

# TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE .....	9
---------------	---

*Thierry Ardouin*

INTRODUCTION GÉNÉRALE.....	13
----------------------------	----

*Catherine Guillaumin*

## CHAPITRE 1

DU PRENDRE SOIN À L'ACCOMPAGNEMENT EN FORMATION	21
---	----

*Francine Perrier*

1. Pour une philosophie de la formation et du soin .....	22
2. Soigner et former : du métier d'infirmier au métier de formateur en soins infirmiers.....	23
3. L'accompagnement en formation à la lumière des pratiques des formateurs en soins infirmiers .....	27
Conclusion : accompagner la professionnalisation des formateurs en soins infirmiers .....	31

## CHAPITRE 2

L'ACCOMPAGNEMENT AU CLAIR DE LUNE .....	35
---	----

*Stéphanie Lapotre Andrieux*

1. Un contexte particulier : la nuit .....	35
2. Eléments de problématique .....	37
3. Imaginaire et représentations .....	37
4. La parole aux acteurs.....	43
5. Ouvertures pragmatiques en guise de conclusion .....	51
6. Brève conclusion.....	53

## CHAPITRE 3

INGÉNIERIE EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE.....	55
--	----

*Laurence Waquier Turzynski*

1. Questionnement ouvert.....	56
2. Approfondissement conceptuel .....	59
3. A l'écoute d'acteurs : la recherche de terrain.....	67

## CHAPITRE 4

RÉFÉRENTIEL DE LA FORMATION INFIRMIÈRE : UN QUESTIONNEMENT SUR L'ACCOMPAGNEMENT DU FORMATEUR .....	77
--	----

*Sandrine Damart Devot*

1. A la recherche d'un nouvel équilibre .....	78
2. Des éclairages d'auteurs .....	81
3. L'orientation de la recherche .....	83
4. Des propos des formatrices.....	85
5. Discussion.....	87
6. Conclusion.....	88

## CHAPITRE 5

LA TRANSMISSION DE LA CULTURE PROFESSIONNELLE : UN ENJEU DE LA FORMATION INFIRMIÈRE.....	91
---	----

*Claire Malka*

1. Contexte de la formation infirmière.....	91
2. La culture soignante.....	92
3. Problématique : l'intégration de la culture professionnelle au cours de la formation infirmière ou comment transmettre l'implicite ? .....	98
4. Méthodologie de l'enquête auprès des trois acteurs de la formation .....	98
5. Analyse des résultats .....	99
6. Préconisations pour favoriser l'intégration de la culture professionnelle en formation .....	103
Brève conclusion.....	105

## CHAPITRE 6

RÉFORME DES ÉTUDES D'INFIRMIÈRES : ENTRE RISQUE ET OPPORTUNITÉ .....	107
---	-----

*Nadège Le Calvé*

1. Éléments de constat et objectivation : une observation plurielle .....	107
2. Parole donnée aux acteurs impliqués dans la réforme : l'émergence du sens à donner aux éléments observés.....	115
3. Les résultats de l'enquête : parler de représentations mentales plutôt que sociales .....	117
4. Vers une vision globale .....	117

<b>5. Aspects pragmatiques du travail :</b>	
<b>l'intégration de la complexité dans un monde très réglementé.....</b>	<b>121</b>
<b>En guise de conclusion .....</b>	<b>123</b>

## CHAPITRE 7

LA COMPÉTENCE A L'ÉPREUVE DE LA RÉALITÉ .....	125
---	-----

*Anne-Marie Bodin Cheneveau*

<b>1. A l'ère de l'évaluation.....</b>	<b>125</b>
<b>2. Retrouver le sens.....</b>	<b>129</b>
<b>3. Evaluer la professionnalisation de l'étudiant infirmier.....</b>	<b>131</b>
<b>4. Extraits du dispositif d'évaluation issu du référentiel de formation infirmière : étude analytique.....</b>	<b>134</b>
<b>5. Points de vue croisés de formateurs et d'étudiants sur le système d'évaluation.....</b>	<b>136</b>
<b>6. Pistes stratégiques .....</b>	<b>139</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>142</b>

## CHAPITRE 8

FORMATION CONTINUE ET DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES CONTRIBUTION À L'ARTICULATION DU PROJET INDIVIDUEL ET DU PROJET COLLECTIF À L'HOPITAL .....	145
---	-----

*Marie-Pierre TRIKI*

<b>1. La formation continue : un levier d'amélioration des pratiques professionnelles.....</b>	<b>146</b>
<b>2. De la formation continue en France à son cas particulier dans la fonction publique hospitalière.....</b>	<b>147</b>
<b>3. De la formation d'adultes à l'adulte en formation .....</b>	<b>151</b>
<b>4. Méthodologie de l'enquête.....</b>	<b>158</b>
<b>5. Des propositions d'actions pour la pratique professionnelle.....</b>	<b>163</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>168</b>

POSTFACE.....	171
---------------	-----

DU RÉFÉRENTIEL DE FORMATION AU « PRENDRE SOIN » : L'IDENTITÉ PROFESSIONNELLE DU SOIGNANT... ET DE SES FORMATEURS.....	171
---	-----

*Sébastien PESCE*

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE.....	179
-----------------------------	-----