Table des matières

Introduction	
Clémence Dayan, Régine Scelles	
RÉÉDUCATION SENTIMENTALE Sarah Salmona	
Approche conceptuelle du sujet en relation avec ses pairs	
LA SOLITUDE Albert Ciccone	
Les expériences de séparation	
Autonomie et dépendance	
La clinique du vide	
Vide et nature	
Pour conclure	
Handicap et maladie somatique :	
L'IMAGE DE SOI ET LA RELATION AUX AUTRES Pierre Ancet, Marcela Gargiulo	
L'image de soi	
Les murmures	

ĺ	Être comme vieilli avant l'heure
]	Image de soi et image inconsciente du corps
	L'étayage par le groupe
	Réactivation de la blessure narcissique
6	et désir de normalité
]	La création de normes propres
]	Le soutien des pairs
]	L'empathie esthétisante
]	Le miroir brisé
(Conclusion
AUX Dani I	COCHE PHILOSOPHIQUE DES RELATIONS PAIRS ielle Moyse Définition de la parité et nécessité de cette dernière dans la construction de soi Comment reconnaître ses pairs: qui est mon semblable, ou mon pair Quelle parité pour moins de solitude? Conclusion
ET C	ATIONS ENTRE PAIRS, SAVOIRS EXPÉRIENTIELS HANGEMENT SOCIAL Gardien
	La pairité
]	Les savoirs expérientiels
(Conclusion

Cliniques de la relation aux pairs

Le regard échographique du fœtus	
ET LA COMMUNAUTÉ DES PAIRS DES PARENTS,	
DES GRANDS-PARENTS ET DES SOIGNANTS	
Sylvain Missonnier	99
Le fœtus : une « personne potentielle » ?	101
Regards psychanalytiques sur la liminalité du fœtus	103
L'échographie obstétricale : un catalyseur projectif	105
Pour une ritualisation séculière de la violence du regard échographique	107
Une agora pour les devenant papas ?	111
Charité bien ordonnée commence par soi-même	113
S'ACCORDER POUR JOUER ENSEMBLE	
Delphine de Chassey, Élodie Gabriel	117
Comment le temps vient au bébé	118
Tempo et rythme dans les interactions	
entre jeunes enfants	120
Dans le cas du handicap	123
Illustrations cliniques	125
Jouer ensemble pour s'accorder	130
Clinique du pair et de ses fonctions dans la psyché du sujet	
Régine Scelles	133
Le regard de l'autre	136
Le regard des parents sur les liens aux pairs	140
Se penser comme appartenant à un groupe :	
subjectivation du handicap	141
Le jeu des petits pois et le processus d'affiliation	145

Éviter de s'identifier au pair en devenant son parent	146
Conclusion	148
AUTISME ET RELATION AVEC SES PAIRS	1.51
Chantal Lheureux-Davidse	151
Une sensibilité exacerbée qui ne rend pas disponible au lien	152
Des modes d'apaisement autistiques hors relation	153
Des relations partielles	154
Se sentir exister dans son corps, un préalable à la rencontre	154
Découvrir les autres sans pouvoir coexister	155
Fluctuation du sentiment d'exister dans son corps et dans la relation	156
Une alternance entre soi et l'autre, vers une coexistence	157
Recherche d'un double pour initier le lien	158
Accéder à une différenciation	
dans un démantèlement structurant	159
Des autres qui comptent	160
Des mouvements d'aller et retour qui préparent les mouvements intersubjectifs	161
Recherche d'impact rassurant dans les premières rencontres	162
Une recrudescence des stéréotypies pour coexister dans la rencontre	163
L'empathie émotionnelle	163
Conclusion	165

Recherches actuelles

RELATIONS ENTRE PAIRS CHEZ LES TOUT-PETITS	
Chantal Zaouche Gaudron, Flora Koliouli,	
Olivia Paul, Stéphanie Pinel-Jacquemin	169
Du geste à l'intention	171
Amitié et rejet entre enfants	173
Pour des relations entre pairs inclusives : pistes de réflexion	174
Conclusion	182
Des relations aux pairs	
dans la littérature jeunesse	
Laurence Joselin	189
La complexité des relations aux pairs	190
La construction de l'amitié entre pairs	
dans les albums jeunesse	191
Conclusion	200
RELATIONS ENTRE PAIRS	
CHEZ DE JEUNES ENFANTS POLYHANDICAPÉS :	
analyse croisée de deux études de cas menées	
DANS LE CADRE DE LA RECHERCHE EPIL	
Clémence Dayan	205
Quelques éléments de revue de littérature	206
Les relations de Camille et Louane avec les autres enfants :	
deux trajectoires différentes	208
Discussion	215
Conclusion	220