

# Sommaire

Éditorial.....	7
Transdisciplinarité : à la recherche de passerelles... <i>Brigitte Chamak</i> .....	9
La démarche PRÉAUT : vers le développement <i>via</i> le cognitif <i>Graciela C. Crespin</i> .....	25
Que dit la HAS de la grille PRÉAUT ? <i>Catherine Saint-Georges, Graciela C. Crespin</i> .....	55

## OBSERVATIONS CLINIQUES

Le parcours d'Oscar : une prise en charge en partenariat Unité d'accompagnement PRÉAUT (UDAP) Hôpital de jour André-Boulloche (CEREP-PHYMENTIN) Unité pédagogique PRÉAUT (UPP) <i>Cyrille Berscheid, Cécile Bethery, Marie-Noëlle Clément, Richard Debret, Odile Ventura</i> .....	75
Un dispositif malléable : des « plus petits » aux « plus grands » Sur un retour d'expérience des UPP à l'HDJ d'Antony <i>Graciela C. Crespin, Caroline Kojnok, Véronique Lapère, Krystel Muller</i> .....	115

L'ÉVOLUTION DES UPP  
DANS LE CONTEXTE DES PROGRAMMES  
ASSOCIÉS À PRÉAUT À L'ÉTRANGER

Atelier-classe dans le contexte brésilien : fragment d'un cas <i>Lilia Decia, Claudia Mascarenhas, Martha Silva..</i>	129
Pédagogie et soins dans l'autisme en Côte d'Ivoire : évaluation et perspectives de l'atelier-classe <i>Anna-Corinne Bissouma, Sat Adjobi, Aboubakar Diarrassouba, Joceline Djaman, Guillaume Gnepa, Dominique Janin-Duc, Semingnon Koffi, Vanessa Nouffe, Jean-Marie Yeo-Tenena.....</i>	141
AAA, Autisme Afrique Alliance avec PRÉAUT – Rencontre avec d'autres représentations de l'autisme – Perspectives <i>Dominique Janin-Duc.....</i>	179

AUTISME ET LITTÉRATURE

À propos de <i>S'adapter</i> de Clara Dupont-Monod <i>Hervé Bentata.....</i>	201
---	-----