

Charlotte Royer Bahja

En route
pour le
FLE !



A2-B1

Toutes les clés pour **communiquer**
au quotidien en 24 leçons



+ **Grammaire**
et **vocabulaire**
en contexte

+ **Situations**
de communication



ellipses

Sommaire

	Leçon / Acte de parole	Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire	Phonétique / boîte à outils
Unité 1 À la campagne [p. 9]	Raconter un fait divers [p. 11]	<ul style="list-style-type: none"> • Alternance passé composé / imparfait • Le plus-que-parfait 	Phonie-graphie <i>Les graphies du son [S]</i>
	Raconter un séjour à la campagne [p. 17]	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms COD et COI • L'accord du participe passé 	Boîte à outils lexicale <i>Les registres de langue</i>
	Prévoir des vacances [p. 23]	<ul style="list-style-type: none"> • Le futur simple (rappel) • Les pronoms relatifs 	Homophones <i>ou / où</i>
Unité 2 À la maison [p. 29]	Accueillir un colocataire [p. 31]	<ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs interrogatifs • Les adjectifs démonstratifs • Les articles partitifs et les activités • Les sports et les accessoires 	Homophones <i>c'est / ses / ces</i>
	Faire les courses [p. 37]	<ul style="list-style-type: none"> • Poser des questions • Les pronoms EN et Y 	Boîte à outils lexicale <i>Les quantités</i>
	Présenter ses colocataires [p. 43]	<ul style="list-style-type: none"> • Les superlatifs • Les adverbes • Les adverbes de fréquence 	Boîte à outils lexicale <i>Les adjectifs pour décrire le caractère</i>
Unité 3 En ville [p. 49]	Porter plainte au commissariat [p. 51]	<ul style="list-style-type: none"> • La description physique • Les adjectifs qualificatifs 	Phonétique <i>[p] / [b]</i>
	Décrire un monument [p. 57]	<ul style="list-style-type: none"> • Les moyens de transport • Les unités de mesure • Les matériaux et matières • Les formes et figures géométriques 	Phonétique <i>[f] / [v]</i>
	Chercher une tenue [p. 63]	<ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements • Les pronoms interrogatifs • Les pronoms démonstratifs 	Homophones <i>on / ont</i>
Unité 4 Bonne santé ! [p. 69]	Manger Bouger [p. 71]	<ul style="list-style-type: none"> • L'infinitif • L'impératif 	Boîte à outils lexicale <i>Le corps humain</i>
	Un esprit sain dans un corps sain [p. 77]	<ul style="list-style-type: none"> • Les adverbes de manière • Exprimer le but (1) 	Phonie-graphie <i>Le son [ã] et sa graphie</i>
	Arrêter de fumer [p. 81]	<ul style="list-style-type: none"> • Le participe présent et le gérondif • Les doubles pronoms 	Phonétique <i>Les voyelles nasales (1)</i>

	Leçon / Acte de parole	Grammaire / Conjugaison / Vocabulaire	Phonétique / boîte à outils
Unité 5 <i>Citoyens du monde</i> [p. 87]	Imaginer l'avenir [p. 89]	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources et catastrophes naturelles • Le futur antérieur • Le pronom ON 	Boîte à outils lexicale <i>Indicateurs de temps</i>
	La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen [p. 95]	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms et adjectifs indéfinis • La voix passive 	Boîte à outils lexicale <i>Les droits de l'Homme et les libertés fondamentales</i>
	La Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne [p. 101]	<ul style="list-style-type: none"> • Le féminin • La négation complexe 	Phonétique <i>Les voyelles nasales (2)</i>
Unité 6 <i>Au travail</i> [p. 107]	Préparer sa candidature [p. 109]	<ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif présent (1) • La lettre formelle 	Boîte à outils lexicale <i>Les formules de politesse</i>
	Passer un entretien [p. 115]	<ul style="list-style-type: none"> • Le subjonctif présent (2) • Exprimer le but (2) 	Boîte à outils lexicale <i>Le travail</i>
	Démisionner [p. 121]	<ul style="list-style-type: none"> • Subjonctif, indicatif ou infinitif • La cause et la conséquence 	Boîte à outils lexicale <i>Le verbe faire</i>
Unité 7 <i>Comment tu te sens ?</i> [p. 127]	Je suis triste [p. 129]	<ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent • Les sentiments 	Phonétique <i>L'intonation nous donne des informations précieuses</i>
	Je veux faire un régime [p. 135]	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms toniques • L'opposition et la concession 	Boîte à outils lexicale <i>Donner son avis</i>
	Je me sens en pleine forme [p. 141]	<ul style="list-style-type: none"> • L'expression du temps et les horaires • La mise en relief 	Homophones <i>et / est</i>
Unité 8 <i>La vie citoyenne !</i> [p. 147]	Voter pour lui [p. 149]	<ul style="list-style-type: none"> • Le discours rapporté • La concordance des temps 	Boîte à outils lexicale <i>Les verbes introductifs pour éviter dire</i>
	Vous nous avez déçus ! [p. 155]	<ul style="list-style-type: none"> • Les expressions pour participer à un débat • Les conjonctions de coordination • Le conditionnel passé 	Homophones <i>à / a</i>
	On n'est pas d'accord ! [p. 161]	<ul style="list-style-type: none"> • Les connecteurs logiques • Le subjonctif passé 	Boîte à outils syntaxique <i>La phrase en français</i>