

FICHE 1a

La date, les chiffres, l'heure

QUESTIONS FRÉQUENTES

- 1 Existe-t-il plusieurs façons d'écrire la date ?
- 2 Comment dire la date ?
- 3 Quelle est la différence entre un chiffre ordinal et un chiffre cardinal ?
- 4 Quand met-on une virgule dans un chiffre ?
- 5 Comment dire des fractions ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 1 Il existe plusieurs façons d'écrire la date en anglais.
 Ex. *20 January 1993 = January 20, 1993*
 = Jan. 20th, 1993 = 20th Jan. 1993
 = 20/1/1993 = 20.1.1993.
 En anglais américain, on inverse le jour et le mois : *1.20.1993.*
- 2 À l'oral, on dira *the twentieth of January nineteen ninety three* ou *January the twentieth nineteen ninety three.*
 - 2009 : *two thousand and nine.*
 - 2021 : *twenty twenty-one* ou *two thousand and twenty-one.*
- 3 Les cardinaux sont *one, two, three...* et les ordinaux sont *first, second, third...*
- 4 On met une virgule tous les trois chiffres en partant de la droite : 1,156,258. On met des virgules là où on met des points en français et inversement (en français : 2,50 → en anglais : 2.50 = two point fifty).
- 5 $1/2 =$ one half ; $1/3 =$ one third ; $1/4 =$ one quarter/one fourth ; $1/5 =$ one fifth ; $2/3 =$ two thirds ; $1/25 =$ one twenty-fifth.



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Écris la date.

- a. 28.03.1976 →
- b. 22.09.2001 →
- c. 03.05.2020 →
- d. 20.12.1999 →
- e. 31.07.2022 →
- f. 14.01.1965 →

2. Écris ces chiffres en toutes lettres.

- a. 2,402 →
- b. 150,219 →
- c. 17,055,324 →
- d. $3/5$ →
- e. $3/4$ →
- f. 1.13 →

FICHE 1b La date, les chiffres, l'heure

QUESTIONS FRÉQUENTES

- 6 Comment dire l'heure ?
- 7 Comment savoir si c'est le matin ou l'après-midi ?
- 8 Quand faut-il dire « o'clock » ?
- 9 Quand doit-on ou peut-on continuer avec 13, 14... et quand faut-il revenir à 1, 2... quand on donne l'heure ?
- 10 Comment fait-on pour dire « une heure et demie » de durée et « 1 heure et demie » à la montre ?
- 11 Comment dit-on « une demi-heure » ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 6 On utilise **PAST** pour dire l'heure lorsque l'on est dans la première demi-heure (par exemple entre 1 h et 1 h 30). Ensuite, on utilise **TO**, pour dire l'heure lorsque l'on est dans la deuxième demi-heure. Commence par donner les minutes puis « *past* » ou « *to* », puis l'heure qui vient de débuter ou vers laquelle on avance.

- le quart d'heure = *(a) quarter*
- la demi-heure = *half*
- midi = *noon* ou *midday*
- minuit = *midnight*.

Ex. 8.15 = *a quarter past eight*

7.45 = *a quarter to eight*

22.30 = *half past ten p.m.*

Une autre façon plus simple consiste à lire les chiffres dans l'ordre où ils apparaissent :

Ex. 7.45 = *seven forty-five*

8.20 = *eight twenty*

- 7 Si c'est le matin, on ajoute a.m. (ante meridiem) et si c'est l'après-midi p.m. (post meridiem).
- 8 On peut utiliser *o'clock* quand on parle d'une heure pile, sans minutes.
- 9 Pour dire l'heure, on n'utilise que les chiffres de 1 à 12, sauf dans de rares cas (trains, horaires officiels).
- 10 Pour la durée, on dit *one hour and a half* et pour l'heure on dit *half past one*.
- 11 *Half an hour*.



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

Écris l'heure.

- a. 8 h 30 →
- b. 19 h 15 →
- c. 22 h 35 →
- d. 10h55 →
- e. 19 h 45 →
- f. 13 h 30 →
- g. 6 h 40 →

FICHE 2 Les articles

QUESTIONS FRÉQUENTES

- 1 Qu'est-ce qu'un article ?
- 2 Quels sont les articles en anglais ?
- 3 Quand faut-il employer un article ou pas en anglais ?
- 4 Dans quels cas faut-il employer chaque article ?
- 5 Quelle est la différence entre « a » et « an » ?
- 6 Peut-on employer un article avec un nom pluriel ?
- 7 Peut-on employer un article avec un cas possessif ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 1 C'est un déterminant qui se trouve avant le nom.
- 2 Il existe des articles indéfinis (*a, an*) et l'article défini (*the*), ainsi que l'article zéro (\emptyset).
- 3 Dans certains cas où le français utilise un article, l'anglais n'en met pas. C'est le cas avec des noms dénombrables utilisés dans un sens **généralisant** au **pluriel**, ou des noms indénombrables au **singulier**.
- 4 L'article indéfini **a/an** s'emploie avec un nom dénombrable au singulier pour dire « un, une ». L'article défini **the** sert à dire « le, la, les » ; il s'emploie pour désigner quelque chose d'unique ou de bien défini et identifiable (on sait de qui ou de quoi on parle). Il s'emploie devant les instruments de musique, avec un superlatif et quelques noms de pays (*the US, the UK, the Netherlands*). **L'article zéro** s'utilise quand on parle en général, devant un nom propre, devant des noms indénombrables dans un contexte généralisant (*Water is vital*), devant un titre ou une fonction (*President Macron*), les sports, les couleurs et la plupart des pays.
- 5 L'article « a » est suivi d'une consonne et l'article « an » est suivi d'une voyelle. Les voyelles en anglais sont : a, e, i, o, u. Attention aux exceptions : quand la voyelle est « u » ou « eu » et qu'elle est prononcée [j], il faut la considérer comme une consonne : *a union, a university, a European citizen*.
- 6 Oui, on peut utiliser l'article « the » devant un pluriel si le nom renvoie à quelque chose de suffisamment précis ou identifiable (*The pupils of my school*).
- 7 Il n'y a pas d'article quand un nom est précédé d'un nom propre à la forme possessive avec 's (*Jane's bike*). L'article défini « the » qui précède normalement l'objet doit être omis. En revanche, on garde l'article qui précède le possesseur : *the man's dog*.



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

► Complète les phrases avec l'article qui convient.

- | | |
|--|---|
| <p>a. I don't like tea.</p> <p>b. car in front of house is mine.</p> <p>c. President Trump is not popular in United States.</p> <p>d. animal in the photo is fox.</p> <p>e. Our zoo has just boughtelephant.</p> <p>f. I put flowers you bought in vase in kitchen.</p> | <p>g. John's wife got job in university in Netherlands.</p> <p>h. I have finished work I had to do.</p> <p>i. I am at school.</p> <p>j. students find it hard to get a job today.</p> |
|--|---|

FICHE 3a

Les pronoms et adjectifs possessifs, les pronoms personnels

 QUESTIONS FRÉQUENTES

- 1 Qu'est-ce qu'un pronom possessif ?
- 2 Qu'est-ce qu'un adjectif possessif ?
- 3 Quels sont les pronoms personnels sujets et compléments ?
- 4 Quelle est la différence entre un pronom personnel sujet et un pronom personnel complément ?
- 5 Pourquoi y a-t-il 3 pronoms personnels différents à la 3^e personne du singulier (*he, she, it*) ? A-t-on cette différence avec « *they* » ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 1 Un pronom remplace un nom. Voici les **pronoms possessifs**.
 - *Mine* : le mien, la mienne, les miens, les miennes, à moi.
 - *Yours* : le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, à toi ; le vôtre, la vôtre, les vôtres, à vous.
 - *His/hers/its* : le sien, la sienne, les siens, les siennes, à lui, à elle (respectivement homme/femme/objet ou animal).
 - *Ours* : le nôtre, la nôtre, les nôtres, à nous.
 - *Theirs* : le leur, la leur, les leurs, à eux, à elles.
- 2 Un **adjectif possessif** est suivi d'un nom (*Her car*). Il s'agit de : *my* (mon, ma, mes), *your* (ton, ta, tes, votre, vos), *his/her/its* (son, sa, ses), *our* (notre, nos), *their* (leur, leurs).
- 3 Les **pronoms personnels sujets** sont : *I* (je), *you* (tu, vous), *he/she/it* (il, elle), *we* (nous), *they* (ils, elles).
Les **pronoms personnels compléments** sont : *me* (moi, me), *you* (toi, te), *him/her/it* (le, la, lui), *us* (nous), *them* (eux).
- 4 Un pronom personnel sujet précède un verbe (*He plays tennis*) alors qu'un **pronom personnel complément** suit le verbe ou une préposition (*He tells us ; with him*).
- 5 *He* (*his, him, himself*) renvoie à un humain masculin ; *she* (*her, hers, herself*) renvoie à un humain féminin ; *it* (*its, itself*) renvoie à un objet ou un animal. Cette différence ne concerne pas « *they* ».



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Choisis le mot qui convient.

- a. Everyone sees (he, him, his).
- b. He did it (him, his, himself).
- c. It's not shirt (my, mine, me). It is (her, her's, hers).
- d. He asked (we, us, our) to come with (he, him, his).
- e. They asked us to come with (our, ours, us) computers and (they, their, them) with (their, theirs, them).
- f. He loves (her, hers, she) but (she, her, hers) doesn't love (he, him, himself).

2. Complète avec le pronom personnel ou l'adjectif possessif qui convient.

- a. Give the book to Marc. It is
- b. Membership has disadvantages.
- c. John and Janet were late at the meeting. The manager told it was disrespectful.
- d. My wife has forgotten keys, so I gave
- e. We are angry at Tom. We have been waiting for for one hour.

FICHE 3b Les pronoms et adjectifs possessifs, les pronoms personnels

QUESTIONS FRÉQUENTES

- 6 Comment être sûr de savoir s'il faut employer *his*, *her* ou *its* comme adjectif possessif ?
- 7 Quand doit-on employer un pronom personnel réfléchi (*myself...*) ?
- 8 Quand doit-on employer un pronom possessif (*mine*, *yours...*) ?
- 9 Quelle est la différence entre *your* et *yours* ? Met-on un « S » quand c'est du pluriel ?
- 10 Le mot « *her's* » existe-t-il ?
- 11 Quelle est la différence entre « *its* » et « *it's* » ?
- 12 Par quoi doit-on reprendre « *everyone* » ?
- 13 Faut-il toujours traduire le pronom réfléchi « se » ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 6 Il suffit de se demander si l'« objet » appartient « à lui » (*his* avec un i), « à elle » (*her* → e) ou à un objet (*it* → t).
- 7 On emploie les pronoms réfléchis quand on veut dire « moi-même, lui-même... » et qu'ils renvoient au sujet (*He looks at himself*).
- 8 Un pronom possessif remplace un nom (*Your car is blue ; mine is white* : Ta voiture est bleue, la mienne est blanche). On l'utilise aussi pour dire un(e) de mes/ses/nos... (*A friend of mine/yours/his/hers/ours/theirs*).
- 9 « *Your* » sert à dire « ton, ta, tes » et « *yours* » « le tien, la tienne, les tiens, les tiennes ». Il ne s'agit pas d'une question de pluriel. On met un « s » quand on remplace un nom par le pronom.
- 10 Non. Seul « *hers* » en un seul mot existe.
- 11 « *Its* » veut dire « son, sa, ses, le sien » en parlant d'un objet ou d'un animal. « *It's* » correspond à « *it is* » (= c'est).
- 12 « *Everyone* » est repris par un adjectif possessif ou un pronom personnel **pluriel** (*Everyone has taken their books with them*).
- 13 Non. Les verbes pronominaux suivants se traduisent sans le pronom réfléchi : *to concentrate* (se concentrer) ; *to develop* (se développer) ; *to dress* (s'habiller) ; *to feel* (se sentir) ; *to meet* (se rencontrer) ; *to quarrel* (se quereller) ; *to relax* (se détendre) ; *to sit* (s'asseoir) ; *to shave* (se raser) ; *to subscribe* (s'abonner) ; *to wake up* (se réveiller) ; *to wash* (se laver). Mais on dit *to dry oneself* : se sécher.



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Décide s'il faut employer *his*, *her* ou *its*.

- a. My sister has lost bike.
- b. The dog is eating bone.
- c. He sings in a group with wife.
- d. Leave the computer in box.

2. Traduis les phrases suivantes.

- a. Il s'est coupé en épluchant des pommes de terre. →
- b. C'est son sac. Ne le touche pas ou elle va se quereller avec toi. →
- c. Elle s'est présentée à son nouveau patron. →
- d. Il ne vient pas avec nous parce que sa voiture est plus grande que la nôtre. →

FICHE 4a *There is, there are...*

QUESTIONS FRÉQUENTES

- 1 Que veut dire *there is/are* ?
- 2 Pourquoi y a-t-il deux formes différentes ?
- 3 Quelle différence y a-t-il entre *there is* et *are* ?
- 4 La différence singulier-pluriel apparaît-elle à d'autres temps ?
- 5 Comment faire pour dire « il y aura, il y aurait, il y aurait eu, il aurait pu y avoir, il devrait y avoir, il se pourrait qu'il y ait » ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 1 Il y a.
- 2 *There is* est suivi d'un nom singulier en anglais et *there are* d'un nom pluriel en anglais. Il ne faut pas tenir compte du français ici.
- 3 *There is/are* renvoie à une quantité et *ago* à une date (*two weeks ago*).
- 4 Oui, au prétérit (*There was an accident/There were two pupils*) et au *present perfect* (*There has been a crime/There have been accidents*).
- 5 Il y aura : *there will be* ; il y aurait : *there would be* ; il y aurait eu : *there would have been* ; il aurait pu y avoir : *there could/might have been* ; il devrait y avoir : *there should be* ; il se pourrait qu'il y ait : *there might/could be*.



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Choisis la forme correcte.

- a. There has/have been an accident.
- b. There was/were three injured people.
- c. There is/are a lot of people.
- d. There has/have been some terrible news.
- e. There was/were a lot of noise.
- f. There is/are a few sheep.
- g. There has/have been mice.

2. Traduis les phrases suivantes.

- a. Il devrait y avoir du monde.
- b. Il y aura 200 personnes.
- c. Si l'endroit était plus grand, il y aurait encore plus d'invités.
- d. Il se pourrait qu'il y ait des enfants.
- e. Il devrait y avoir le maire.
- f. Il aurait pu y avoir une grande fête.
- g. Il y aurait eu des journalistes.

FICHE 4b *There is, there are...*

? QUESTIONS FRÉQUENTES

- 6 Est-il possible de remplacer *there is / here are* par d'autres formulations ?



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Réécris ces phrases

en supprimant **there + be**.
Utilise le terme indiqué.

- Last year, there were two events in the headlines around the world (make).
→
- There is a serious current economic crisis in developed countries (go through).
→
- There are more and more people who have to find a second job (observe).
→
- There were fewer people at the match than last week (attend).
→
- There was less unemployment before automation (cause). →

2. Réécris ces phrases en supprimant **there + be**.

- There are two new buildings next to the school. →
- There were a lot of people on the bus. →
- There is no immediate correlation between annual turnover and grant aid. →
- There was a general agreement among students about the need for reform. →
- There is a lot of corruption in the government. →
- There is a lot of snow in the mountains. →
- There have been steady improvements in fuel-efficient vehicles. →



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 6 Oui ; il est d'ailleurs préférable d'éviter cette tournure un peu simple et d'utiliser des termes plus précis et spécifiques.
- *There is a significant pay gap.*
→ *We can observe a significant pay gap.*
 - *There are many old people in the South of France.*
→ *Many old people live in the South of France.*
ou *The mean age is high in the South of France.*
 - *There are many motives of disagreement between the government and trade unions.*
→ *A lot of disagreement has emerged between the government and trade unions.* ou *The government and trade unions disagree on a number of ideas.*
 - *There was a crack in the wall.* → *We noticed a crack in the wall.*
 - *There is a major crisis.* → *We are going through a major crisis.*
 - *There are more poor people.*
→ *The number of poor people is increasing.*
 - *There is less hope to find a job quickly.*
→ *The hope to find a job quickly is dwindling.*
 - *There were many workers at the meeting.*
→ *Many workers attended the meeting.*
 - *There was a strong explosion.*
→ *A strong explosion occurred/happened/took place.*
 - *There was a new plan.*
→ *A new plan was undertaken/enforced/ implemented.*
 - *There is a discount on PCs in the shop.*
→ *The shop is offering a discount on PCs.*

FICHE 5a

Les pronoms démonstratifs *this, these, that, those*
 QUESTIONS FRÉQUENTES

- 1 Qu'est-ce qu'un pronom démonstratif ?
- 2 Quelle est la différence entre *this, these, that, those* ?
- 3 Si je veux parler de quelque chose de loin mais insister sur la valeur positive, que dois-je utiliser ? Et si je parle de quelque chose de proche mais avec une valeur négative ?
- 4 Comment puis-je traduire « celui-ci », « ceux-ci » ?
- 5 Comment savoir si *that* veut dire « que, lequel, cet, cela, celui-ci, ce qui-ce que, tellement-tant que cela » ?



CE QU'IL FAUT SAVOIR

- 1 Il s'agit d'un type de déterminant. Les pronoms et adjectifs démonstratifs servent à montrer, à indiquer avec précision de quoi on parle.
- 2 On utilise « *THIS* » (ce, cet) ou « *THESE* » (ces) pour parler de ce qui est proche de nous, et « *THAT* » (ce, cet) ou « *THOSE* » (ces) de ce qui est loin.

Ex. *Please go and sit on **this** chair* (la chaise est **proche de moi**).
*Leave me alone and go and sit on **that** chair*
 (je veux qu'il se mette sur la chaise **la plus loin de moi possible**).

THAT peut aussi permettre de parler de quelqu'un ou quelque chose de façon **négative** et *THIS* de façon **positive**.

Ex. *I don't like **that** girl. I love **this** girl.*

- 3 C'est la valeur positive ou négative qui prime. Tout dépend de l'information sur laquelle tu veux insister. Si tu veux mettre en valeur la distance malgré la valeur positive, utilise *that-those*.
- 4 *This/that one* au singulier et *these/those ones* au pluriel.
- 5 Cela dépend de sa place dans la phrase et de ce qui se trouve autour :

Ex. *I hate **that** boy* (Je hais ce garçon).
*I think **that** he is nasty* (Je pense qu'il est méchant).
***That** is a fact* (C'est un fait).
*The horse **that** I bet on won the race*
 (Le cheval sur lequel j'ai parié a gagné la course).
*He does **all that** he wants* (Il fait tout ce qu'il veut).
*He **doesn't** love her **that** much* (Il ne l'aime pas tant que cela).



C'EST À TOI !

Corrigés p. 277

1. Choisis le pronom démonstratif qui convient.

- | | |
|--|---|
| a. I like <i>this/these</i> pink shirt. | d. <i>This/these</i> news is incredible. |
| b. I hate <i>that/those</i> horrible trousers. | e. Look at <i>that/those</i> children over there. |
| c. Take a look at <i>that/those</i> poster over there. | f. He sent me flowers. <i>This/these</i> was nice of him. |

2. Trouve le sens de « *that* » dans les phrases suivantes.

- a. That is a drug problem that never existed. →
- b. All that I know is that he lied. →
- c. Carry that box over there. →
- d. We didn't expect that disaster to be that terrible. →
- e. When I was young, I didn't enjoy swimming that much. At that time, I lived far from the beach. →