

# Sommaire

LISTE DES AUTEURS .....	5
PRÉFACE .....	7
INTRODUCTION .....	19

## CHAPITRE 1

### DÉFICITS VISUELS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE.. 21

Ce que voient les personnes atteintes de basse-vision.....	23
Avec une atteinte de la vision centrale .....	23
Avec une vision tubulaire .....	24
Avec une vision globalement floue .....	25
Avec une hémianopsie .....	26
Influence du contexte et du mode de survenue du déficit visuel	27
Mode et contexte d'apparition des déficiences .....	27
Influence des autres atteintes sensorielles ou motrices .....	28
Lieu et conditions matérielles de vie .....	28
Histoire de vie .....	29
Entourage familial et affectif .....	29
Signes de la déficience visuelle .....	30
Remarques de l'entourage .....	30
Observation des soignants en institution .....	32
Consultation ophtalmologique .....	33
Avant la consultation .....	33
Chez l'ophtalmologiste .....	35
Après la consultation .....	38
Recherche d'aides complémentaires .....	38

## CHAPITRE 2

### VEILLISSEMENT NEUROSENSORIEL ET COGNITIF 41

Réserves fonctionnelles et notion de fragilité.....	42
Veillessement des fonctions cognitives .....	47
Veillessement sensoriel .....	50
Sens et intégration .....	50
Cerveau, anticipation et mouvement.....	52
Cerveau et modifications sensorielles.....	56

## CHAPITRE 3

### PRINCIPALES PATHOLOGIES VISUELLES ET LEURS CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES 59

Dégénérescence maculaire liée à l'âge .....	60
DMLA atrophique dite « sèche » .....	62
DMLA exsudative dite « humide » .....	63
Conséquences fonctionnelles de la DMLA .....	63
Cataracte .....	69
Traitement chirurgical .....	70
Conséquences fonctionnelles de la cataracte non-opérée .	72
Glaucome chronique .....	73
Traitement .....	74
Conséquences fonctionnelles .....	75
Rétinopathie diabétique .....	77
Traitement .....	78
Conséquences fonctionnelles .....	78
Accidents vasculaires cérébraux .....	79
Hémianopsies latérales homonymes .....	79
Syndromes psycho-visuels .....	81
Syndrome de Charles Bonnet .....	84

## CHAPITRE 4

### ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ..... 87

Annonce du diagnostic ..... 88

    Pourquoi dire le diagnostic ? ..... 88

    Comment favoriser la relation ? ..... 90

    Comment annoncer la mauvaise nouvelle ? ..... 94

    Propositions et suivi ..... 97

Réactions du sujet ..... 97

    Différents types de réactions immédiates ..... 98

    Travail de deuil ..... 100

Aspects psychopathologiques ..... 102

    Deuils compliqués et pathologiques ..... 103

    Anxiété et dépression ..... 105

    Démotivation ..... 107

    Limites cognitives ..... 108

## CHAPITRE 5

### ÉVALUATION ET COMPENSATION

### DU DÉFICIT VISUEL ..... 113

Evaluer la vision fonctionnelle ..... 114

    Recueillir les informations ..... 114

    Bilan de l'ophtalmologiste ..... 116

    Bilan des rééducateurs ..... 118

Analyser les tâches ..... 121

    Définir les capacités et les limites de la personne ..... 121

    Isoler les éléments de chaque tâche ..... 124

Compenser le déficit visuel ..... 127

    Redonner confiance ..... 127

    Retrouver et améliorer les stratégies existantes ..... 130

    Equiper en aides optiques ..... 131

    Equiper en aides non-optiques ..... 135

    Entraîner à l'utilisation des aides ..... 136

## CHAPITRE 6

### LIMITATION DES SITUATIONS DE HANDICAP

#### PAR L'ADAPTATION DE L'ENVIRONNEMENT ..... 141

Optimiser l'environnement.....	142
Améliorer l'éclairage.....	142
Diminuer l'éblouissement.....	147
Offrir des repères.....	149
Faciliter l'accès aux informations.....	153
Codes de signalisation.....	154
Lisibilité des inscriptions.....	155
Aménager les lieux de vie.....	158
A domicile.....	158
En visite chez des amis.....	159
En institution.....	160

## CHAPITRE 7

### MAINTIEN DES HABITUDES DE VIE À DOMICILE... 163

Soins personnels.....	165
Hygiène personnelle.....	166
Soins médicaux.....	168
Alimentation.....	169
Se verser à boire.....	170
Réchauffer les repas.....	171
Préparer les repas.....	172
Prendre ses repas.....	175
Entretien domestique.....	176
Entretenir la maison.....	176
Entretenir les vêtements.....	177

Déplacements.....	179
Dans son environnement .....	179
A l'extérieur dans des lieux connus.....	180
Faire les courses.....	180
A l'extérieur dans des lieux inconnus.....	180
Communication.....	181
Téléphoner .....	181
Ecrire .....	182
Lire .....	183
Relations sociales.....	186
Utiliser les moyens de paiement .....	186
Classer les documents administratifs.....	187
Loisirs .....	188

## CHAPITRE 8

### ADAPTATION À UN NOUVEAU LIEU DE VIE.....191

Enjeux de l'institutionnalisation .....	192
Accueil.....	195
S'installer dans la chambre.....	196
Repérer le personnel.....	196
Activités de base .....	197
Retrouver un objet sur la table.....	198
Boire .....	198
Prendre ses médicaments .....	199
Prendre ses repas.....	200
Remplir son verre.....	202
Hygiène .....	202
Faire sa toilette.....	203
Se laver les dents et nettoyer la prothèse dentaire .....	203
Nettoyer la prothèse auditive et changer les piles.....	204
Aller aux toilettes.....	204

S’habiller.....	205
Se coiffer .....	206
Communication.....	206
Se repérer dans le temps.....	206
Accéder aux informations.....	207
Recevoir des appels téléphoniques .....	208
Composer un numéro de téléphone .....	208
Correspondre .....	209
Lire le journal.....	209
Déplacements et socialisation.....	210
Découvrir l’espace proche.....	210
Se déplacer pour aller jusqu’aux toilettes .....	211
Se repérer dans la structure .....	212
Aller où il se passe quelque chose .....	212
Aller voir les soignants dans leur bureau .....	213
Chercher son courrier dans la boîte aux lettres.....	213
Prendre ses repas dans la salle à manger .....	214
Se rendre chez le coiffeur, l’esthéticienne .....	214
Rencontrer d’autres personnes à la salle commune .....	215
Occupation et animation.....	216
Se distraire en regardant la télévision.....	216
Participer aux activités d’animation.....	216
Participer aux sorties organisées.....	217

## CHAPITRE 9

### COLLABORATION AVEC LES AIDANTS.....219

Entourage de la personne déficiente visuelle .....	220
Implication des aidants.....	220
Aménagement de l’environnement .....	222
L’information des aidants .....	223
Les aides visuelles .....	224
Rôle des aidants .....	225

CHAPITRE 10	
FORMATION DES PROFESSIONNELS .....	227
Travail en équipe .....	228
L'interdisciplinarité .....	229
S'approprier le savoir des professionnels .....	232
Place de la personne âgée malvoyante .....	233
Exemples de sensibilisation et de formation .....	233
Sensibilisation .....	234
Formation .....	235
Différenciation entre information, sensibilisation et formation ..	236
Lien avec les unités spécialisées en basse-vision .....	237
CONCLUSION.....	239
POUR EN SAVOIR PLUS .....	243
GLOSSAIRE.....	247
INDEX.....	251