

11+

# Français

Nolwena Monnier • Thérèse Bonté





# Bienvenue chez nous!

**Léa** : Bonjour!

**Mathis** : Salut! **Je suis** Mathis.

**L** : Moi, **c'est** Léa. **J'ai** 12 ans. Mathis **est** mon frère.

**M** : Et Léa **est** ma sœur! **Nous sommes** frère et sœur.

**Paul** : Bonjour. **Je** m'appelle Paul. **Je suis** votre nouveau **voisin**.

**L** : Bienvenue!

**P** : Merci. Quel âge **as-tu**, Mathis?

**L** : **Il a** 12 ans aussi.

**P** : Oh, **vous êtes jumeaux**?

**M** : Oui, **nous sommes jumeaux**. **Nous sommes** nés le même jour et la même année!

**L** : Et, bien sûr, **nous avons** la même date d'**anniversaire** !

**P** : Et **vous avez** d'autres frères et sœurs ?

**L** : Non ! Un frère, **c'est** suffisant !

**M** : Et toi, Paul ? **Tu as** des frères et sœurs ou **tu es fils unique** ?

**P** : **J'ai** une petite sœur. **C'est** un bébé.

**M** : Oui, **je** sais, les filles **sont** souvent des bébés !

**P** : Non, non, **c'est** vraiment un bébé. **Elle est** née il y a deux mois !

**L** : Ah ! ça, **c'est** Félix, notre chat !

**M** : Nos parents aiment les chats. **Ils** aiment tous les animaux, **ils sont vétérinaires** !

**P** : Mon père **est** cuisinier et ma mère **est pâtissière**.

**M** : **Ils ont** de la chance, et **vous** aussi ! **Vous** mangez beaucoup de bonnes choses !

**P** : Oh oui ! Mais qu'est-ce que **c'est** que ce bruit ? Quelqu'un crie ?

**M** : Non, non, ne t'inquiète pas ! **C'est** le bébé de notre voisin.

**P** : Et **il** pleure souvent comme ça ?

**L** : Tous les jours à la même heure ! Une vraie **horloge** !  
D'ailleurs, **c'est** l'heure de ma série préférée. Au revoir ! À bientôt !

### À TOI DE PARLER

Dis-nous qui tu es : Un garçon ? Une fille ? Quel âge as-tu ?  
Où habites-tu ? As-tu des frères et des sœurs ?  
Donne des détails !



## GRAMMAIRE

### « Être » et « avoir » au présent

PRONOM PERSONNEL SUJET			AVOIR AU PRÉSENT	ÊTRE AU PRÉSENT
1 <sup>re</sup>	singulier	<b>je/j'</b> (+ verbe commençant par une voyelle)	ai	suis
2 <sup>e</sup>	singulier	<b>tu</b>	as	es
3 <sup>e</sup>	singulier	<b>il</b> (masculin) <b>elle</b> (féminin) <b>on</b> (= nous)	a	est
1 <sup>re</sup>	pluriel	<b>nous</b>	avons	sommes
2 <sup>e</sup>	pluriel	<b>vous</b>	avez	êtes
3 <sup>e</sup>	pluriel	<b>ils</b> (masculin) <b>elles</b> (féminin)	ont	sont

 Si féminin + masculin => masculin pluriel.

Ma mère et mon père => **ils**





## GRAMMAIRE

### Tu/vous

**tu** => famille, amis

**vous** => personne qu'on ne connaît pas ou que l'on respecte (professeur par exemple).

= > peut aussi désigner plusieurs personnes

### Pour présenter/décrire/donner son opinion

**C'est** + nom singulier ou adjectif => **C'est** un garçon. / **C'est** gentil.

**Ce sont** + nom pluriel => **Ce sont** des filles.

## VOCABULAIRE

**un voisin/une voisine** = une personne qui habite une maison proche

**un jumeau, des jumeaux (masculin)/une jumelle, des jumelles (féminin)** = enfants nés le même jour (*deux frères, deux sœurs ou un frère et une sœur*)

**un anniversaire** = la fête du jour de sa naissance

**un fils/une fille unique** = un enfant sans frère et sœur

**un vétérinaire/une vétérinaire** = un docteur pour les animaux

**un pâtissier/une pâtissière** = (*métier*) une personne qui fait des gâteaux, des pâtisseries

**une horloge** = un objet qui indique l'heure

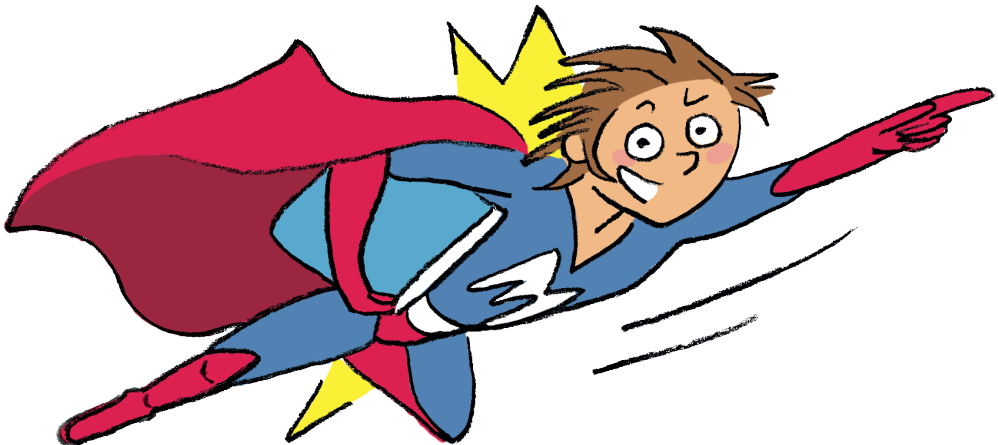
C'est le moment de mettre en pratique ce que tu as appris!

Ouvre ton cahier d'exercices **page 3.**

# EXERCICES

## *et petits bilans*

Nolwena Monnier • Thérèse Bonté



# Bienvenue chez nous!

## EXERCICE 1



Vrai ou faux?

	VRAI	FAUX
Mathis est une fille.		
Léa a 12 ans.		
Felix est un chien.		
Les parents de Paul sont musiciens.		
Le bébé du voisin est bruyant.		

## EXERCICE 2

Relie les deux parties de chaque phrase :



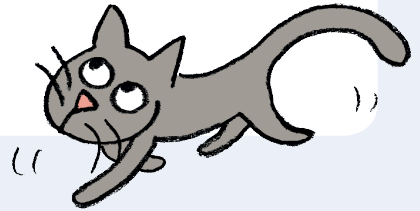
- |      |                       |                       |                                      |
|------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Ils  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | suis très contente de te rencontrer. |
| Tu   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a une très jolie robe.               |
| Nous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | es vraiment beau.                    |
| Je   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avons des voisins très gentils.      |
| Elle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | est en hiver.                        |
| Vous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ont une grande maison.               |
| On   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | êtes des enfants sages.              |



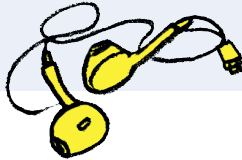
### EXERCICE 3

Complète les phrases en conjuguant « avoir » ou « être » au présent :

1. J' \_\_\_\_\_ très faim.
2. Nous \_\_\_\_\_ en colère.
3. Elles \_\_\_\_\_ très grandes.
4. On \_\_\_\_\_ une belle voiture.
5. Vous \_\_\_\_\_ de la chance.
6. Tu \_\_\_\_\_ un beau chat, Léa.
7. Il \_\_\_\_\_ très tard.



## C'est la rentrée!



ÉPISODE

02

### EXERCICE 1

Écoute à nouveau le dialogue. Donne les bons vêtements aux bonnes personnes : **imperméable** / **T-shirt bleu** / **jupe** / **pantalon noir** / **pull blanc** / **casquette rouge** / **chaussures rouges** / **boucles d'oreilles** / **chemisier blanc**.

Mathis	Léa	Paul



# PETIT BILAN 1

## **A** Relie les deux parties de chaque phrase (6 points) :

- |      |                       |                       |                                   |
|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Je   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | es très intelligent.              |
| Tu   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avez une amie très jolie.         |
| Elle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | suis heureuse de vous rencontrer. |
| Nous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sont prêts.                       |
| Vous | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | sommes de la même famille.        |
| Ils  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | a des cheveux blonds.             |

## **B** Complète les phrases avec un article défini ou indéfini (5 points) :

1. Regarde ! Il y a \_\_\_\_\_ chiens dans la rue.
2. C'est \_\_\_\_\_ manteau de mon frère.
3. \_\_\_\_\_ arbre de notre jardin est très grand.
4. \_\_\_\_\_ dame marche dans la rue.
5. Ce sont \_\_\_\_\_ chaussures de ma mère.

## **C** Transforme les phrases à la forme négative (5 points) :

1. Mathis a une sœur jumelle. => \_\_\_\_\_
2. Nous sommes frère et sœur. => \_\_\_\_\_
3. Paul aime les châteaux. => \_\_\_\_\_
4. Elles sont très gentilles. => \_\_\_\_\_
5. Vous êtes en retard. => \_\_\_\_\_

**D** Transforme les phrases en utilisant les différentes formes interrogatives (4 points) :

1. Elle a de jolis yeux. \_\_\_\_\_
2. Tu es désolé. \_\_\_\_\_
3. Vous avez de gros gâteaux. \_\_\_\_\_
4. Il a un grand jardin. \_\_\_\_\_



**Compte tes points !**

**EXERCICE A :** \_\_\_\_\_ points

**EXERCICE B :** \_\_\_\_\_ points

**EXERCICE C :** \_\_\_\_\_ points

**EXERCICE D :** \_\_\_\_\_ points



**Total :** \_\_\_\_\_ points

**Entre 15 et 20 points :**

**Bien joué !** Tu peux passer à l'épisode suivant ! 😊

**Entre 10 et 15 :**

**Pas mal !** Il faut peut-être revoir quelques boîtes à outils.

**Entre 5 et 10 :**

**Zut !** Tu dois revoir certaines notions et refaire des exercices avant de continuer.

**Entre 0 et 5 :**

**Aïe !** Tu dois vraiment revoir les épisodes 1 à 7 avant d'aller plus loin. Courage !