

Nouvelle Revue de

PSYCHOSOCIOLOGIE

n° 30 - automne 2020

L'institution revisitée. Actualités et perspectives de l'intervention

Introduction

| | |
|---|-----|
| L'institution revisitée. Actualités et perspectives de l'intervention <i>Gilles Monceau et Jean-Luc Prades</i> | 7 |
| De la « classe institutionnelle » au dispositif institutionnel Note sur l'histoire de la sociopsychanalyse <i>Jean-Luc Prades</i> | 15 |
| Les spécificités de l'intervention sociopsychanalytique dans la formation en Argentine <i>Maria José Acevedo</i> | 35 |
| Variations sur un dispositif sociopsychanalytique d'expression collective en milieu éducatif <i>Françoise Inizan-Vrinat</i> | 51 |
| La socialanalyse institutionnelle ravivée par une nouvelle génération <i>Magali Arnould, Christiane Gilon et Patrice Ville</i> | 65 |
| Les pères analyseurs de l'institution familiale contemporaine ? <i>Patricia Bessaoud-Alonso et Juliette Clément</i> | 83 |
| L'empan liminal, un analyseur d'une institution intermittente <i>Claire de Saint Martin</i> | 97 |
| Le pouvoir des sujets dans les institutions : de sa négation à sa reconnaissance <i>Gilles Monceau et Cinira Magali Fortuna</i> | 111 |
| Une écoute clinique « nomade » des sujets migrants précaires <i>Louise Roux et Gaia Barbieri</i> | 129 |
| Paradoxes (inter)institutionnels et clinique de l'action : le cas du service social scolaire d'une collectivité territoriale <i>Gilles Garcia, Corinne Rougerie, Pascal Fugier et Philippe Lyet</i> | 141 |
| Des espaces d'intervention psychosociologique à l'épreuve des évolutions des rapports à l'institution <i>Louisa Baralonga, Anne-Claire Lefloch, Maud Rivière et Agnès Schwartz</i> | 155 |
| Quand l'équipe fait bloc. Contenance ou violence institutionnelle ? <i>Sébastien Chapellon</i> | 169 |

| | |
|---|-----|
| Institution scolaire et idéologie inclusive <i>Jean-Marie Cassagne</i> | 183 |
| Crise de modernisation associative : la dimension institutionnelle oubliée <i>Delphine Vincenot</i> | 197 |
| Travailler à faire (ré)émerger des collectifs <i>Vincent Bompard, Georges Gaillard et Khedidja Benarab</i> | 209 |
| Vers une redéfinition anthropologique du sujet de l'aide dans les pratiques d'accompagnement social ? <i>Frédéric Blondel</i> | 223 |
| <i>Témoignage</i> | |
| « Faire institution » en contexte de réorganisations à répétition dans la protection de l'enfance <i>Philippe Petry</i> | 237 |
| <i>Recherches & interventions</i> | |
| L'artisanat de l'analyse de la pratique face aux mutations actuelles du travail social. De l'emprise transférentielle au risque de la fétichisation <i>Julien Payet et Sarah Gomez</i> | 251 |
| La consultation de santé au travail : un espace transitionnel au sein de l'institution aux prises avec les injonctions du nouveau management public <i>Myriam Froment, Frédéric Garcia et Célye Ferret-Bosch</i> | 265 |
| <i>Feuilles volantes de l'histoire de la psychosociologie</i> | |
| Le Mai 68 des psys <i>Annick Ohayon</i> | 279 |
| <i>Notes de lectures</i> | |
| <i>L'accueil des affects et des émotions en formation et recherche,</i> sous la direction de Mireille Cifali, Florence Giust-Desprairies et Thomas Périlleux <i>Corine Cauvin-Renault</i> | 287 |
| <i>Le langage, une pratique sociale. Éléments d'une sociolinguistique</i> <i>politique</i> , de Cécile Canut, Félix Danos, Manon Him-Aquilli et Caroline Panis <i>Agnès Vandeveld-Rougale</i> | 292 |
| <i>Le travail psychanalytique en institution. Manuel de cliniques</i> <i>institutionnelles</i> , sous la direction de Jean-Pierre Pinel et Georges Gaillard <i>Anne-Christine Le Gendre</i> | 297 |