

Enfants entre eux

Éditorial <i>Régine Scelles</i>	7
« Qui a des pairs, gagne » <i>Frédéric Ruby</i>	15
De la rencontre de mes pairs à la découverte de ma banalité <i>Sarah Salmona</i>	29
Fratrie et handicap <i>Élisabeth Auerbacher</i>	43
Qu'est-ce qu'un pair ? Implications dans le handicap de l'enfant <i>Lisa Ouss</i>	49
Les relations aux pairs dans le développement de l'enfant <i>Olivia Paul</i>	61
Adolescence, handicap et liens aux pairs : de la réalité des relations aux relations virtuelles <i>Marie-Anne Écotière, Sophie Pivry, Régine Scelles</i>	77
Construction des liens avec les pairs chez un jeune garçon porteur de trisomie 21 <i>Clémence Dayan</i>	97
L'énigme du handicap : en parler aux enfants, les écouter, leur permettre de parler entre eux <i>Régine Scelles</i>	117

Le groupe expressions au CAMSP : un espace de créativité et de partage de l'enfant avec ses pairs <i>Bérengère Jacquot, Alissa Lumelsky</i>	137
Des nouvelles de Dagobert, Gulliver, Ali-Baba et... du Chat Apprendre des tout-petits <i>Cécile Herrou</i>	151
Les Pieds dans l'eau... Une micro-crèche à Nantes <i>Coralie Gonin-Olympiade, Jérémie Batsalle, Amandine Celli</i>	171
Enfants en situation de polyhandicap, leurs familles, leurs fratries en séjour de répit <i>David Fernandez, Ana Ferreira</i>	183
Qui veut jouer avec moi ? <i>Bernadette Céleste</i>	199
Semblables ou différents ? L'enfant et les autres à l'école <i>Angélique Cayot</i>	217
Rubriques.....	237
Annonces.....	245

Le comité de rédaction a appris avec beaucoup de tristesse le décès, en septembre dernier, de Bérengère Jacquot qui a contribué à ce numéro.