

Sommaire

Légende:

- ⊙ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ↗ Tombé ↗ fois à l'internat ou à l'ECN (1995-2007).
- Ⓟ Posologies à connaître.

MODULE 0 – HÉPATO-GASTRO-ENTÉROLOGIE

A. Rappels d'anatomie, de physiologie et d'histologie	14
Principaux examens complémentaires	
B. Pose de sonde nasogastrique	19
C. Fibroscopie œsogastroduodénale et coloscopie	21

MODULE 7

83 – Hépatites virales ↗

Anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique

- Diagnostiquer une hépatite virale.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Interpréter des anomalies biologiques hépatiques chez un sujet asymptomatique.

83.1 – Hépatites virales : épidémiologie, virologie, clinique, diagnostic 26

83.2 – Hépatites virales aiguës 32

83.3 – Hépatites chroniques virales 36

83.4 – Hépatites chroniques virales B 38

83.5 – Hépatites chroniques virales C 41

83.6 ⊙ – Anomalies du bilan biologique hépatique : élévation des transaminases ... 43

83.7 ⊙ – Anomalies du bilan biologique hépatique :
 élévation de la Gamma-Glutanyl Transférase (γ-GT) 52

83.8 ⊙ – Anomalies du bilan biologique hépatique : insuffisance hépatique aiguë ... 54

MODULE 8

118 – Maladie de Crohn et recto-colite hémorragique ↗ ↗ 58

- Diagnostiquer une maladie de Crohn et une recto-colite hémorragique.

MODULE 10

148 ♥ – Tumeurs du colon et du rectum ↗ ↗ 62

- Diagnostiquer une tumeur du colon et une tumeur du rectum.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

150 – Tumeurs de l'estomac	68
– Diagnostiquer une tumeur de l'estomac.	
151 – Tumeurs du foie, primitives et secondaires	70
– Diagnostiquer une tumeur du foie primitive et secondaire.	
151.1 – Tumeurs primitives malignes du foie	70
151.2 – Tumeurs secondaires malignes du foie	73
151.3 – Tumeurs bénignes du foie	75
152 – Tumeurs de l'œsophage	78
– Diagnostiquer une tumeur de l'œsophage.	
155 – Tumeurs du pancréas	81
– Diagnostiquer une tumeur du pancréas.	

MODULE 11

195 – Douleur abdominale aiguë chez l'adulte <i>////////</i>	88
– Diagnostiquer une douleur abdominale chez l'adulte.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
205 – Hémorragie digestive <i>////</i>	92
– Diagnostiquer une hémorragie digestive.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
217 – Syndrome occlusif <i>///</i>	97
– Diagnostiquer un syndrome occlusif.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	

MALADIES ET GRANDS SYNDROMES

224 – Appendicite de l'enfant et de l'adulte <i>///</i>	107
– Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant et chez l'adulte.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
228.1 – Cirrhose (diagnostic, étiologie, complications, prise en charge) <i>///</i>	110
– Diagnostiquer une cirrhose.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
228.2 – Complications de la cirrhose et leurs prises en charge	116
229 – Colopathie fonctionnelle	123
– Diagnostiquer une colopathie fonctionnelle.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
234 – Diverticulose colique et sigmoïdite	125
– Diagnostiquer une diverticulose colique et une sigmoïdite.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
242.1 – Hémochromatose	129
– Diagnostiquer une hémochromatose.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	

242.2 ☉ – Maladie de Wilson	133
245 – Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte	135
– Diagnostiquer une hernie inguinale de l'enfant et de l'adulte.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
258 – Lithiases biliaires et complications	141
– Diagnostiquer une lithiase biliaire et ses complications.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
268 – Pancréatite aiguë	149
– Diagnostiquer une pancréatite aiguë.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
269 – Pancréatite chronique ✂.....	153
– Diagnostiquer une pancréatite chronique.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
273 – Pathologie hémorroïdaire	159
– Diagnostiquer une pathologie hémorroïdaire.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
275 – Péritonite aiguë	161
– Diagnostiquer une péritonite aiguë.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
280 – Reflux gastro-œsophagien ✂ ✂.....	164
– Diagnostiquer un reflux gastro-œsophagien et une hernie hiatale aux différents âges.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient.	
290.1 – Ulcère gastrique et duodéal ✂.....	169
– Diagnostiquer un ulcère gastrique, un ulcère duodéal, une gastrite.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
290.2 – Gastrite	174
– Diagnostiquer une gastrite.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	

ORIENTATIONS DIAGNOSTIQUES

298 – Ascite	178
– Devant une ascite, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
300 – Constipation	182
– Devant une constipation chez l'enfant ou l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
302 – Diarrhée aiguë ✂ ✂.....	184
– Chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement), argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents	
<i>La diarrhée aiguë de l'enfant est traitée dans le volume Pédiatrie de la même collection.</i>	

303 – Diarrhée chronique ⚡ ⚡ ⚡ ⚡	195
– Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
308 – Dysphagie	200
– Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
318 – Hépatomégalie et masse abdominale	205
– Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
320.1 – Ictère	210
– Devant un ictère, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
345 (P) – Vomissements de l'adulte	214
– Devant des vomissements du nourrisson, de l'enfant ou de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi de l'évolution.	
<i>Les vomissements de l'enfant sont traités dans le volume Pédiatrie de la même collection.</i>	

Adapté de : ÉTUDES MÉDICALES – Objectifs pédagogiques terminaux pour les items de la 2^e partie du 2^e cycle des études médicales, (BO N° 31 du 30 AOÛT 2001).