

SOMMAIRE

Avant-propos.....	VII
CHAPITRE PREMIER. – Introduction : Qu'est-ce qu'un entretien clinique?, <i>par Colette Chiland</i>	1
CHAPITRE II. – Les modèles théoriques de l'entretien clinique, <i>par Michel Ledoux</i>	25
CHAPITRE III. – Ce qui est mobilisé chez les deux interlocuteurs dans l'entretien clinique, <i>par Béatrice Marbeau-Cleirens</i>	41
1. L'identification.....	42
2. La projection.....	49
3. Le contre-transfert.....	54
4. Le transfert.....	65
5. Les groupes d'appartenance et l'entretien.....	75
CHAPITRE IV. – La communication non verbale dans l'entretien clinique, <i>par Anne Ledoux</i>	83

CHAPITRE V. – L'entretien avec l'enfant, <i>par Colette Chiland</i>	99
CHAPITRE VI. – L'entretien avec l'adolescent, <i>par Marie-France Castarède et Colette Chiland</i> ...	119
1. L'adolescence dans le mouvement de l'évolution	119
2. L'entretien avec l'adolescent.....	130
CHAPITRE VII. – L'entretien clinique à visée de recherche, <i>par Marie-France Castarède</i>	139
1. Les différents types d'entretien de recherche ...	139
2. Le moment et le type de recherche : l'information recherchée.....	142
3. L'entretien en profondeur ou non directif.....	143
CHAPITRE VIII. – La succession des entretiens : du diagnostic à la thérapie, <i>par Michel Ledoux</i>	173
CHAPITRE IX. – La formation à l'entretien clinique, <i>par Anne Ledoux</i>	183