

Table des matières

INTRODUCTION.....	9
ENSEIGNER-APPRENDRE EN CONTEXTE ORDINAIRE :	
À DISTANCE.....	17
Se défusionner.....	18
Le désir de savoir.....	20
Le lien.....	21
Liaison-déliaison dans l'enseignement médiatisé par les TIC.....	22
URGENCE.....	25
Incertitude.....	25
En urgence.....	28
En temps réel.....	32
À CORPS PERDU.....	37
L'indifférenciation des places.....	39
Une relation pédagogique sans corps.....	42
Uniformisation.....	44
VOIR, ÊTRE VU, SE VOIR.....	47
Voir.....	48
Être vu.....	49
L'écran noir.....	52
Se voir.....	57

LE SILENCE : SONT-ILS LÀ ?.....	63
La présence en formation.....	65
Le sentiment de présence.....	68
La solitude.....	69
La capacité d'être seul en présence de l'autre.....	71
LA CONFUSION DES SPHÈRES PRIVÉE ET PROFESSIONNELLE.....	77
INQUIÉTANTE ÉTRANGETÉ DE L'ÉCOLE SANS L'ÉCOLE.....	85
Malaise.....	85
Les parents d'élèves.....	88
Le groupe.....	90
E-SIGNATURE DE L'ENSEIGNANT.....	95
LA CAPACITÉ DE RÊVERIE AU SERVICE DE LA CRÉATION.....	103
CONCLUSION.....	111
REMERCIEMENTS.....	119
BIBLIOGRAPHIE.....	121