

# Table des matières

INTRODUCTION.....	7
DÉCOUVERTE DE L'ENFANT ET DE SES DIFFICULTÉS .....	13
Du sentiment d'« inquiétante étrangeté » à celui d'« inquiétante familiarité ».....	21
Façons de faire.....	30
Accueil en établissement de droit commun .....	39
Les parents, leurs enfants, et les spécialistes de la petite enfance.....	43
DE LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE COMME MODÈLE.....	55
Une certaine ambiance.....	56
Le décloisonnement des fonctions .....	65
Les situations transférentielles.....	71
De l'hospitalité.....	78
La prise en compte de l'inconscient .....	86
De la responsabilité.....	90
DU SOUVENIR AU DEVENIR.....	97
Septembre 1959, Mostaganem, ville côtière d'Algérie.....	99
1962, de nouveau à l'école, en France.....	104

LE TRAUMA PARLE AU TRAUMA .....	109
Le déni bienfaisant.....	113
La parole révélatrice .....	117
Un écho traumatique.....	120
La place des associations parentales.....	127
Annonce et révélation du handicap .....	130
Le double normal de l'enfant abîmé.....	132
Une expérience professionnelle inédite .....	135
Une parentalité particulière.....	139
SAUVER, ENVERS ET CONTRE TOUT .....	147
Au jardin d'enfants, comme les autres .....	155
Éthique et génétique.....	159
Famille et handicap .....	164
ON TUE UN ENFANT .....	167
QUAND UN ENFANT HANDICAPÉ GUÉRIT UN PARENT .....	185
AUTISMES.....	195
Joseph .....	198
Samy.....	207
DÉFICIENCES ET DIFFÉRENCES.....	211
Emmanuel.....	226
« COCO, LE VIRUS ».....	229
ET MAINTENANT ?.....	251
REMERCIEMENTS .....	255