

FLE

français langue étrangère

Objectif A2+

AU TOP !

Méthode pour **communiquer**
rapidement en français
et **pour réussir le DELF**



Romain Racine
Jean-Charles Schenker

ellipses

PRÉSENTE-TOI !

VOCABULAIRE L'apparence physique

- **Les cheveux (couleur)** : noirs, châains, roux, blonds, gris, blancs
- **Les cheveux (type)** : courts ≠ longs, raides ≠ bouclés ou frisés, chauve (= zéro cheveu)
- **Le visage** : rond, allongé, ovale
- **Les yeux** : noirs, marron (*adj. invar.*), verts, bleus
- **Le nez** : grand ≠ petit, gros ≠ fin
- **La taille** : petite, moyenne, grande
- **La corpulence** : maigre, mince ≠ rond/e, gros/se, obèse
- **Les signes distinctifs** : une moustache, une barbe, des taches de rousseur, des lunettes
- **L'impression générale** : mignon/ne ≠ laid/e, charmant/e ≠ désagréable

POUR COMMUNIQUER : DÉCRIRE PHYSIQUEMENT UNE PERSONNE 001

- **Présente-moi** la femme de ta vie ! – Elle **est blonde aux yeux bleus**, avec des **taches de rousseur**. Ses cheveux **sont longs et bouclés** et elle a un petit nez **fin**. Elle est **mince** et très **mignonne** !
- Et toi, l'homme de ta vie ? – Il **a les cheveux châains courts**. Il **porte une barbe** de trois jours et des **lunettes**. C'est **un bel homme** qui a **un charme fou**. Il est un peu **rond**, mais ce n'est pas grave !

1 Observez le tableau et soulignez la bonne réponse.

- a. Géraldine a les cheveux *rouges* – *roux* – *allongés*.
 b. Simon a de très beaux yeux *châains* – *laid* – *marron*.
 c. Quand on devient plus âgé, on risque de devenir un peu plus *rond* – *grand* – *vert*.
 d. Cette fille est contente : elle a rencontré un garçon *maigre* – *moyen* – *charmant*.
 e. Alphonse porte *un nez fin* – *une moustache* – *des taches de rousseur*.

2 Vous n'êtes pas d'accord. Dites le contraire des mots en italique.

- a. Elle a les cheveux *raides*. Non, ce n'est pas vrai : elle a les cheveux ou
 b. Obélix est très *mince*. Non, c'est faux : il est
 c. Cléopâtre a un *gros* nez. Mais non, elle a un nez
 d. Notre patron est *charmant*. Ah bon ? je ne trouve pas : il est
 e. Les jambes de la directrice du Moulin-Rouge sont très *longues*. Mais non : elle a des jambes très
 . Contrairement à ses danseuses !

3 Complétez le dialogue avec les mots du tableau.

« Salut, Arthur ! Tu vas bien ? – Trop bien ! J'ai rencontré une femme extraordinaire. Elle est brune aux bleus. Son visage est recouvert de et elle porte des Elle est de taille et très Elle a les cheveux très Alors, elle se fait des chignons. Moi, je n'ai plus un seul cheveu sur la tête parce que je suis ! Mais ce qu'elle aime chez moi, c'est ma et ma , car ça la pique quand je l'embrasse. Tu vois, c'est vrai : personne ne résiste à mon fou ! »



PRONONCIATION - LES SEMI-VOYELLES [ɥ] - [w] - [j] 002

■ **[ɥ]** : cui-sine (2 syllabes), en-nui (2 syllabes), é-va-luer (3 syllabes), per-sua-der (3 syllabes), duo (= 1 syllabe)

■ **[w]** : moi (1 syll.), oui (1 syll.), ouest (1 syll.), douane (1 syll.), oi-seau (2 syll.), point (1 syll.), ci-to/i/-yen (3 syll.)

■ **[j]** : a-vion (2 syll.), en-nu/i/-yer (3 syll.), con-seil (2 syll.), con-seiller (3 syll.), s'ha-b/i/-iller (3 syll.), mo/i/-yenne (2 syll.)

4 Écoutez et cochez les semi-voyelles que vous entendez. 003

a. [ɥ] [w] [j]

c. [ɥ] [w] [j]

e. [ɥ] [w] [j]

b. [ɥ] [w] [j]

d. [ɥ] [w] [j]

f. [ɥ] [w] [j]

5 Écoutez puis prononcez les mots. 004

a. lui ≠ Louis

d. fie ≠ fille

g. habit ≠ habille

b. s'enfouit ≠ s'enfuit

e. essuyez ≠ essuient

c. nuage ≠ nouage

f. nettoie ≠ nettoyou

VOCABULAIRE Les goûts et les habitudes

■ Les goûts : j'aime/j'adore/je préfère...

- + **article défini-nom** : le cinéma, la danse, la cuisine française, la pluie, la tranquillité...
- + **infinitif** : discuter avec ses amis, boire un verre sur une terrasse, se promener, lire un bon livre, chanter des chansons d'amour, faire des exercices avec *Au Top objectif A2+*

■ Les activités habituelles

- **La routine** : se réveiller et se lever à 7 heures, s'habiller à 8 h, se rendre au travail à 9 h, faire les courses après le travail, préparer à dîner, aller se coucher à minuit...
- **Par plaisir** : faire la grasse matinée, prendre le petit déjeuner sur le balcon, partager un repas avec ses amis le samedi soir...

POUR COMMUNIQUER - EXPRIMER SES GOÛTS ET PARLER DE SES HABITUDES 005

- Qu'est-ce que tu **aimes** faire le samedi ? – J'adore **me lever tôt** pour aller faire une séance de boxe puis rejoindre mes copains à midi pour **partager** des tapas avec un bon rosé.
- Et toi le dimanche ? – Je **déteste** me lever tôt, je **fais toujours une grasse matinée**. Après, **j'aime bien** aller déjeuner chez mes parents, car **j'adore** les plats que nous prépare mon père. Et l'après-midi, je fais en général **une sieste** avec mon chat. Le bonheur !

6 Complétez les phrases avec les mots suivants : *danser - la danse - discuter - les discussions - partager - le partage - se promener - la promenade*.

- J'adore classique, et en même temps, j'aime bien au son d'un orchestre électro-oriental. J'ai des goûts multiples !
- J'adore un repas en famille. Dans la vie, est très important si on ne veut pas s'isoler.
- Jacques aime beaucoup dans les parcs., c'est bon pour la santé !
- J'adore avec mes amis sur la culture, mais je déteste longues et fatigantes sur la politique.

7 Remettez ces activités quotidiennes dans l'ordre chronologique.

- Faire les courses - s'habiller - se réveiller* → À 7 heures, il faut *se réveiller*. À 7h30, il faut
Après le travail, il faut
- Se rendre au travail - prendre le petit déjeuner - aller se coucher* → À 8 heures, il faut
À 9 heures, il faut À 23 heures, il faut
- Faire la grasse matinée - préparer à dîner - prendre un verre sur une terrasse* → Le dimanche matin, je peux L'après-midi, je peux Vers 20 heures, je peux
J'adore les dimanches : je suis libre !



COMPRÉHENSION ORALE - Vocabulaire en situation

8 Écoutez et cochez la bonne réponse. 006

Dialogue 1 Se décrire physiquement

- Liam décrit... son apparence physique son caractère son parcours sportif.
- Liam a... les cheveux courts les yeux verts une barbe discrète.
- Liam est... obèse maigre bien musclé.
- La femme de sa vie doit être... rousse blonde brune.
- La femme de sa vie doit avoir... un visage rond un nez fin une bouche fine.

Dialogue 2 Exprimer ses goûts et parler de ses habitudes

- Nicolas se rend au marché le samedi matin.
- Nicolas adore dîner avec ses amis le samedi soir.
- Nicolas aime sortir en discothèque le samedi soir.
- Omar se lève tard le dimanche.
- Omar adore passer ses dimanches chez son frère ou chez sa sœur.
- Omar aime le changement et les surprises.

RAI FAUX

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CONJUGAISON Le présent des verbes en -er ≠ -ir/-re

■ Les infinitifs en -er

- **Terminaisons** : -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent
- **Exemple** « discut-er » : je discute, tu discutes, on discute, nous discutons, vous discutez, ils discutent
+ **verbes** : aimer, préparer, s'habiller, travailler...

■ Les infinitifs en -ir et -re

- **Exemple type** « chois-ir »
Terminaisons : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent → je choisis, tu choisis, on choisit, nous choisissons, vous choisissez, ils choisissent
+ **verbes** : finir, agir, réussir, remplir, réunir, réfléchir, définir...
- **Exemple type** « attend-re »
Terminaisons : -s, -s, -d, -ons, -ez, -ent → j'attends, tu attends, on attend, nous attendons, vous attendez, ils attendent
+ **verbes** : se rendre, vendre, descendre, entendre, répondre, perdre...

9 Indiquez d'abord l'infinitif des verbes entre parenthèses, puis conjuguez-les au présent.

- (elles remplissent) Infinitif : → Je le formulaire.
- (nous bavardons) Infinitif : → Tu trop !
- (ils attendent) Infinitif : → J' le bus.
- (on agit) Infinitif : → Nous ensemble.
- (vous préparez) Infinitif : → Je le dîner.
- (vous descendez) Infinitif : → On de la montagne.
- (nous travaillons) Infinitif : → Tu à la maison.
- (elles perdent) Infinitif : → Je de l'argent.

CONJUGAISON Le présent des verbes en -yer et du groupe « ouvrir »

■ Les infinitifs en -yer (-uyer/-oyer/-ayer)

- **Règle** : « y » devient « i » quand la terminaison du verbe n'est pas prononcée au présent.
- **Exemples** : nous essuyons/appuyons (terminaison prononcée) → j'essuie/appuie (terminaison non prononcée), vous nettoyez → tu nettoies, nous payons/essayons → elles paient/essaient (fam. : elles payent/essaient)

■ Le groupe « ouvrir » au présent

- **Règle** : le groupe « ouvrir » se conjugue au présent comme les verbes en -er.
- **Exemple** : j'ouvre, tu ouvres, on ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent
+ **Les autres verbes du groupe** : offrir, couvrir, découvrir, cueillir, accueillir, souffrir

10 Conjuguez les verbes au présent selon l'indication.

- (essayer) Tu, vous, elles de faire des études.
- (employer) J', nous, ils un vocabulaire riche.
- (s'ennuyer) Tu t' ? vous vous ? Travaillez avec ce manuel de français !
- (s'appuyer) Nous nous, elles s' contre un mur pour enlever une chaussure.

11 Complétez les phrases au présent avec les verbes entre parenthèses.

- (découvrir) Les étudiants le livre Au Top ! Objectif A2+ et ils adorent !
- (nettoyer) Je ma maison pour accueillir mes amis. C'est normal !
- (couvrir) Je ma tête avec un chapeau, car le soleil tape très fort !
- (cueillir) Tu des fleurs pour les offrir à ton amour. Que c'est romantique !
- (essuyer) Il la vaisselle, mais il déteste faire cela !
- (souffrir) Les personnes sans amour beaucoup. Tu ne crois pas ?
- (payer) Vous très cher votre loyer. Moi, je ne pas beaucoup, heureusement !
- (offrir) Tu un séjour à la montagne à ton amoureux. C'est son cadeau d'anniversaire.

GRAMMAIRE Les constructions syntaxiques avec « à » et « de »

■ Les constructions COD et COI « logiques »

- Avec un COD (= faire/avoir quoi ?) : Elle a les cheveux bouclés (avoir quelque chose), il aime/accepte tout (aimer/accepter qch)
- Avec un COD (= quoi ?) et un COI (= à qui ?) : elle revend un vieux pull à sa voisine (revendre qch à quelqu'un)
- Avec un COI (= à qui/quoi ? de qui/quoi ?) : elle pense aux vacances (penser à qch), j'ai envie d'une glace (avoir envie de qch), il parle de ce conflit à son père (parler de qch à qqn)

■ Les constructions « figées » : verbe + infinitif

- Avec « à » + inf. : commencer à, continuer à, arriver à, réussir à, autoriser à, avoir du mal à...
 - Avec « de » + inf. : essayer de, accepter ≠ refuser de, décider de, oublier de, avoir envie de...
 - Sans préposition + inf. : aimer, adorer, souhaiter, pouvoir, devoir, vouloir faire qch...
- ⚠ COD = complément d'objet direct (construit sans préposition), COI = complément d'objet indirect (construit avec préposition)

12 Construisez des phrases « logiques » au présent à partir des éléments indiqués.

- Tu - la grasse matinée - faire → *Tu fais la grasse matinée* (= sujet + verbe + COD).
- Elle - son oncle - une boîte de chocolats - offrir →
- Nous - nos invités - un menu extraordinaire - préparer →
- Je - ma sœur - cette situation - parler →
- Le professeur - ses étudiants - une règle de grammaire - expliquer →
- Nous - ce problème - réfléchir →
- Je - tout l'argent - mon père - rendre →

13 Reformulez ces phrases avec les verbes entre parenthèses (attention à la présence ou absence des prépositions !).

- (essayer) Je me lève tôt. → *J'essaie de me lever tôt*, mais c'est impossible !
- (souhaiter) Je visite la France et la Belgique. →
- (avoir envie) Je prends un café sur une terrasse. →
- (commencer) J'apprends le français avec ce livre. → C'est génial !
- (refuser) Je parle toujours en anglais. → Il faut de la diversité !
- (avoir du mal) Je conjugue correctement les verbes. → Il faut que je progresse !

GRAMMAIRE Les adverbes de fréquence

- ne... jamais (= 0 %) → rarement → de temps en temps → quelquefois → parfois → souvent → régulièrement → habituellement/en général → tout le temps (*fam*)/toujours (= 100 %)

EXEMPLES 007

L'après-midi, je fais **régulièrement** une sieste. - Horace se réveille **parfois** au milieu de la nuit, le pauvre ! - Hortense **ne** se rend **jamais** à un match de foot, elle déteste cela ! - Cet étudiant pose **tout le temps** des questions, il veut tout savoir ! - **Quelquefois**, nous buvons un verre sur une terrasse ensoleillée. - Le vendredi soir, mes enfants vont **de temps en temps** au cinéma. - Je me couche **souvent** à 2 heures du matin, c'est presque une habitude !

14 Soulignez la bonne réponse.

- Je suis très énervé, car je me réveille *quelquefois - souvent* la nuit pour aller faire pipi !
- Je ne vais *jamais - régulièrement* à la piscine. Je déteste me baigner !
- J'aime beaucoup prendre un verre sur une terrasse l'après-midi. *Habituellement - rarement*, je prends un café serré et, *de temps en temps - tout le temps*, une pâtisserie. Mais je n'exagère pas, car je ne veux pas grossir !
- Toutes les personnes que je rencontre sont *toujours - parfois* charmantes. Pourquoi ? Parce que moi-même je suis une personne très, très sympathique !

■ QUI (personne ou chose)

- **Fonction** : [sujet de la proposition relative]
- **Exemples** : Sur la photo, tu vois un homme [qui (=sujet) porte une moustache], c'est mon père. Sur le balcon, il y a des fleurs [qui (=sujet) ont soif], il faut les arroser !

■ QUE/QU' (personne ou chose)

- **Fonction** : [complément d'objet direct (COD) de la proposition relative]
- **Exemples** : J'aime tous les plats [que (= COD) mon père prépare avec amour]. Hélène adore bavarder avec des gens [qu' (= COD) elle ne connaît pas]. Ulysse n'aime pas tous les pays [qu' (= COD) il découvre] !

15 Soulignez la bonne réponse.

- L'homme *qui - que* tu vois sur la photo est mon grand-père. Il a quatre-vingts ans !
- La femme *que - qui* a des yeux noirs magnifiques, c'est mon amoureux !
- La chanson *que - qui* tu chantes me plaît beaucoup. Qu'est-ce que c'est ?
- Le roman *qui - que* je lis en ce moment est excellent. Je vais l'offrir à ma sœur.
- Où sont les lunettes *que - qui* je porte habituellement ? Je ne les trouve plus !
- Est-ce que tu peux me présenter le bel homme *que - qui* est assis là-bas ? Non, c'est mon mari !

16 Reliez les deux phrases avec « qui » ou « que/qu' » pour éviter les répétitions.

- La femme est un médecin très compétent. Cette femme porte des lunettes.

→ *La femme qui porte des lunettes est un médecin très compétent !*

- Tous les pays se trouvent autour de la Méditerranée. J'adore ces pays.
-

- L'eau minérale n'est pas fraîche. Nous buvons cette eau minérale.
-

- Le livre est excellent. Ce livre est exposé dans la vitrine de la librairie.
-

- Les cadeaux sont parfois superflus. On offre ces cadeaux à Noël.
-

- L'homme est un danseur très célèbre. Vous voyez cet homme là-bas.
-



LA DICTÉE POUR LES CHAMPIONS

17 L'arbre, mon fidèle ami. Écoutez et complétez le texte suivant. 🎧 008

Dans mon jardin, il y a un arbre plus de cent ans. Il est solide et , car il mesure plus de 6 mètres de haut. De plus, il a un tronc très, très épais entourer avec mes bras. J'aime le bruit quand il y a du vent et à côté de lui quand il fait très chaud. Je toute la journée et, , je la nuit. Vous voyez : cet arbre est mon ami ! Quand je rentre du , je auprès de lui pour lui raconter les bonheurs et les malheurs de ma journée. Il gentiment. Il m'écoute et je lui Je contre lui et nous ensemble. Et surtout, je le remercier. C'est vraiment un ami !

➔ Pour tester vos connaissances lexicales et grammaticales → voir Bilans : fiche n° 1.

ORTHOGRAPHE EN ACTION

De l'oral à l'écrit

■ Le son [ɥ] s'écrit...

- **ui** : cuisine, puis, pluie, continuité
- **u + voyelle** prononcée : saluer, actualité, fluo
- **uy** : essayez

■ Le son [w] s'écrit...

- **oi** : moi, choix, loi
- **oin** : point, moins, rejoindre
- **oy** : citoyen, voyons !
- **ou + voyelle** prononcée : oui, ouate, chouette !

■ Le son [j] s'écrit...

- **il** : un travail (*masc., en finale de mot*)
- **ill** : je travaille, une bataille, une fille
- **i + voyelle** prononcée : sieste, ciel, pion
- **y + voyelle** prononcée : payez, voyons, essayons, essayez, citoyen

18 Écoutez et complétez avec les graphies *i, il* ou *ill*.  009

Ma f.....e se réve.....e tôt pour aller trava.....er. Elle met le réve..... à 5 heures du matin ! Mais quand elle rev.....ent du trava....., elle fait une s.....este. Et c'est très b.....en ains..... !

19 Écoutez et complétez avec les graphies *ui, uy* ou *oui*.  010

L.....se souhaite se rendre en L.....siane. Fabrice, l....., préfère aller à Tata.....ne. Et moi, je voudrais découvrir le monde : je m'enn.....e chez moi. Et vous ? vous vous enn.....ez parfois à la maison ?

20 Écoutez et complétez avec les graphies *ua, oi, oy* ou *oin*.  011

Ce matin, je vais nett.....er toute la cuisine. Cette après-midi, je vais pers.....der mon oncle de m'accompagner au zoo. Ce s.....r, j'ai envie de rej.....dre mes amis au cinéma. Quel programme !

LIRE À VOIX HAUTE

De l'écrit à l'oral

21 Lisez les phrases à voix haute, puis écoutez pour vérifier la bonne prononciation.  012

- Reste en ville, tranquille : le **ciel** est bleu, le soleil brille, **voyons** s'il fait chaud dehors !
- Cui-Cui**, la perruche, dit à Jean-Louis, le perroquet : je **souhaite** pouvoir parler comme toi !
- À l'**Ouest**, il n'y a rien de nouveau. C'est **chouette** !
- En Sicile, au **mois** de juillet, la température **moyenne** est souvent supérieure à 34 degrés.



CONCOURS DE GRAMMAIRE ET D'ORTHOGRAPHE

22 Corrigez le texte suivant et complétez le tableau avec les 10 mots corrigés (7 minutes).

10 ERREURS	conjugaison	relatifs	prépositions	semi-voyelles
MOTS CORRIGÉS	•	•	• <i>déteste faire</i> (sans prép.)	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•

VOTRE SCORE
... / 10 pts

La petite bête sympathique que vous voyez à côté de moi, c'est mon chien. Il s'appelle *Piccolo*. Il est de très petite taille : pas plus de 30 centimètres de haut ! Il a les poils courts, raides et très noirs. Il *déteste à faire* la grasse matinée parce qu'il adore se promener très tôt le matin. L'après-midi, il m'autorise à travailler et j'accepte à lui donner un morceau de saucisson. Quand je commence à faire les exercices de prononciation que se trouvent dans *Au Top objectif A2+*, il me réponds tout de suite et aboie joyeusement, car la langue qui préfère, c'est le français !

**Trouvez l'amour sur « Au top ! », le meilleur site de rencontre :
PORTRAITS CROISÉS**

Numéro : CH61

Simon est suisse. Il est roux, plutôt grand et il a les yeux verts. Il porte une moustache et des lunettes. Il a l'air très sérieux mais en réalité il est rigolo.

Ce qu'il aime : la simplicité. Il adore faire la cuisine (la fondue et la raclette !), se promener dans les montagnes en été et faire du ski en hiver, partager des moments avec ses enfants qu'il aime énormément.

Ce qu'il n'aime pas : le bruit, les grandes villes, les voitures et la circulation.

Sera-t-il l'homme de vos rêves ?

Numéro : CZ84

Tamara est tchèque. Elle est brune aux yeux bleus. Elle a des cheveux mi-longs et porte souvent des boucles d'oreilles.

Ce qu'elle aime : la mode et l'architecture (l'art nouveau). Elle adore sortir la nuit avec ses copines, aller dans les bars et danser. Mais la journée, elle écoute Smetana et Dvorak. C'est une musique qu'elle trouve sublime et qui la calme.

Ce qu'elle n'aime pas : trop manger, car en ce moment, elle suit un régime qui lui permet de mincir. Et les séjours à la campagne l'ennuient terriblement.

Sera-t-elle la femme de votre vie ?

Cher public, si vous êtes intéressé/e par le profil d'une personne, vous pouvez créer sur notre site un compte utilisateur qui vous permettra ensuite de contacter la personne au moyen de son numéro d'identification. C'est gratuit et sans engagement. Allez-y, l'amour n'attend pas !

1 Vont-ils se rencontrer ? Lisez le document et cochez les bonnes réponses.

- | | |
|---|---|
| <p>a. Ce document est la page...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> d'un journal régional. <input type="checkbox"/> d'un site pour mariés. <input type="checkbox"/> d'un site pour célibataires. <p>b. Simon...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> est très sérieux. <input type="checkbox"/> semble très sérieux. <input type="checkbox"/> porte une barbe de trois jours. <p>c. L'aliment préféré de Simon, c'est...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> le fromage. <input type="checkbox"/> le chocolat. <input type="checkbox"/> la salade verte et les fines herbes. <p>d. Simon adore...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> l'aventure et les surprises. <input type="checkbox"/> conduire sa moto. <input type="checkbox"/> le calme et la vie en famille. | <p>e. Tamara...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> est blonde. <input type="checkbox"/> a les cheveux châtain. <input type="checkbox"/> est rousse. <p>f. Tamara adore...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> se promener dans la nature. <input type="checkbox"/> se faire belle. <input type="checkbox"/> écouter du hard-rock. <p>g. Tamara sort régulièrement...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> à l'Opéra. <input type="checkbox"/> au restaurant pour dîner. <input type="checkbox"/> en discothèque pour s'amuser. <p>h. À votre avis, Simon et Tamara...</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ont envie de se rencontrer. <input type="checkbox"/> ne pensent pas se contacter. <input type="checkbox"/> acceptent de s'écrire. |
|---|---|

2 AUTO-ÉVALUATION : dans une production écrite, je suis capable de...

	sans souci	plus ou moins	pas encore
décrire l'apparence physique d'une personne			
exprimer mes goûts ou les goûts des autres			
donner des précisions sur des objets et des personnes (les relatifs « qui » et « que »/« qu' »)			

TESTEZ-VOUS!

OBJECTIF DELF A2 Compréhension orale

3 Trois chanteurs se présentent. Écoutez et cochez les bonnes réponses. 🎧 013

- a. Victor chante...
 la liberté la joie la paix.
- b. Victor essaie de rencontrer...
 des gens comme lui.
 des gens différents.
 un public anglo-saxon.
- c. Darius chante...
 la culture la nature la poésie.
- d. Pour trouver l'inspiration, Darius va...
 souvent à la campagne.
 de temps en temps à la montagne.
 quelquefois en ville.
- e. Darius veut encourager...
 l'individualisme.
 le partage avec les autres.
 les rencontres *via* les réseaux sociaux.
- f. Arnaud mentionne une spécialité...
 suisse française belge.
- g. Avec les chansons d'Arnaud, les enfants apprennent...
 à bien chanter en français.
 à bien connaître la grammaire.
 à bien prononcer les mots français.

4 AUTO-ÉVALUATION : dans une production orale, je suis capable de...

	sans souci	plus ou moins	pas encore
parler de mes habitudes au présent			
indiquer une fréquence (de temps en temps, souvent...)			

TESTEZ-VOUS !



LA CULTURE EN PLUS

Le goût de la baguette, une tradition

Ce dimanche matin, vous avez décidé de vous lever un peu plus tôt pour aller acheter du pain frais à la boulangerie artisanale du coin. En arrivant, vous n'en croyez pas vos yeux : une foule immense fait déjà la queue ! Tout le monde vous confirme que c'est la meilleure boulangerie du quartier mais quand c'est enfin votre tour, il n'y a plus de baguettes. Zut alors !

32'000, c'est le nombre de boulangeries en France.

12 millions, c'est le nombre de personnes qui vont à la boulangerie chaque jour.

10 milliards, c'est le nombre de baguettes vendues par an en France, soit 320 baguettes par seconde.

Top 3 des lieux d'achat : 1. les boulangeries indépendantes, 2. les hypermarchés et supermarchés, 3. les chaînes de boulangeries (= les réseaux)

→ Une « mauvaise » habitude ? 71 % des Français avouent ne pas pouvoir se retenir pour déguster un bout de baguette à la sortie de la boulangerie. Et vous, résistez-vous à la tentation du bon pain frais ?

Top 3 des baguettes : 1. la tradition, 2. la classique, 3. la baguette aux céréales.

Top 3 des critères d'achat : 1. le goût, 2. la fabrication traditionnelle et artisanale (≠ industrielle), 3. la fraîcheur.

Top 3 des moments de consommation : 1. au dîner (77 %), 2. au déjeuner (76 %), 3. au petit-déjeuner (65 %)

250 grammes, c'est le poids d'une baguette. **200 grammes**, c'est le poids d'une flûte.

(d'après FEB)

➤ Compréhension globale. Lisez/écoutez le document et cochez les bonnes réponses. 🎧 014

- a. Selon le document, les Français adorent...
 faire la queue se lever tôt le pain frais.
- b. La flûte est plus...
 grande épaisse petite que la baguette.
- c. Les Français soutiennent surtout...
 la grande distribution les boulangeries autonomes le mauvais goût.
- d. Les Français consomment du pain...
 au petit-déjeuner au dîner à tous les repas.
- e. La plupart des Français reviennent de la boulangerie avec une baguette...
 intacte à moitié mangée entièrement mangée (= sans baguette !)