

Table des matières

INTRODUCTION :	
QU'EST-CE QUE RESPECTER L'ENFANCE ?.....	9
L'ENFANT ET L'ENFANCE, DEUX CHOSES TRÈS DIFFÉRENTES.....	13
POUR UNE PHILOSOPHIE DE L'ENFANCE.....	23
LES PLEURS DE L'ENFANT :	
« LES CHOSES BELLES SONT DIFFICILES » (PLATON).....	31
FAIRE LA MORALE À NOS ENFANTS ?	
« L'ALCHIMIE À L'ENVERS » (NIETZSCHE).....	45
LE SOIN ET LE SOUCI : SOCRATE À LA GARDERIE	57
L'ENFANTIN, L'INFANTILE ET LE PUÉRIL :	
« CELA S'APPELLE LE MÉPRIS » (KANT).....	67
L'ENFANT ET L'ADULTE :	
LA GRANDE PARTITION (FOUCAULT).....	75
ÉDUIQUER, UNE ROUTE PAVÉE	
DE BONNES INTENTIONS.....	83
Descartes et l'infanticide par le doute	83
Rousseau et les effets inattendus (et ambigus) de l'instruction.....	91
Kant et le projet du monde à venir.....	103

LA BIENVEILLANCE ÉDUCATIVE :	
« UN CERTAIN ART DE FORMER	
DES CONCEPTS CONTRADICTOIRES » (SARTRE).....	117
TROIS REPRÉSENTATIONS CINÉMATOGRAPHIQUES	
DE L'ENFANCE.....	127
<i>Citizen Kane</i> : « L'enfance décide ».....	129
<i>Les contrebandiers de Moonfleet</i> : la transmission,	
une marchandise de contrebande.....	133
<i>La nuit du chasseur</i> :	
les puissances de l'imagination.....	138
LE SOURIRE DE LA JOCONDE :	
LA SAUVAGERIE MATERNELLE	
ET LE TRAVAIL DU NÉGATIF.....	151