

Table des matières

Introduction.....	1
-------------------	---

Partie 1 Fondements et origines

Chapitre 1	Histoires d'enfance: les enfants de la naissance à 7 ans	7
1.	Le jeune enfant en Gaule romaine et au Moyen Âge	9
2.	Du Moyen Âge au xvii ^e siècle : l'enfance, une préoccupation pédagogique	13
3.	La famille moderne et la nouvelle forme d'intérêt pour l'enfant au xviii ^e siècle	14
4.	L'enfant au cœur de la famille aux xix ^e - xx ^e siècles	15
Chapitre 2	L'éducation infantine : les modes de garde	19
1.	Les crèches	21
2.	De la salle d'asile à l'école maternelle	23
3.	Des jardins d'enfants aux services d'accueil de la petite enfance	27

Partie 2

Évolution et situation actuelle

Chapitre 3	La formation initiale	57
1.	Histoire d'un diplôme	59
2.	2005 : seconde réforme de la formation et du diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants	63
3.	2013 : l'espace européen de l'enseignement supérieur et la mise en crédits des formations en travail social	67
Chapitre 4	Le métier d'EJE : emplois, carrières	73
1.	La fonction publique territoriale	75
2.	La fonction publique hospitalière	77
3.	La convention collective nationale du 4 juin 1983	80
4.	La convention collective nationale du 31 octobre 1951	81
5.	La convention collective nationale du 15 mars 1966	82
6.	Formations supérieures	83
Chapitre 5	La Fédération nationale des éducateurs de jeunes enfants	89
Bibliographie		93

Partie 3

Le jeune enfant en situation d'accueil

Chapitre 6	L'accueil : problématiques générale et spécifiques	97
1.	Être accueillant(e)	101
2.	Les hôtes	102
3.	L'hôte(sse)	103
4.	Accueillir –relayer	105

5.	Accueillir – suppléer	106
6.	Accueillir : pour quels projets ?	107
7.	Socialiser	107
8.	Éveiller	108
Chapitre 7	Jeune enfant en développement : l'accompagnement éducatif	111
1.	Les besoins du jeune enfant	114
2.	L'enfant en personne – devenir sujet	116
3.	La construction des liens	122
4.	L'enfant en ses milieux	126
5.	Risques et avatars de la construction personnelle	130
	Contrepoint : faire et « se faire »	141
	Bibliographie	147

Partie 4

Le contexte idéologique et institutionnel

Chapitre 8	L'équipe	153
Chapitre 9	Le projet	159
Chapitre 10	Les partenaires	165
Chapitre 11	Éthique et déontologie	171
	Bibliographie	177

Partie 5

Les cadre réglementaire et institutionnel de l'action éducative

Chapitre 12	Les principaux repères législatifs	183
1.	La loi de PMI	185
2.	La loi de lutte contre les exclusions	188
3.	Le décret relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de 6 ans	190
4.	La circulaire relative aux réseaux d'écoute, d'appui et d'accompagnement des parents	192
5.	La loi du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale	196
6.	La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées	200
Chapitre 13	Les différents acteurs de l'accueil	205
1.	Le conseil général	207
2.	Les communes et les communautés de communes	212
3.	Les associations	214
4.	Le conseil régional	217
5.	Les caisses d'allocations familiales	218
6.	L'Éducation nationale	223
7.	La direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale et la direction départementale de la cohésion sociale	225
Chapitre 14	Les établissements et services d'accueil de la petite enfance	229

1.	Procédures de création, d'extension ou de transformation	233
2.	L'organisation et le fonctionnement des structures	234
3.	L'accueil collectif	235
4.	L'accueil familial	241
5.	Autres lieux d'accueil	244
6.	Projets et règlement de fonctionnement	246
Chapitre 15	L'institution et ses emplois	249
1.	Identité et professionnalité	251
2.	Profils professionnels	252
3.	Les normes d'encadrement	255
4.	La direction des établissements	258
	Bibliographie	261
	Conclusion	263
	Annexes	265