

# GRAMMATICALLY SPEAKING!

Le *must-have* de la grammaire anglaise

*Must-have* de la grammaire anglaise, ***Grammatically speaking!*** est à destination de **toute personne (lycéen, étudiant, adulte)** ayant besoin de faire une **mise au point**, de **réviser** ou de **perfectionner ses connaissances en grammaire anglaise**.

**Adaptable à votre emploi du temps et à votre niveau**, cet ouvrage vous propose pour commencer un **test de positionnement** qui vous permettra de **déterminer vos points forts et vos points faibles** et ainsi, de **programmer de façon ciblée vos séances de révision en toute autonomie**.

Vous pouvez également, si vous le préférez, réviser les leçons dans l'ordre proposé dans l'ouvrage (du niveau A1 au niveau B2) ou encore, simplement en fonction de vos envies, sans faire le test !

## À découvrir

- un test pour évaluer votre niveau
- 78 courtes leçons sans jargon, agrémentées d'exemples simples
- 168 exercices d'application et d'entraînement corrigés

## Les plus

- 16 tests type TOEIC®
- 13 *memo cards* portant sur les principaux temps et points de grammaire à maîtriser



www.editions-ellipses.fr



**Self-review**

### a. Emploi de *the*

*The* est un article défini, c'est-à-dire qu'il désigne quelque chose de spécifique. Il peut être employé avec les noms singuliers et pluriels.

- *The* renvoie à quelque chose déjà mentionné dans la conversation.  
*I read a good book. The book is a fiction.*  
⇒ *J'ai lu un bon livre. Le livre est une fiction.*
- *The* renvoie à une situation connue de tous.  
*Could you pass me the bread? (Nous sommes à table et le pain est sur la table)*  
⇒ *Pourrais-tu me passer le pain ?*
- *The* s'emploie devant les pays composés de plusieurs nations et devant les archipels :  
*the United States, the United Kingdom, the Czech Republic, the Netherlands, the Philipines, the Bahamas.*
- *The* s'emploie devant les noms d'océans, de mers, de rivières :  
*the Atlantic, the Red Sea, the Amazon, the Suez Canal*

### b. Emploi de *a/an*

*A/an* sont des articles indéfinis, c'est-à-dire qu'ils ne désignent pas un objet en particulier. Ils peuvent être traduits par un/une et ne s'emploie qu'avec le singulier.

- *A* s'emploie devant les mots commençant par une consonne : *a book.*
- *An* s'emploie devant les mots commençant par une voyelle : *an elephant.*

#### Attention

- La voyelle *u* a deux sons possibles, nous dirons donc *a uniform, a university* et *an uncle, an upgrade.*
- Devant un *h* prononcé, on emploiera *a* (⇒ *a house, a hotel*) alors qu'on emploiera *an* devant un *h* muet (⇒ *an hour, an honor*).
- *a/an* s'emploie pour désigner un objet non spécifique.  
*I live in a house.* ⇒ *J'habite dans une maison.*
- *a/an* s'emploie devant les noms de métiers.  
*I am a teacher.* ⇒ *Je suis professeure.*

### c. Emploi de l'article zéro (Ø)

On n'emploie pas d'article (Ø) :

- Quand on parle de quelque chose de général, d'abstrait :  
*Ø Football is a popular sport. / Ø Respect is important.*
- Devant les couleurs, les langues, les maladies, les lieux géographiques, les jours de la semaine, les saisons :  
*Ø Red is my favourite colour. / I speak Ø English. / I have Ø cancer. / Ø France is a nice country. / I love Ø Friday. / I hate Ø winter.*
- Avec les dénombrables pluriel :  
*I eat Ø bananas. / I love Ø cats.*

## Exercices



### 1 Complétez avec *a* ou *an*.

- I want *a/an* dog.
- I live in *a/an* house.
- My sister wears *a/an* uniform at school.
- This is *a/an* big book!
- I would like *a/an* orange juice please.
- They got married in *a/an* church.
- It is *a/an* horrible situation.
- I am *a/an* unsatisfied person.

### 2 Complétez *the*, *a/an* ou $\emptyset$ .

- ..... sun can be dangerous.
- I am ..... good person.
- He has ..... diabetes.
- I live in ..... south of ..... France.
- In ..... summer, we usually swim in ..... Atlantic.
- Can you give me ..... apple please?
- Yesterday, I received ..... letter from ..... President of ..... United States.
- In ..... United Kingdom, students wear ..... uniforms.
- ... electricity is expensive.
- Could you pass me ..... salt please?
- Let's go to ..... restaurant!
- This is ..... good question.

### 3 Traduisez les phrases suivantes.

- Il y a un chien noir dans le jardin.  
.....
- Il est ingénieur.  
.....
- La musique est un art.  
.....
- Nous parlons anglais et nous adorons l'Australie.  
.....
- La France est un pays magnifique.  
.....
- Pour le dîner, nous mangeons des sandwichs et une pomme.  
.....

► Corrigé p. 226

## a. Le pluriel

En anglais, le pluriel s'exprime par l'ajout d'un **-s** à la fin des noms :

*a book* ⇒ *books*

## b. Changements orthographiques

- Pour les noms se terminant par **s, ss, ch, sh, x**, on ajoute **-es** :  
*a bus* ⇒ *buses*  
*a bush* (= un buisson) ⇒ *bushes*  
*a church* (= une église) ⇒ *churches*
- Pour les noms se terminant par **consonne + -y**, on enlève le **-y** et on ajoute **-ies** :  
*a baby* (= un bébé) ⇒ *babies*
- Pour les noms se terminant par **-f ou -fe**, on enlève **-f** et on ajoute **-ves** :  
*a wife* (= une femme) ⇒ *wives*  
*a knife* (= un couteau) ⇒ *knives*  
*a half* (= une moitié) ⇒ *halves*
- Pour les noms se terminant par **-o**, on ajoute **-es** :  
*a potato* (= une pomme de terre) ⇒ *potatoes*
- Pour les noms se terminant par **-z**, on double le **-z** et on ajoute **-es** :  
*a quiz* ⇒ *quizzes*
- Pour les noms se terminant en **-is**, le **-is** se transforme en **-es** :  
*a crisis* (= une crise) ⇒ *crises*

## c. Les pluriels irréguliers

Ceux dont la forme change complètement			Ceux qui ne changent pas au pluriel		
Singulier	Pluriel	Traduction	Singulier	Pluriel	Traduction
man	men	= <i>homme</i>	fish	fish	= <i>poisson</i>
woman	women	= <i>femme</i>	sheep	sheep	= <i>mouton</i>
foot	feet	= <i>pied</i>	series	series	= <i>série</i>
tooth	teeth	= <i>dent</i>	means	means	= <i>moyen</i>
mouse	mice	= <i>souris</i>	information	information	= <i>information</i>
child	children	= <i>enfant</i>	news	news	= <i>nouvelles, actualités</i>
person	people	= <i>personne</i>	species	species	= <i>espèce</i>
			advice	advice	= <i>conseil</i>
			fruit	fruit	= <i>fruit</i>

## Exercices



### 1 Mettez les noms suivants au pluriel.

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| a. a man → .....       | h. a foot → .....       |
| b. a telephone → ..... | i. a television → ..... |
| c. a tree → .....      | j. a party → .....      |
| d. a fish → .....      | k. a basis → .....      |
| e. a beach → .....     | l. a leaf → .....       |
| f. a house → .....     | m. a letter → .....     |
| g. a tomato → .....    | n. a boy → .....        |

### 2 Mettez les noms suivants au singulier.

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a. knives → .....    | h. teeth → .....      |
| b. questions → ..... | i. children → .....   |
| c. news → .....      | j. hypotheses → ..... |
| d. women → .....     | k. mice → .....       |
| e. kisses → .....    | l. heroes → .....     |
| f. employees → ..... | m. papers → .....     |
| g. companies → ..... | n. pianos → .....     |

### 3 Traduisez les phrases suivantes en anglais.

- a. Mes enfants habitent dans des villes françaises.  
.....
- b. Ils mangent les fruits avec leurs mains.  
.....
- c. Les gens détestent les souris.  
.....
- d. Les boîtes sont à côté des moutons.  
.....
- e. Connais-tu le livre *Des souris et des hommes* ?  
.....
- f. Je paie mes taxes en France.  
.....
- g. Le soir, nous regardons les actualités.  
.....
- h. Nous organisons deux fêtes par an.  
.....
- i. En Inde, les hommes ont plusieurs femmes.  
.....

► Corrigé p. 226

## Les pronoms personnels sujets et compléments

Les pronoms servent à remplacer un nom pour, par exemple, éviter les répétitions.

Il existe deux types de pronoms personnels : sujets et compléments.

### a. Les pronoms personnels sujets

Comme son nom l'indique, un pronom personnel sujet aura toujours une fonction de sujet et sera donc souvent placé **DEVANT** le verbe.

<b>I</b>	je	▶ <i>I am late.</i> ⇒ <i>Je suis en retard.</i>
<b>you</b>	tu	▶ <i>You speak English.</i> ⇒ <i>Tu parles anglais.</i>
<b>he</b>	il	▶ <i>He works in London.</i> ⇒ <i>Il travaille à Londres.</i>
<b>she</b>	elle	▶ <i>She likes carrots.</i> ⇒ <i>Elle aime les carottes.</i>
<b>it</b>	il/elle (objets et animaux)	▶ <i>It is old and rusty.</i> ⇒ <i>C'est vieux et rouillé.</i>
<b>we</b>	nous	▶ <i>We play football.</i> ⇒ <i>Nous jouons au football.</i>
<b>you</b>	vous	▶ <i>You are all nice.</i> ⇒ <i>Vous êtes tous gentils.</i>
<b>they</b>	ils/elles	▶ <i>They study.</i> ⇒ <i>Ils étudient.</i>

#### À noter

- *I* prend TOUJOURS une majuscule.
- Pour les animaux domestiques, il est possible d'employer *he* ou *she*.
- Pour les navires, on utilisera *she*.
- En anglais, il n'y a pas de tutoiement et vouvoiement ; *you* désignera donc soit une personne, soit un groupe de personnes à qui on s'adresse.

### b. Les pronoms personnels compléments

Les pronoms personnels compléments ont une fonction de complément et seront donc le plus souvent placés **APRÈS** le verbe (contrairement au français).

<b>me</b>	me	▶ <i>He speaks to me.</i> ⇒ <i>Il me parle.</i>
<b>you</b>	te	▶ <i>I love you.</i> ⇒ <i>Je t'aime.</i>
<b>him</b>	le/lui (pour un garçon)	▶ <i>You told him.</i> ⇒ <i>Tu lui as dit. (à lui)</i>
<b>her</b>	la/lui (pour une fille)	▶ <i>You told her.</i> ⇒ <i>Tu lui as dit. (à elle)</i>
<b>it</b>	le/la/lui (objet ou animal)	▶ <i>You can put it here.</i> ⇒ <i>Tu peux le poser ici.</i>
<b>us</b>	nous	▶ <i>They are speaking to us.</i> <i>Ils nous parlent.</i>
<b>you</b>	vous	▶ <i>I want to see you.</i> ⇒ <i>Je veux vous voir.</i>
<b>them</b>	les/leur	▶ <i>Can you help them?</i> ⇒ <i>Peux-tu les aider ?</i>

## Exercices



### 1 Remplacez les mots entre parenthèses par des pronoms personnels sujets.

- ..... (Marie) doesn't speak German.
- ..... (my sister and I) are hairdressers.
- ..... (this group of women) work for an Australian company.
- Are ..... (you and Jo) married?
- ..... (My two sons) go to school.

### 2 Remplacez les mots entre parenthèses par des pronoms personnels compléments.

- We saw ..... (Julie) yesterday.
- They invited ..... (you and I) to their wedding.
- I teach ..... (this group of men) English.
- I speak to ..... (Mark) every day.
- She has dinner with ..... (my husband and I) every week.

### 3 Remplacez les mots entre parenthèses par des pronoms personnels sujets ou compléments.

- (This letter) ..... was sent to ..... (you and I) last week.
- (Mike) ..... is cooking for ..... (Kathleen).
- (This group of men) ..... paid ..... (Mark) in cash.
- (you and I) ..... like ..... (reading).
- ..... (This cake) is delicious, I love ..... (the cake).

### 4 Traduisez les phrases suivantes en anglais.

- Ils jouent au rugby avec nous.  
.....

- Je travaille avec lui.  
.....

- Nous courons avec elles.  
.....

- C'est une bonne idée.  
.....

- Tu le choisis souvent.  
.....

- Je suis avec eux dans la maison.  
.....

► Corrigé p. 226



## a. Les adjectifs démonstratifs

Les démonstratifs servent à pointer quelque chose et il en existe quatre :

- **THIS + NOM SINGULIER//THESE + NOM PLURIEL**

Il sert à parler d'un objet, d'une personne ou de quelque chose de **proche** (espace, temps, affectif).

- **THAT + NOM SINGULIER//THOSE + NOM PLURIEL**

Il sert à parler de quelque chose ou quelqu'un qui est **éloigné** (espace, temps, affectif).

*I like this house but my husband prefers that one (over there).*

→ *J'aime cette maison mais mon mari préfère celle-là.*

## b. Les pronoms démonstratifs

Les adjectifs démonstratifs peuvent également être employés comme pronoms démonstratifs.

*This is my phone, and that's yours.*

→ *This phone is mine and that phone is yours.*

→ *Celui-ci est mon téléphone et celui-là est le tien.*

## À noter

Pour les cas d'attribution (*celle/celui/ceux de*), seuls **that** et **those** sont utilisés suivis de *of*. On ne tient plus compte du concept de proximité/éloignement.

*The title of his first movie was great but that of the second was weird.*

→ *Le titre de son premier film était super mais celui du deuxième était bizarre.*