

Table des matières

Auteurs participant à l'ouvrage dans l'ordre alphabétique	9
Présentation des coordinateurs de l'ouvrage	11
Présentation des auteurs participant à l'ouvrage dans l'ordre alphabétique	13
Remerciements	19
Préface	21
Prologue	23
Introduction	25

PARTIE I

Vers un nouveau paradigme PCD intégrant l'émotion et la motivation

chapitre 01 Percept – Concept – Décision : les secrets d'un cheminement émotif et motivé	53
1. Introduction	55
2. Problématique	57
3. Précisions conceptuelles et évolution des modèles	57
3.1. <i>Stimulus</i>	58
3.2. <i>Percept</i>	60
3.3. <i>Concept</i>	61
3.4. <i>Décision</i>	64
3.5. <i>Émotion</i>	66
3.6. <i>Motivation</i>	70
4. STR [Stimulus-Traitement-Réponse]: un paradigme dépoussiéré	74
5. PCD [Percept-Concept-Décision]: évolution vers un nouveau paradigme du traitement de l'information	76
5.1. <i>L'expérience sensorielle multimodale et son intégration</i>	78
5.2. <i>Les concepts fondés sur l'expérience sensorielle: Grounding Cognition</i>	79
5.3. <i>La décision fondée sur les concepts et les percepts</i>	81

6. Extension du paradigme PCD: précurseurs de l'intégration de l'émotion et la motivation	83
7. Extension du paradigme PCD: projets actuels d'intégration de l'émotion et la motivation	86
7.1. <i>Perception et traitements émotionnels et motivationnels</i>	90
7.2. <i>Structures conceptuelles et traitements émotionnels et motivationnels</i>	92
7.3. <i>Décision et traitements émotionnels et motivationnels</i>	94
8. Conclusion	95

chapitre 02 **Mécanismes des dynamiques neuronales intégratives :de la perception à la décision** 99

1. Introduction	101
2. Une propriété du milieu ou une population de neurones	103
3. Des relations amygdalo-orbitofrontales dans l'émergence et l'intégration des différents niveaux représentationnels impliqués dans les mécanismes décisionnels	106
4. Extraction et représentation de la valeur d'un stimulus et des conséquences qui lui sont associées	108
5. Rôle de l'apprentissage associatif Stimulus – Réponse dans le processus décisionnel	110
6. Dynamiques de la prise de décision: de la plasticité des contingences d'association Stimulus – Renforceur	111
7. De l'implication du réseau amygdalo-orbitofrontal dans l'anticipation et le guidage des comportements orientés vers un but	113
8. Contributions des études neuropsychologiques	113
9. Apports de la neuroimagerie fonctionnelle	114
10. Conclusion	116

PARTIE II

Perception et modulation émotionnelle et motivationnelle

chapitre 03 Mémoire de travail et émotion	121
1. Introduction	123
2. Performance dans les environnements dangereux	124
2.1. <i>Peur, anxiété et cognition</i>	126
2.2. <i>Cognition et dépression</i>	128

3. L'hypothèse du comparateur hédonique	131
3.1. <i>Le détecteur hédonique</i>	132
3.2. <i>Le détecteur hédonique et la dépression</i>	133
4. Conclusion	138

chapitre 04 **L'humeur, l'affect implicite et la mobilisation de l'effort mental** 141

1. Introduction	143
2. Humeurs et affects implicites	144
3. Mobilisation des ressources et réactivité cardiovasculaire	145
4. Le « Mood-Behavior-Model »	146
4.1. <i>L'impact informationnel de l'humeur</i>	146
4.2. <i>L'impact directif de l'humeur</i>	149
4.3. <i>L'effet conjoint des impacts informationnel et directif</i>	150
5. L'influence des affects implicites sur la mobilisation des ressources	152
6. Conclusion	154

chapitre 05 **Perception des émotions musicales et vieillissement** 157

1. Introduction	159
2. Méthode	161
2.1. <i>Participants</i>	161
2.2. <i>Matériel</i>	161
2.3. <i>Procédure</i>	162
3. Résultats	163
3.1. <i>Jugements émotionnels</i>	163
3.2. <i>Catégorisation libre</i>	167
3.3. <i>Reconnaissance incidente</i>	169
4. Discussion	169

PARTIE III

Structures conceptuelles et modulation émotionnelle et motivationnelle

chapitre 06 **Les émotions : conséquences cognitives et sociales** 177

1. Introduction : la rémanence des émotions	179
2. Le partage social de l'émotion	180
3. La propagation du partage social de l'émotion	181

4. Le paradoxe du partage social de l'émotion	183
5. La question des bénéfices du partage social de l'émotion	184
6. Études corrélatives: effets du partage social spontané	186
7. Effets d'un partage social induit par l'expérimentation	186
8. Les effets du partage social de l'émotion: bilan	188
9. D'où viennent les bénéfices du partage social de l'émotion?	188
10. Comment obtenir la récupération émotionnelle?	190
11. Mise à l'épreuve du modèle	192
12. Conclusion	193

chapitre 07 **Créativité, cognition et modulation motivationnelle** 197

1. Introduction	199
2. Quelle place pour la créativité dans la cognition?	200
3. Créativité, raisonnement et résolution de problème mathématique	204
3.1. <i>Positionnement théorique</i>	204
3.2. <i>Investigation empirique</i>	206
4. Créativité et styles cognitifs	215
4.1. <i>Positionnement théorique</i>	215
4.2. <i>Investigation empirique</i>	218
5. Un modèle intégré en couches de la cognition créative	222
6. Conclusion	223

chapitre 08 **De la perception à l'apprentissage: trois systèmes de motivation en interaction** 227

1. Introduction	229
2. De la perception... aux motivations, l'éclairage des neurosciences	230
2.1. <i>Percevoir: une fonction biologique où cognition et émotion sont indissociables</i>	230
2.2. <i>Des circuits de renforcement aux motivations</i>	234
3. Trois systèmes de motivation en interaction	235
3.1. <i>Au commencement, le désir de satisfaire les besoins biologiques et psychologiques fondamentaux...</i>	236
3.2. <i>... Parallèlement, le développement progressif de l'autonomie et de la responsabilité...</i>	237
3.3. <i>... Avec des risques de motivation d'addiction liée à une dépendance excessive</i>	239
4. Les motivations qui favorisent l'apprentissage et celles qui s'y opposent	241
4.1. <i>Les deux statuts épistémologiques de l'erreur</i>	242
4.2. <i>Les motivations dans les quatre étapes de l'apprentissage</i>	242
5. Conclusion	245

chapitre 09	Changement conceptuel et émotion : cas du sentiment d'apparement	249
1.	Introduction	251
2.	Éducation Relative à l'Environnement, Attitudes, Comportement et Connaissances	251
3.	Les connaissances sur les requins et la peur des requins	253
4.	Apparement, fusion et coupure	255
5.	Un questionnaire pour évaluer différentes attitudes envers les requins	257
	5.1. <i>Fidélité de construit</i>	257
	5.2. <i>Validité concomitante</i>	258
	5.3. <i>Mesurer les effets d'une visite d'aquarium</i>	258
6.	Conclusion	260

PARTIE IV

Prise de décision et traitements émotionnels

chapitre 10	Les traces émotionnelles dans la prise de décision	265
1.	Introduction	267
2.	Concepts et théories	269
	2.1. <i>Décision et styles décisionnels</i>	269
	2.2. <i>Intelligence émotionnelle: vers une forme multiple de l'intelligence</i>	273
3.	Travaux sur les liens entre émotion et prise de décision	274
	3.1. <i>Étude 1: les émotions d'anticipation</i>	275
	3.2. <i>Étude 2: intelligence émotionnelle et biais décisionnels</i>	275
	3.3. <i>Étude 3: vers une théorie globale de la décision</i>	276
	3.4. <i>Étude 4: les bases neurologiques des liens entre émotion et décision</i>	277
	3.5. <i>Étude 5: tuteurs intelligents et émotions</i>	277
	3.6. <i>Étude 6: l'hypothèse des marqueurs somatiques</i>	278
4.	Notre étude exploratoire	278
	4.1. <i>Échantillon</i>	279
	4.2. <i>Outils</i>	279
	4.3. <i>Résultats d'après une analyse descriptive</i>	281
5.	Conclusion	285

chapitre 11	Une compétence affective professionnelle pour l'accompagnement d'un changement : étude des interactions	289
1.	Introduction	291
2.	Fondements et concepts à la base de la recherche-accompagnement	292
	2.1. <i>Processus de changement</i>	292
	2.2. <i>Accompagnement d'un changement</i>	292
	2.3. <i>Compétence affective dans une perspective professionnelle</i>	293
3.	Aspects méthodologiques	295
4.	Résultats issus des conditions, des répercussions et du modèle d'accompagnement d'un changement	295
	4.1. <i>Dynamique de l'interaction dans l'accompagnement</i>	296
	4.2. <i>L'influence de la dimension affective dans l'accompagnement d'un changement</i>	297
5.	Discussion et interprétation : interaction entre personnes accompagnatrices et accompagnées	299
6.	Conclusion	300
chapitre 12	Ressources cognitives et affectives dans la prise de décision	305
1.	Introduction	307
2.	Préadolescence : ressources cognitives et affectives spécifiques	308
3.	La représentation de soi : un système multidimensionnel	310
4.	Styles décisionnels et traits de personnalité chez l'adolescent	311
5.	Autorégulation de la décision chez l'adolescent	312
6.	Biais cognitifs et décision	313
7.	Conflits cognitifs, affectifs et décision	314
8.	Ressources cognitives et affectives, et processus décisionnel chez le préadolescent	314
	8.1. <i>Dimensions étudiées</i>	315
	8.2. <i>Données méthodologiques de l'étude</i>	317
	8.3. <i>Résultats de l'étude exploratoire</i>	317
	8.4. <i>Discussion générale des résultats</i>	323
9.	Conclusion	326

chapitre 13	Capital émotionnel, cognition, performance et santé: quels liens ?	329
1.	Introduction	331
2.	Des compétences émotionnelles au capital émotionnel	332
	2.1. <i>Émotions, intelligence émotionnelle et compétences émotionnelles</i>	332
	2.2. <i>Compétences émotionnelles et capital émotionnel</i>	334
3.	Capital émotionnel, émotion et cognition	336
	3.1. <i>Compétences émotionnelles et apprentissage</i>	336
	3.2. <i>Compétences émotionnelles et comportements sociaux</i>	339
4.	Capital émotionnel, environnement, performance et santé au travail	340
	4.1. <i>Changements et santé au travail</i>	340
	4.2. <i>Ressources personnelles et modèles de stress</i>	341
	4.3. <i>Environnement de l'activité et capital émotionnel</i>	344
5.	Conclusion	346
	Épilogue	349
	Postface	361
	Glossaire	363
	Bibliographie	373
	Index des auteurs	415
	Index des sujets	427