



Remerciements	IX
PARTIE 1	
ÉCLAIRAGE SUR LA RÉADAPTATION COGNITIVE ET SUR LE GUIDE DES MEILLEURES PRATIQUES	1
Chapitre 1	
LA RÉADAPTATION COGNITIVE	3
1.1 Définition de la réadaptation cognitive	4
1.2 Philosophie de pratique	5
1.3 Favoriser les succès de la réadaptation cognitive	5
1.3.1 L'évaluation neuropsychologique	5
1.3.2 La prise de conscience des difficultés	5
1.3.3 La motivation	6
1.3.4 La généralisation des apprentissages	6
1.3.5 Le travail interdisciplinaire	7
1.4 Champs d'intervention des professionnels	7
L'orthophonie	8
L'ergothérapie	8
La neuropsychologie	8
La psychoéducation	8

Chapitre 2	
PRÉCISIONS SUR LE GUIDE DES MEILLEURES PRATIQUES	9
2.1 Qu'est-ce qu'un guide de meilleures pratiques?	9
2.2 Objectifs du guide	10
2.3 Clientèle visée	10
2.4 Professionnels visés	10
2.5 Sélection des études	11
2.6 Questions cliniques	13
2.7 Bénéfices, effets secondaires et risques pour la santé	13
2.8 Procédure d'actualisation du guide	14

Chapitre 3	
PROCÉDURE D'UTILISATION DU GUIDE	15

Chapitre 4	
LES HABITUDES DE VIE	
Utiliser ses fonctions cognitives dans la vie de tous les jours.	17
4.1 Les habitudes de vie	17
4.1.1 Définition	17
4.1.2 Modèle de processus de production du handicap (PPH)	18
4.1.3 Évaluation fonctionnelle	19
4.2 Précisions sur la nomenclature des fonctions cognitives	19
4.3 Tableaux descriptifs des fonctions cognitives les plus sollicitées dans la réalisation de chacune des habitudes de vie	20
Tableau 4.1 Soins personnels	20
Tableau 4.2 Nutrition	20
Tableau 4.3 Entretien du domicile	21
Tableau 4.4 Consommation et utilisation de services	21
Tableau 4.5 Déplacements	21
Tableau 4.6 Transport	22
Tableau 4.7 Relations interpersonnelles	22
Tableau 4.8 Communication	23
Tableau 4.9 Gestion des affaires personnelles	23
Tableau 4.10 Gestion de la personne	24
Tableau 4.11 Gestion du temps	24

PARTIE 2	
RÉADAPTATION DES FONCTIONS COGNITIVES	
Pratique clinique ou comment faire passer le courant	25

Chapitre 5	
L'ATTENTION	27
Le traitement des troubles de l'attention	29
Le traitement des troubles de la mémoire de travail	30
Le traitement des troubles de mémoire de travail verbale	32

Chapitre 6		
L'AUTORÉGULATION		33
Le traitement de la désinhibition verbale		35
Le traitement du manque d'initiative		37
Le traitement de l'impulsivité		38
Chapitre 7		
LE CALCUL		39
Le traitement des troubles de calcul		40
Chapitre 8		
LA CONSCIENCE DE SOI		43
Le traitement de l'anosognosie		44
Chapitre 9		
LES FONCTIONS EXÉCUTIVES		47
Le traitement des troubles de résolution de problèmes		49
Le traitement des troubles de la planification et de l'organisation		53
Chapitre 10		
LES FONCTIONS VISUOPERCEPTIVES		55
Le traitement de l'héminégligence spatiale		57
Les procédures axées sur le balayage visuel		58
L'utilisation de la vidéo pour la prise de conscience de l'héminégligence		61
Les méthodes axées sur l'activation du membre supérieur gauche dans le traitement de l'héminégligence		62
Le traitement de la prosopagnosie		64
Le traitement du syndrome de Balint		66
Chapitre 11		
LE LANGAGE ET LA COMMUNICATION		69
Le traitement de la pragmatique		71
Le traitement de la régulation du discours		73
Le traitement des habiletés sociales		75
Chapitre 12		
LA MÉMOIRE		79
Recommandations générales dans le traitement des troubles de la mémoire		81
Les stratégies mnémotechniques		84
L'imagerie mentale		84
L'apprentissage des noms de personnes		86
L'apprentissage de stratégies diverses		87
Les agendas et autres aide-mémoire écrits		88
Les aide-mémoire électroniques		93
Les méthodes d'apprentissage		94
Le syndrome amnésique		96

Chapitre 13	
L'ORIENTATION TEMPORELLE ET SPATIALE	97
Le traitement des troubles de l'orientation à la réalité	98
Le traitement des troubles de l'orientation spatiale	100
Chapitre 14	
LES PRAXIES.	103
Le traitement de l'apraxie idéatoire et idéomotrice	104
ANNEXES	
Annexe 1	
Classification de la force des études et définition des niveaux de recommandations cliniques.	108
Annexe 2	
Échelle d'analyse de la communication	109
Annexe 3	
Les trois phases d'apprentissage du carnet-mémoire	110
BIBLIOGRAPHIE	115