

## Écriture de soi, écriture de groupe

---

ÉCRITURE DE SOI, ÉCRITURE DE GROUPE

---

<i>Alberto Eiguer</i> <i>Bernard Chouvier</i>	Introduction	7
--	--------------	---

---

**Écrire, pour qui ? par qui ?**

<i>Édith Lecourt</i>	Écritures de groupes	11
<i>Alberto Eiguer</i>	Emprise des groupes d'appartenance dans la cure analytique par lettres	19
<i>Vincent Cornalba</i>	La fonction de l'écrit dans la clinique de la mésinscription	33
<i>Élisabeth Darchis</i>	Écriture : à quelle adresse ?	45
<i>Janine Altounian</i>	Écrire pour les mères qui n'ont pas pu aller à l'école	59

---

**Groupes et ateliers d'écriture**

<i>Florence Cabot</i> <i>Denis Mellier</i>	Pratique de l'écriture en groupe. Image de soi, image de l'autre	71
<i>Jean-Marc Talpin</i>	La réception du texte au risque du groupe	87
<i>Erica Francese</i>	Écrire seul, écrire ensemble. Aménagement d'un espace de jeu par l'écriture	99

---

**Écritures plurielles**

<i>Carine Maraquin</i>	Écrire à plusieurs, avec des parents confrontés au handicap de leur enfant	113
------------------------	---	-----

<i>Radu Clit</i>	De la solitude à l'appartenance à travers l'écriture à deux. Le cas de Herta Müller	125
<i>Sandrine Clergeau</i> <i>Valérie Collart</i> <i>Pascale Dutilh-Picard</i> <i>Laurence Gervais Pornin</i> <i>Monique Lemaitre</i> <i>Véronique Lopez Minotti</i>	Expérience d'une écriture groupale : après-coup d'une co-création plurielle	139

---

### Écriture associée à d'autres médiations

---

<i>Sandrine Pitarque</i>	« Le récit des origines » : un dispositif d'art-thérapie utilisant l'écriture dans un cadre socio-éducatif	151
--------------------------	---	-----

---

#### RECHERCHE

---

<i>Marie-Frédérique Bacqué</i> <i>Gilles Bertschy</i> <i>Chloé Nicot</i> <i>Renaud Beraldin</i> <i>Anne Thevenot</i> <i>Claire Metz</i> <i>Noémie Durr</i>	Un dispositif multi-groupe original en France. Articulation d'un grand groupe de partage d'expériences et de petits groupes thérapeutiques. Fonction thérapeutique et de formation	163
	Figurer l'informe, l'écriture comme prolongement de l'espace du corps	177

---

#### ÉTUDES

---

<i>Terezinha Féres-Carneiro</i> <i>Pierre Benghozi</i> <i>Renata Mello</i> <i>Andrea Seixas Magalhães</i> <i>Valérie Tanqueray</i>	L'enfant parentifié : maturation psychoaffective et contexte familial	187
<i>Koménan Denis Dagou</i>	Déni de l'altérité dans le couple conjugal et souffrance psychique chez la conjointe : le cas Ziahi	201 215

---

#### POINT DE VUE ET INFORMATIONS

---

<i>Conférence des publications de psychologie en langue française</i>	Quel chemin la psychologie a-t-elle parcouru depuis 1920 avec Henri Piéron ? Regard de la CPPLF sur la visibilité	225
---	--	-----

---

<i>Anne Brun</i>	<i>Aux origines du processus créateur</i> par Jean-Louis Beratto	231
<i>Alain Ehrenberg</i>	<i>La mécanique des passions.</i> <i>Cerveau, comportement, société</i> par Christian Sigoillot	233
<i>Denis Mellier</i>	<i>La vie psychique des équipes.</i> <i>Institution, contenance et soin</i> par Alain Dubois	236
<i>André Sirota</i>	<i>Des groupes pour penser</i> par Emmanuel Diet	239
<b>Résumés</b>		243
<b>Summaries</b>		249
<b>Resumenes</b>		255