

## Les verbes en « -er »

Lisez et observez (pour la prononciation des chiffres et des nombres, voir annexe 2).

(À la cafétéria de l'école)

Camila: — Tu vis en France depuis 2 ans mais **tu ne parles pas** couramment français ?

Max: — En fait, **j'habite** à Paris et j'ai une colocataire. Nous venons de pays différents. Moi, je suis hollandais et elle, **elle s'appelle** Vaiva et elle est lituanienne. À la maison et au travail, **nous parlons** anglais et quand nous sortons, nous allons souvent chez des amis étrangers aussi... Mais comme nous finissons le travail à 18 h, nous avons le temps de prendre des cours du soir. À deux, c'est plus motivant !

Camila: — Et **vous aimez** apprendre le français ?

Max: — Oui ! En plus, nous avons un bon professeur. **Les élèves aiment** beaucoup ses cours. **Nous étudions** la langue mais ce n'est pas ennuyeux. **Il demande** souvent : « Vous comprenez ? **Vous souhaitez** réviser la règle avant de continuer ? » et il choisit toujours des documents intéressants qui enrichissent notre vocabulaire. Je me souviens facilement des exceptions grâce à ses exemples et je réussis presque toujours mes exercices. **On progresse** vite !

Camila: — Tu réfléchis parfois en français maintenant ? Parce que moi, oui !

Max: — Oui ! Et **je rêve** aussi en français parfois ! C'est fou !

Il y a trois groupes de verbes au présent de l'indicatif.

### ■ Les verbes en « -er »

- Les verbes en « -er » sont les verbes du 1<sup>er</sup> (premier) groupe.
- Pour conjuguer ces verbes, on remplace « -er » par les terminaisons : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

	Parler (infinitif)	Phonétique (voir annexe 1)	
Base « parl- » + terminaisons	Je <b>parle</b>	[paʁl]	
	Tu <b>parles</b>		
	Il/Elle/On <b>parle</b>	On ne prononce pas le « e ».	
	Nous <b>parlons</b>	[paʁlɔ̃]	On ne prononce pas le « es ».
	Vous <b>parlez</b>	[paʁle]	On ne prononce pas le « e ».
	Ils/Elles <b>parlent</b>	[paʁl]	On ne prononce pas le « s ».
		« ez » se prononce « é ».	
		On ne prononce pas le « ent ».	

↳ Autres exemples

J' <b>aime</b>	(Aimer)	Nous <b>habitons</b>	(Habiter)
Tu <b>demandes</b>	(Demander)	Vous <b>souhaitez</b>	(Souhaiter)
Il/Elle/On <b>progresses</b>	(Progresser)	Ils/Elles <b>travaillent</b>	(Travailler)

### Remarque

Le verbe « aller » ne se conjugue pas comme les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, il est donc irrégulier et fait partie du 3<sup>e</sup> (troisième) groupe (voir leçon 4, chapitre 1).

## Les verbes en « -ier »

Le verbe « étudier » est un verbe du premier groupe. La base du verbe est « étudi- » et la terminaison est « -er ». Il ne faut pas oublier le « i » de la base :

	Étudier	Phonétique
Base « étudi- » + terminaisons	J' <b>étudie</b>	[etydi]
	Tu <b>études</b>	
	Il/Elle/On <b>étudie</b> n	[etydjɔ̃]
	Nous <b>étudions</b> z	
	Vous <b>étudiez</b> z	
	Ils/Elles <b>étudient</b> z	[etydi]

Autres verbes courants en « -ier » : *oublier, remercier, apprécier, crier*, etc.

### Remarque

Les verbes en « -uer » fonctionnent de la même façon. Exemple : *distribuer* (je distribue, nous distribuons).

## La négation

La négation se place avant et après le verbe : **ne + verbe + pas**.

↳ Exemple

Je **ne parle pas** français.

## ■ L'élision

« Je » ou « ne » deviennent « j' » (« j » apostrophe) ou « n' » (« n » apostrophe) devant une voyelle ou un « h muet » (voir annexe 4). Cela s'appelle « l'élision ».

↳ Exemples

J'habite / Je n'n'habite pas en France.

J'étudie / Je n'étudie pas le français.

### ▲ Rappel

« On » a plusieurs sens :

- On = nous (familier)
  - ↳ Ma colocataire et moi, on prend des cours.
- On = généralité (= tout le monde/personne)
  - ↳ En France, on parle français, on aime le vin, on s'intéresse à la culture et on mange bien.
- On = quelqu'un/quelques personnes
  - ↳ Au travail, on me dit souvent que mon accent est joli.

## ■ Vocabulaire

- Un cours de français, des cours du soir
- Prendre des cours, avoir cours, donner des cours
- Une école (à l'école, à la cafétéria de l'école)
- À la maison, au travail
- Étudier (une langue)
- Distribuer (un document)
- Un colocataire / une colocataire, un ami / une amie, un professeur / une professeure, un élève / une élève, un étudiant / une étudiante
- Un étranger / une étrangère
- Réviser, comprendre, réussir, progresser, enrichir, réfléchir
- Un exercice, une exception, une règle, un document
- Une apostrophe

**1** Que signifie « on » dans ces phrases ? Cochez la bonne réponse.

	« Nous »	« Tout le monde » « Personne »	« Quelqu'un » « Quelques personnes »
En cours, on regarde des vidéos en français. Je trouve cela intéressant.	X		
On s'intéresse beaucoup à la politique en France ?			
On habite ensemble, c'est ma colocataire !			
Parfois, on m'appelle « Madame », parfois « Mademoiselle », ça dépend...			
On ne mange pas pendant les cours, ce n'est pas poli.			

**2** Dans ces phrases, faites les élisions nécessaires (je → j' / ne → n').

(Je) ..... habite et (je) ..... travaille à Paris, en France et (je) ..... prends des cours du soir dans une école de langue. (Je) ..... aime beaucoup la langue française mais (je ne) ..... aime pas la grammaire. (Je) ..... ai de la chance, mon colocataire, Max, est dans ma classe et il adore faire des exercices. (Je ne) ..... ai pas d'excuses pour ne pas réviser à la maison. Grâce à lui, (je) ..... progresse vite !

**3** Conjuguez ces verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.

Sur un site internet de petites annonces

Référence : 19  
 Bonjour !  
 Je ..... (souhaiter) trouver une personne pour pratiquer le français. En échange, je ..... (donner) des cours d'espagnol.  
 A bientôt !  
 Camila

Référence : 24  
 Salut à tous !  
 Nous ..... (chercher) un ou une colocataire.  
 Nous ..... (habiter) dans un quartier calme et sympa. Pour avoir des détails, merci d'envoyer un mail à Max.  
 Max et Vaiva

**4** Complétez ce mail. Faites l'élision si nécessaire.

De: giacomo@email.fr*
À: max@email.fr
Objet: Annonce pour la colocation (réf: 24)
Bonjour!  Je ..... (arriver) à Paris la semaine prochaine. Je suis italien, je ..... (étudier) à Rome mais je ..... (participer) à un programme d'échange avec l'université et je ..... (rêver) de Paris depuis longtemps. Je ..... (aimer) faire la cuisine (surtout les pâtes) et je ..... (adorer) le cinéma. Je ..... (ne pas habiter) en colocation à Rome mais tous mes amis ..... (penser) que c'est une expérience géniale!  J'aimerais vous rencontrer et visiter l'appartement.  A bientôt!  Giacomo  * <i>giacomo@email.fr</i> = « <i>giacomo arobase email point F R</i> »

## Les verbes en « -er » Particularités

### ■ Les verbes en « -ger » et « -cer »

Ils ont une particularité à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel, pour des raisons phonétiques.

Nous **commençons** les cours à 8 h. Ils finissent à midi. Nous **mangeons** avec les autres élèves du groupe à la cafétéria avant de rentrer à la maison.

↳ Ne dites pas :  
 Nous mangons  
 Nous commenceons

Dites :  
 Nous mangeons [mãʒõ]  
 Nous commençons [komãsõ] (ç = « c » cédille)

Autres verbes courants : *déplacer, prononcer, avancer, changer, nager, voyager, mélanger, protéger, obliger, etc.*

### ■ Les verbes à deux bases

- Certains verbes ont deux bases. C'est le cas des verbes qui terminent par « e + consonne + er » (ex : s'appeler, acheter, jeter, emmener). Ces verbes ont une **irrégularité phonétique** pour toutes les personnes sauf « nous » et « vous ». Il y a alors deux cas :

- les verbes avec « e + double consonne » comme « appeler » → j'appelle
- les verbes avec un accent grave (è) comme « acheter » → j'achète

Dans les deux cas, le « e » **avant deux consonnes** et le « è » **se prononcent** [ɛ].

- Avec double consonne :

	Appeler	Phonétique
Base 1 : « appell- »	J'app <u>e</u> lle	[apɛl]
	Tu app <u>e</u> ll <u>e</u> s	
	Il/Elle/On <u>a</u> pp <u>e</u> ll <u>e</u> n	
Base 2 : « appel- »	Nous <u>a</u> pp <u>e</u> ll <u>o</u> ns z	[apɛlõ]
	Vous <u>a</u> pp <u>e</u> ll <u>e</u> z z	[apɛle]
Base 1	Ils/Elles <u>a</u> pp <u>e</u> ll <u>e</u> nt z	[apɛl]

Autres verbes courants avec **double consonne** : *jeter* (je jette, nous jetons), *se rappeler* (je me rappelle, nous nous rappelons), *épeler* (j'epelle, nous epelons), etc.

- Avec un accent grave (è)

	Acheter	Phonétique
Base 1 : « achèt- »	J'achète	[aʃɛt]
	Tu achètes	
	Il/Elle/On achète n	
Base 2 : « achet- »	Nous achetons z	[aʃɛtɔ̃]
	Vous achetez z	[aʃɛte]
Base 1	Ils/Elles achètent z	[aʃɛt]

Autres verbes courants avec **un accent grave** : *emmener* (j'emmène, nous emmenons), *enlever* (j'enlève, nous enlevons), etc.

#### Remarque

On fait la même chose si le verbe a un infinitif en « é + consonne + er » comme le verbe « espérer » : J'espère, tu espères, il espère, nous espérons, vous espérez, ils espèrent.

Autres verbes courants : *répéter*, *interpréter*, etc.

## La négation

La négation se place avant et après le verbe : **ne + verbe + pas**.

↳ Exemple

Nous **ne commençons pas** les cours à 8 h.

## L'élision

« Je » ou « ne » deviennent « j' » ou « n' » devant une voyelle ou un « h muet ».

## Vocabulaire

- Commencer quelque chose
- Manger quelque chose
- Appeler quelqu'un
- Acheter quelque chose
- La phonétique
- Une irrégularité
- Une consonne ≠ une voyelle
- Un accent grave (è) / un accent aigu (é)
- Muet ≠ sonore / prononcé
- ç = « c » cédille

**1** Entourez la bonne réponse.

1. *Je préfère* / *Je préfère* prendre des cours le matin.
2. *Tu répètes* / *Tu répètes* ce que dit le professeur.
3. *Il épèle* / *Il épelle* son nom.
4. *Nous changeons* / *Nous changons* de professeur lundi prochain.
5. *Vous jettez* / *Vous jetez* les documents inutiles ?
6. *Ils appellent* / *Ils appellent* leur professeur par son prénom.
7. *Nous commencons* / *Nous commençons* les cours demain.

**2** Complétez ces conjugaisons en ajoutant des accents (graves « è » ou aigus « é ») si nécessaire.

Espérer	Acheter	Répéter
J'espere	J'achete	Je répete
Tu esperes	Tu achetes	Tu répètes
Il/Elle/On espere	Il/Elle achete	Il/Elle répète
Nous esperons	Nous achetons	Nous répétons
Vous espérez	Vous achetez	Vous répétez
Ils/Elles esperent	Ils/Elles achètent	Ils/Elles répètent