

<b>Préface</b>		9
<b>Introduction</b>		11
<b>PARTIE 1</b>	<b>Le syndrome d'autisme</b>	15
<b>Chapitre 1</b>	La psychopathologie du développement de l'enfant permet-elle de mieux explorer et comprendre l'autisme? – <i>Jean-Louis Adrien</i>	17
<b>Chapitre 2</b>	Les troubles précoces du développement des enfants avec autisme – <i>Julie Brisson</i>	33
<b>PARTIE 2</b>	<b>Méthodes d'évaluations psychologiques auprès des enfants atteints d'autisme</b>	51
<b>Chapitre 1</b>	Les évaluations diagnostiques dans l'autisme <i>Romuald Blanc, Frédérique Bonnet-Brilhault et Catherine Barthélémy</i>	53
<b>Chapitre 2</b>	Évaluations psychologiques du développement <i>Jean-Louis Adrien</i>	65
<b>Chapitre 3</b>	Évaluation de la qualité de vie des parents d'enfants avec autisme – <i>Émilie Cappe</i>	87

<b>PARTIE 3</b>	<b>Interventions comportementales et développementales intensives et accompagnements psychologiques. Les programmes d'intervention</b>	113
<b>Chapitre 1</b>	La méthode ABA et les programmes guidés par la méthode ABA – <i>Olivier Bourgueil</i>	115
<b>Chapitre 2</b>	Le programme TEACCH – <i>Annemiek Determann</i>	139
<b>Chapitre 3</b>	Le programme « Friends' play » <i>Anastasia Yannaca</i>	151
<b>Chapitre 4</b>	Le Programme IDDEES – <i>Maria Pilar Gattegnò</i>	167
<b>Chapitre 5</b>	Les thérapies individuelles développementales centrées sur la communication sociale : La Thérapie d'échange et de développement (TED) <i>Romuald Blanc, Joëlle Malvy, Sylvie Roux, Pascale Dansart, Frédérique Bonnet-Brilhault et Catherine Barthélémy</i>	181
<b>Chapitre 6</b>	Les différents systèmes de communication visualisée – <i>Stéphanie Fialaire</i>	189
<b>Chapitre 7</b>	La Thérapie d'étayage cognitif et affectif (TECA) – <i>Leyla Dirani Akoury</i>	211
<b>PARTIE 4</b>	<b>Suivis d'enfants avec autisme ayant bénéficié d'interventions psychologiques : recherches et cas cliniques</b>	223
<b>Chapitre 1</b>	Les programmes guidés par l'analyse appliquée du comportement (ABA) – <i>Olivier Bourgueil</i>	225
<b>Chapitre 2</b>	Le programme TEACCH – <i>Annemiek Determann</i>	233
<b>Chapitre 3</b>	Le programme IDDEES – <i>Maria Pilar Gattegnò</i>	241
<b>Chapitre 4</b>	Le programme « Friends' play » <i>Anastasia Yannaca</i>	269

<b>Chapitre 5</b>	Effets de la Thérapie d'échange et de développement sur le développement et le comportement d'enfants avec autisme et retard mental associé <i>Romuald Blanc, Jean-Louis Adrien, Joëlle Malvy, Frédérique Bonnet-Brilhault et Catherine Barthélémy</i>	289
<b>Chapitre 6</b>	Les méthodes de communication alternative : étude de cas – <i>Stéphanie Fialaire</i>	301
<b>Chapitre 7</b>	La Thérapie d'étayage cognitif et affectif (TECA) – <i>Leyla Dirani Akoury</i>	311
<b>Conclusion générale</b>		317
<b>Références bibliographiques</b>		319
<b>Liste des contributeurs</b>		349
<b>Table des matières</b>		353