

# TABLE DES MATIERES

## UNITE D'ENSEIGNEMENT 4

### PERCEPTION - SYSTEME NERVEUX - REVETEMENT CUTANE

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page	1° tour	2° tour	3° tour
1	106	Confusion, démences (Voir item 129)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique.</li> <li>• Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie.</li> </ul>	7	→		

## UNITE D'ENSEIGNEMENT 5

### HANDICAP - VIEILLISSEMENT - DEPENDANCE - DOULEUR - SOINS PALLIATIFS - ACCOMPAGNEMENT

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page	1° tour	2° tour	3° tour
2	116	Complications de l'immobilité et du décubitus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les principales complications de l'immobilité et du décubitus.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.</li> </ul>	27	→		
3	119	Vieillessement normal : aspects biologiques, fonctionnels et relationnels. Données épidémiologiques et sociologiques. Prévention du vieillissement pathologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les aspects fonctionnels, biologiques et psychologiques du vieillissement normal.</li> <li>• Exposer les principes de la prévention des maladies et des troubles dont l'incidence augmente avec l'âge.</li> <li>• Décrire les conséquences sociales et économiques de l'évolution de la pyramide des âges.</li> </ul>	45	→		
4	120	Ménopause et andropause	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer la ménopause et ses conséquences pathologiques.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi d'une femme ménopausée (voir item 326).</li> <li>• Diagnostiquer une andropause pathologique.</li> </ul>	57	→		
5	121	Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Devant un trouble de la miction ou une incontinence urinaire de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.</li> <li>• Décrire les principes de la prise en charge au long cours.</li> </ul>	69	→		

6	124	Ostéopathies fragilisantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer une ostéoporose, évaluer le risque fracturaire.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique devant une ostéoporose et planifier le suivi du patient.</li> <li>• Diagnostiquer une ostéomalacie et connaître les principes du traitement d'une ostéomalacie carencielle.</li> </ul>	79	➔			
7	125	Arthrose	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique, planifier le suivi et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).</li> </ul>	91	➔			
8	126	La personne âgée malade : particularités sémiologiques, psychologiques et thérapeutiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les concepts de vieillissement pathologique, de polyopathie et de vulnérabilité en Gériatrie.</li> <li>• Décrire les particularités sémiologiques, physiques et psychiques de la personne âgée malade.</li> <li>• Définir le raisonnement thérapeutique en Gériatrie et citer les principales règles générales de prescription chez le sujet âgé.</li> <li>• Polymédication et iatrogénèse chez la personne âgée (voir item 319).</li> <li>• Syndrome de fragilité.</li> </ul>	107	➔			
9	127	Déficit neurosensoriel chez le sujet âgé (Généralités)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer les maladies de la vision liées au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.</li> <li>• Diagnostiquer les troubles de l'audition liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.</li> </ul>	117	➔			
10	127	Déficit neurosensoriel chez le sujet âgé (Cataracte)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer une cataracte, connaître les conséquences, les principes de traitement.</li> </ul>	127	➔			
11	128	Troubles de la marche et de l'équilibre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularités chez le sujet âgé, et argumenter le caractère de gravité des chutes et décrire la prise en charge.</li> </ul>	135	➔			
12	130	Autonomie et dépendance chez le sujet âgé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer le niveau d'autonomie et de dépendance du sujet âgé.</li> <li>• Dépister les facteurs de risque de perte d'autonomie et argumenter les mesures préventives à mettre en œuvre.</li> </ul>	149	➔			

13	132	Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte.</li> <li>• Connaître et prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses et non médicamenteuses (voir item 326).</li> <li>• S'assurer de l'efficacité d'un traitement antalgique et l'adapter en fonction de l'évaluation.</li> </ul>	161	→			
14	136 137 138 140	Soins palliatifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs de ces 4 questions appliquées à la Gériatrie</li> </ul>	173	→			

## UNITE D'ENSEIGNEMENT 8 CIRCULATION - METABOLISMES

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page		1° tour	2° tour	3° tour
15	221 230 232 334	Pathologies cardiovasculaires du sujet âgé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer et prendre en charge une HTA.</li> <li>• Diagnostiquer et prendre en charge un angor ou un infarctus du myocarde.</li> <li>• Diagnostiquer et traiter une fibrillation auriculaire.</li> <li>• Diagnostiquer et prendre en charge une insuffisance cardiaque.</li> </ul>	185	→			
16	226	Ulcère de jambe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiquer un ulcère de jambe.</li> <li>• Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.</li> </ul>	215	→			
17	250	Troubles nutritionnels chez le sujet âgé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les spécificités des troubles nutritionnels du sujet âgé.</li> </ul>	225	→			

## UNITE D'ENSEIGNEMENT 10 LE BON USAGE DU MEDICAMENT ET DES THERAPEUTIQUES NON MEDICAMENTEUSES

Cha pitre	N° de l'item	Intitulé de l'item	Objectifs et programme d'enseignement	Page		1° tour	2° tour	3° tour
18	319	La décision thérapeutique personnalisée : bon usage dans des situations à risque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs de l'item 319 appliqués à la Gériatrie.</li> </ul>	237	→			
19	322	Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs de l'item 322 appliqués à la Gériatrie.</li> </ul>	245	→			