

# TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE	15
INTRODUCTION	17
CHAPITRE 1 L'INTERVENTION ÉDUCATIVE	21
LE MOMENT DE JEU AUTONOME DU TOUT-PETIT	23
LE MOMENT DE « L'ACTIVITÉ » PSYCHOMOTRICE EN GROUPE	24
L'ACTION DE L'ÉDUCATEUR AU COURS DU JEU AVEC LE BÉBÉ	27
La période initiatrice du jeu	28
La période de la construction du jeu	32
Exemples d'interventions de l'éducateur	35
CONCLUSION	36
BIBLIOGRAPHIE	37
CHAPITRE 2 ÉVEIL AU MOUVEMENT	39
UN PEU DE THÉORIE...	39
LES CONSTITUANTS DU MOUVEMENT	39
Exercices personnels sur les constituants du mouvement	50
RAPPEL DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR	55
OBSERVATION D'UN MOUVEMENT	67
Exercices personnels : études des déplacements	70
BIBLIOGRAPHIE	77
MISE EN PRATIQUE	78
LE RÔLE DE L'ÉDUCATEUR	78
GESTES AU QUOTIDIEN QUI FACILITENT LE DÉVELOPPEMENT DE LA MOTRICITÉ	79

Principes de la manipulation	79
Le change du tout-petit sur la table à langer	85
La détente musculaire	88
Le renforcement musculaire	92
Le portage	93
Prendre et poser	99
LE JEU AUTONOME DU TOUT-PETIT	103
Aménagement de l'environnement propice à l'exercice de la motricité suivant l'âge du bébé	104
L'« ACTIVITÉ » PSYCHOMOTRICE EN GROUPE	110
JOUER AVEC LE TOUT-PETIT POUR DÉVELOPPER SA MOTRICITÉ	112
Jouer corps à corps	112
Jouer sur le rouleau	119
Jouer sur le ballon	124
L'ACCOMPAGNEMENT PROGRESSIF DE LA MOTRICITÉ	124
Accompagnement progressif des changements de position	125
Passages d'une position à une autre	131
Propositions d'interventions pour le bébé peu actif	140
Propositions d'interventions pour le bébé qui reste assis	141
CONCLUSION	144
BIBLIOGRAPHIE	145
Chapitre 3	
<b>ÉVEIL AU CORPS PROPRE</b>	<b>147</b>
UN PEU DE THÉORIE...	147
LA DÉCOUVERTE DU CORPS PROPRE	147
LA CONSTRUCTION DU CORPS PROPRE	149
Exercices personnels	152
OBSERVATION	155
MISE EN PRATIQUE	156
RÔLE DE L'ÉDUCATEUR	156
GESTES AU QUOTIDIEN STIMULANT L'ÉVEIL AU CORPS PROPRE	156
LE JEU AUTONOME DU TOUT-PETIT	159
L'« ACTIVITÉ » PSYCHOMOTRICE EN GROUPE	160
Jouer avec le tout-petit	163
Jouer pour soutenir la découverte de son corps	163
Jouer pour soutenir la découverte de l'autre corps	164

JOUER POUR STIMULER PRÉCISÉMENT DES SENSATIONS CORPORELLES	166
Stimulation des sensations proprioceptives	166
Stimulation des sensations vestibulaires	167
Stimulations tactiles	169
LE MASSAGE, UNE COMMUNICATION NON VERBALE	171
Pourquoi masser le bébé ?	171
Quelques principes de massage	173
La pratique du massage	175
BIBLIOGRAPHIE	178

#### Chapitre 4

### **ÉVEIL À LA CRÉATIVITÉ COGNITIVE** 181

#### UN PEU DE THÉORIE... 181

##### LE BÉBÉ ET LA CONNAISSANCE DES CHOSES 181

##### OBSERVATION DE LA LOGIQUE DES ACTIONS 184

##### Exercices personnels sur la logique des actions 193

#### MISE EN PRATIQUE 195

##### RÔLE DE L'ÉDUCATEUR 195

##### JEU AUTONOME ET ACCOMPAGNEMENT suivant l'âge du bébé 195

##### JOUER POUR DÉVELOPPER LA LOGIQUE 198

##### Avec un bébé de 6 mois et plus 198

##### Jeux thématiques ciblés pour l'âge de la période des essais et des découvertes 200

##### L'« ACTIVITÉ » PSYCHOMOTRICE EN GROUPE 205

##### BIBLIOGRAPHIE 211

### **CONCLUSION GÉNÉRALE** 213