne Paris Nord