

Table des matières

SOMMAIRE	9
PRÉFACE	11
INTRODUCTION	17
1.LE CONTEXTE DE L'EXPÉRIENCE	21
1.1. L'ORGANISME DE FORMATION.....	21
1.1.1. <i>Un bref historique</i>	21
1.1.2. <i>Les missions</i>	22
1.1.3. <i>Les méthodes pédagogiques</i>	23
1.1.4. <i>Les activités</i>	25
1.2. LE CENTRE DE FORMATION.....	29
1.2.1. <i>L'historique de l'espace préparatoire</i>	29
1.2.1.1. La préparatoire sectorielle du bâtiment.....	31
1.2.1.2. L'étape d'émergence et d'élaboration de projet.....	32
1.2.1.3. L'accompagnement individualisé à la recherche d'emploi pour les travailleurs handicapés.....	33
1.3. LES ACTIONS D'INSERTION, D'ÉVALUATION ET D'ORIENTATION POUR LES TRAVAILLEURS HANDICAPÉS.....	35
1.3.1. <i>L'historique et les objectifs</i>	35
1.3.1.1. L'historique.....	35
1.3.1.2. Les objectifs.....	37
1.3.2. <i>Un travail en partenariat</i>	37
1.3.3. <i>Le fonctionnement du stage</i>	39
1.3.3.1. Les généralités.....	39
1.3.3.2. Le principe général.....	39
1.3.3.3. La pédagogie.....	40
1.3.3.4. Le contenu et le programme.....	41
1.4. L'ÉTUDE DE CES ACTIONS.....	45
1.4.1. <i>Pourquoi ? Pourquoi faire ?</i>	45
1.4.2. <i>Les caractéristiques des travailleurs handicapés</i>	48
1.4.3. <i>Analyse des résultats de fin de stage</i>	52
1.4.4. <i>Analyse de l'enquête</i>	54

2.LES IDENTITÉS SOCIOPROFESSIONNELLES	61
2.1. LE CONCEPT D'IDENTITÉ.....	61
2.1.1. <i>Les identités</i>	61
2.1.2. <i>L'identité personnelle</i>	67
2.1.3. <i>L'identité par le groupe, l'identité sociale</i>	68
2.1.4. <i>Identité et handicap</i>	70
2.2. L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE	73
2.2.1. <i>Les formes identitaires</i>	73
2.2.2. <i>Les dynamiques identitaires en formation</i>	82
2.2.3. <i>Les profils identitaires</i>	83
3.LES ÉLÉMENTS DU CADRE DE RÉFÉRENCE	87
3.1. LE PARCOURS DE RÉINSERTION PROFESSIONNELLE.....	87
3.1.1. <i>Les différents parcours possibles</i>	87
3.1.2. <i>Pour une nouvelle insertion professionnelle</i>	89
3.2. LA NOTION DE HANDICAP	91
3.2.1. <i>Définitions</i>	91
3.2.2. <i>Historique et réglementations</i>	93
3.3. LE CONCEPT DE PROJET.....	95
3.3.1. <i>Définitions</i>	95
3.3.2. <i>Projet et formation</i>	97
4.LA CONSTRUCTION DE PROFILS IDENTITAIRES EN FORMATION	101
4.1. DÉFINITION DES GROUPES IDENTITAIRES EN FORMATION	101
4.2. L'EXPÉRIMENTATION	110
5.LES PROFILS IDENTITAIRES EN FORMATION.....	115
5.1. LE PROFIL IDENTITAIRE EN DEVENIR	116
5.1.1. <i>Les caractéristiques</i>	116
5.1.2. <i>Les particularités</i>	116
5.1.3. <i>Les trajectoires de vie</i>	120
5.1.3.1. <i>Caroline</i>	120
5.1.3.2. <i>Yann</i>	122
5.1.3.3. <i>Émile</i>	124
5.1.3.4. <i>Micheline</i>	125
5.1.3.5. <i>Pascal</i>	128
5.1.3.6. <i>Charles</i>	129
5.2. LE PROFIL IDENTITAIRE À TENDANCE CONSERVATRICE.....	131
5.2.1. <i>Les caractéristiques</i>	131
5.2.2. <i>Les particularités</i>	132
5.2.3. <i>Les trajectoires de vie</i>	135

5.2.3.1. Brice	135
5.2.3.2. Georges.....	138
5.2.3.3. Florence.....	140
5.2.3.4. Francis.....	142
5.2.3.5. Patrice.....	144
5.2.3.6. Fabienne.....	146
5.3. LE PROFIL IDENTITAIRE ACCIDENTEL.....	148
5.3.1. <i>Les caractéristiques</i>	148
5.3.2. <i>Les particularités</i>	149
5.3.3. <i>Les trajectoires de vie</i>	152
5.3.3.1. Dominique.....	152
5.3.3.2. Yannick.....	154
5.3.3.3. Julien.....	156
5.3.3.4. Jean-Pierre.....	158
5.3.3.5. Joseph.....	160
5.3.3.6. Clément.....	162
5.3.3.7. Florian.....	163
5.4. LE PROFIL IDENTITAIRE DÉFAILLANT.....	166
5.4.1. <i>Les caractéristiques</i>	166
5.4.2. <i>Les particularités</i>	167
5.4.3. <i>Les trajectoires de vie</i>	171
5.4.3.1. Franck.....	171
5.4.3.2. Denis.....	173
5.4.3.3. Thomas.....	175
5.4.3.4. Gérard.....	178
5.4.3.5. Jules.....	181
5.4.3.6. Albert.....	183
5.4.3.7. Christian.....	187
6. ANALYSE DES RÉSULTATS.....	191
6.1. COMPARAISONS ENTRE CHAQUE GROUPE.....	191
6.1.1. <i>Analyse des caractéristiques</i>	191
6.1.2. <i>Analyse des particularités</i>	203
6.1.2.1. Groupe 1 (profil identitaire en devenir).....	203
6.1.2.2. Groupe 2 (profil identitaire à tendance conservatrice).....	204
6.1.2.3. Groupe 3 (profil identitaire <i>accidentel</i>).....	205
6.1.2.4. Groupe 4 (profil identitaire défaillant).....	206
6.2. LA FORMATION EST-ELLE UN ACTEUR DANS LA RÉINSERTION PROFESSIONNELLE ?.....	209
7. QUELQUES RÉFLEXIONS.....	213
7.1. LES BIEN-FONDÉS DE LA FORMATION.....	213
7.1.1. <i>Pour une nouvelle approche de la formation et de la qualification</i>	213

7.1.2. <i>La formation comme critère de réduction des inégalités de chance</i>	215
7.1.3. <i>La création du lien formation emploi</i>	217
7.1.4. <i>Du reclassement professionnel à l'intégration socioprofessionnelle des travailleurs handicapés</i>	219
7.1.5. <i>La construction d'un processus de réinsertion professionnelle</i>	222
7.2. DES AXES DE RÉFLEXIONS POUR L'ACCESSIBILITÉ À LA FORMATION PROFESSIONNELLE.....	224
7.2.1. <i>Action sur la formation</i>	224
7.2.2. <i>Action sur la personne</i>	226
7.2.3. <i>Action sur l'environnement</i>	227
CONCLUSION	231
LES ANNEXES	235
ANNEXE 1 :	237
1. <i>L'Activation du Développement Vocationnel et Personnel</i> ..	237
2. <i>La Pédagogie du Projet</i>	239
3. <i>Les étapes de la démarche de projet</i>	240
ANNEXE 2 :	243
BIBLIOGRAPHIE	245
GLOSSAIRE	249
TABLE DES MATIÈRES	253