

Introduction .....	VII
--------------------	-----

<b>1</b> <b>L'entrée en institution</b> .....	1
<b>Le public : les différents types d'entrées</b> .....	1
L'entrée volontaire (1). L'entrée raisonnable (2). L'entrée autoritaire (2). L'entrée hospitalière (3).	
<b>Le concept d'adaptation</b> .....	4
L'adaptation (4). L'estime de soi (5). La dépréciation (7). L'appropriation (9).	

<b>2</b> <b>L'animateur dans l'institution</b> .....	15
<b>Le rôle de l'animateur</b> .....	15
<b>Les attitudes relationnelles</b> .....	17
Le respect (17). La disponibilité (18). L'enjouement (18). L'humilité (19). La patience (19). La stimulation (19).	
<b>Le rôle de la famille et des bénévoles</b> .....	20
La famille (20). Les bénévoles (21).	
<b>L'évaluation de l'animation</b> .....	22
L'évaluation spécifique du service animation (23).	

<b>3</b> <b>L'animation en psychogériatrie</b> .....	35
<b>La classification des démences</b> .....	35
<b>La mémoire</b> .....	36
La mémoire procédurale (37). La mémoire affective (37).	
<b>Le climat sensoriel</b> .....	38
La capture sensorielle (38). Le rebouclage sensoriel (40). La stratégie de diversion (41).	
<b>La désorientation et l'animation</b> .....	43
<b>Le risque de surcharge sensorielle</b> .....	45

<b>4</b> <b>Les différents ateliers</b> .....	47
<b>Deux exemples d'ateliers</b> .....	47
L'atelier mémoire (47). L'atelier gymnastique douce (51).	
<b>Réflexions sur un projet d'animation</b> .....	54
L'animation en section « cure médicale », salle de télé (54).	

<b>5</b> <b>Le magasin ambulant</b> .....	59
---	----

<b>6</b> <b>Les différents types de séjours</b> .....	63
---	----

<b>Le séjour de vacances</b> .....	63
Le fonctionnement en gestion libre (63). Un lieu proche d'un centre animé (centre-ville, plage, etc.) (63). Un parti pris : l'absence d'infirmier(e) (64). Respecter le rythme de vie et le potentiel de chacun (66). Rompre avec la lassitude institutionnelle (66). Vivre l'intergénération et la famille (66).	
<b>Les séjours relationnels</b> .....	67
Le concept général (67). La mise en œuvre (70).	

<b>Conclusion</b> .....	77
-------------------------	----

## Annexes

<b>I Les formations d'animateur</b> .....	79
<b>Les formations professionnelles</b> .....	79
Le BAPAAT (79). Le BP JEPS (81). Le DEFA (82).	
<b>Les formations non professionnelles</b> .....	83
Le BAFD (83). Le BAFA (87). Le BASE (90)	

<b>II Les grilles</b> .....	91
<b>L'échelle de Reisberg</b> .....	91
<b>Le MMSE</b> .....	94
Avertissement (94). Conseils pour la passation du MMSE (94).	
<b>Le questionnaire d'adaptation sociale</b> .....	96
Travail (97). Travail au foyer (99). Étudiants (100). Vie sociale - loisirs (102). Famille (104). Enfants (108). Foyer familial (109). Situation matérielle (110).	
<b>L'échelle de Rathus</b> .....	111

<b>III Les chartes</b> .....	113
<b>Charte des droits et des libertés de la personne âgée dépendante</b> ..	113
Article I - Choix de vie (113). Article II - Domicile et environnement (113). Article III - Une vie sociale malgré les handicaps (114). Article IV - Présence et rôle des proches (114). Article V - Patrimoine et revenus (114). Article VI - Valorisation de l'activité (115). Article VII - Liberté de conscience et pratique religieuse (115). Article VIII - Préserver l'autonomie et prévenir (115). Article IX - Droits aux soins (115). Article X - Qualification des intervenants (116). Article XI - Respect de la fin de vie (116). Article XII - La recherche : une priorité et un devoir (116). Article XIII - Exercices des droits et protection juridique de la personne (117). Article XIV - L'information, meilleur moyen de lutte contre l'exclusion (117).	
<b>Droits des personnes âgées dépendantes en institution</b> .....	118