

# VIE SOCIALE

---

Nouvelle série – n° 22

2018

## L'intervention sociale en milieu rural Des approches, des moyens et des méthodes spécifiques ?

- 7. Introduction  
**Brigitte Bouquet et Patrick Dubéchet**
- LES MUTATIONS DU MILIEU RURAL
- 15. Quelques enjeux autour des territoires ruraux  
**Brigitte Bouquet et Patrick Dubéchet**
- 33. Ce que le rural fait au travail social  
**Agnès Roche**
- 47. L'intervention sociale en milieu rural.  
Outils et méthodes d'observation  
**Alexandre Pagès**
- PROBLÉMATIQUES ET INTERVENTION SOCIALE  
DANS LES TERRITOIRES RURAUX
- 61. Les irréductibles Cauchois,  
ou l'histoire de l'innovation au domaine des Tilleuls  
**Anna Bracon**
- 79. Les fabriques du monde rural.  
Les jeunes au cœur du développement des territoires ruraux !  
**Mouvement rural de jeunesse chrétienne**
- 85. Jeunes invisibles des zones rurales : quand la prévention spécialisée  
reste un dispositif pertinent pour « aller vers » eux  
**Valérie Dubois-Orlandi**
- 103. Les services d'action sanitaire et sociale de la MSA :  
une implication forte en milieu rural  
**Bruno Lachesnaie et Anne-Lise Garandel**
- 113. Des intervenants sociaux en milieu rural  
au cœur des espaces de vie et au contact de leurs habitants  
**Patrick Dubéchet**

■ SYNTHÈSES DE RAPPORTS SUR L'ÉVOLUTION RURALE

135. Introduction

139. Les nouvelles ruralités à l'horizon 2030 :  
des relations villes-campagnes en émergence

*Rapport de l'INRA, 2008*

*Synthèse*

**Brigitte Bouquet**

145. Pauvreté, précarité, solidarité en milieu rural

*Rapport du CGAAER et de l'IGAS, 2009*

*Synthèse*

**Brigitte Bouquet**

151. Les femmes dans le monde agricole

*Centre d'études et de prospective, 2012*

*Synthèse*

**Brigitte Bouquet**

157. Place des jeunes dans les territoires ruraux

*Avis du CESE, 2017*

*Synthèse*

**Brigitte Bouquet**

163. Notes de lecture

■ VARIA

173. Processus de construction des identités professionnelles :  
réflexions et enjeux

**Philippe Ropers et Rodolphe Perchot**

181. Résumés

185. Abstracts