

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	
<i>Didier Robin</i> .....	7

### LES OUTILS THÉORIQUES POUR ARTICULER PSYCHANALYSE ET THÉORIE DE L'ATTACHEMENT

RENÉ ZAZZO ET *LE COLLOQUE SUR L'ATTACHEMENT*  
(Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1974)

<i>Sylvain Missonnier</i> .....	13
Présentation de l'auteur.....	13
Présentation du texte dans l'œuvre de l'auteur .....	15
Résumé du texte.....	16
Devenir et prolongements du texte .....	17
Enjeux et questions scientifiques du texte de Zazzo.....	20
Chemin faisant.....	22

### LA PSYCHANALYSE ET L'ATTACHEMENT

Une occasion à ne pas manquer pour penser les voies de passage  
entre l'interpersonnel et l'intrapsychique

<i>Bernard Golse</i> .....	23
Conditions historiques de l'émergence des deux corpus conceptuels que constituent la psychanalyse et la théorie de l'attachement.....	23

Les grandes étapes du débat entre attachement et psychanalyse.....	25
Deux conceptions du lien au regard de la psychanalyse et de la théorie de l'attachement.....	27
<i>Rappels fondamentaux</i> .....	27
<i>Les représentations mentales du lien chez l'enfant.</i>	
<i>Les modèles internes opérants et les représentations d'interaction généralisées</i> .....	27
Une pulsion d'attachement ?.....	28
<i>Un concept heuristique</i> .....	28
<i>L'attachement selon Didier Anzieu</i> .....	29
<i>Attachement et pulsion</i> .....	31
<i>Est-on en droit, finalement, de parler de « pulsion d'attachement » ?</i> ...	33
L'attachement comme modèle interpersonnel d'un pont entre théorie des pulsions et théorie des relations d'objet.....	35
L'attachement et la métapsychologie au regard de l'absence et de la présence.....	39
<i>Symbolisation en présence de l'objet et symbolisation en absence de l'objet</i> .....	40
<i>La question des symbolisations précoces :</i>	
<i>un pont entre le lien à l'objet externe et le lien à l'objet interne</i> .....	40
<i>Le lien entre l'objet externe et l'objet interne</i> .....	42
De l'interpersonnel à l'intrapsychique : un « saut » dans le psychique ?.....	44
<i>L'accès à l'intersubjectivité : l'attachement comme lien primitif compensateur de l'écart intersubjectif</i> .....	44
<i>Quelques remarques sur le passage de l'intersubjectivité à la subjectivation</i> .....	47
<i>Le mécanisme d'interprétation interpersonnelle (MI) selon P. Fonagy et l'interdépendance du chantier de l'attachement et du chantier de l'intersubjectivité</i> .....	48
Conclusion.....	49
PARTIR DE LA PULSION D'AGRIPPement POUR PENSER L'ATTACHEMENT.	
L'ŒUVRE D'IMRE HERMANN	
Didier Robin.....	51
Les points d'origine psychanalytiques des théorisations de Hermann.....	54
<i>1905. Quand Freud identifie la « pulsion d'agrippement », le rôle de la main en lien avec la bouche</i> .....	54

1918. À partir de la clinique des traumas, le texte de Ferenczi sur « Les névroses de guerre ».....	55
1926. L'ouverture freudienne repérée par Bowlby dans Inhibition, symptôme, angoisse. L'« état de détresse » comme « prototype de la situation traumatique ».....	56
La démarche d'Imre Hermann.....	57
Un premier aperçu de l'œuvre de Hermann.....	58
Instincts ou pulsions ? Quelques définitions.....	61
D'autres enseignements essentiels à partir de « Pulsions et destins des pulsions ».....	63
Quand « Se cramponner – Aller à la recherche » devient la pulsion du « contact », les prolongements de l'œuvre d'Imre Hermann par Léopold Szondi et Jacques Schotte.....	66
Le « circuit du contact » selon Jacques Schotte.....	68

LA FÉCONDITÉ  
DE CETTE COMPLÉMENTARITÉ.  
REPENSER L'INTERSUBJECTIVITÉ

LE BÉBÉ DANS L'ADULTE

Une histoire à double sens ?

<i>Bernard Golse</i> .....	73
L'enfant qu'on a été, qu'on pense, qu'on espère ou qu'on craint d'avoir été.....	74
La transmission trans et intergénérationnelle au regard de la théorie de l'après-coup.....	75
<i>Une petite histoire des idées</i> .....	75
<i>Une transmission intergénérationnelle descendante et ascendante</i> .....	76
Modélisations disponibles.....	77
<i>Un système projectif mutuel et réciproque (W.R. Bion)</i> .....	78
<i>Les apports de la théorie de l'attachement</i> .....	79
<i>L'accordage affectif de D.N. Stern et la question des interactions fantasmatiques</i> .....	82
Conclusion.....	86

DE L'INTERSUBJECTIVITÉ À LA TRANSSUBJECTIVITÉ ?

Quelques considérations sur la question de l'articulation  
entre intrapsychique et intersubjectivité  
dans l'histoire de la psychanalyse et dans son actualité

<i>Didier Robin</i> .....	87
Prologue : la psychanalyse comme théorie de l'institution du social et de la psyché, un paradigme épistémologique freudien incontournable .....	87
La question de l'intersubjectivité au sein même de la métapsychologie freudienne .....	88
De l'intersubjectivité à la transsubjectivité ? .....	92

ATTACHEMENT ET PROCESSUS  
DE SYMBOLISATION

NARRATIVITÉ ET ATTACHEMENT

<i>Franck Zigante</i> .....	101
L'attachement : des interactions précoces à la narrativité .....	101
Évaluation de la narrativité .....	107
<i>L'état d'esprit sécure-autonome</i> .....	110
<i>L'état d'esprit détaché</i> .....	110
<i>L'état d'esprit préoccupé</i> .....	111
<i>L'état d'esprit désorganisé-désorienté</i> .....	112
La narrativité : voie de changement des schémas d'attachement .....	116
La narrativité : un pont entre l'attachement et la psychanalyse .....	119

LA LOGIQUE DES PROCESSUS DE SYMBOLISATION À PARTIR  
DE LEUR BASE : LA FONCTION PHORIQUE

<i>Pierre Delion</i> .....	121
<i>HOLDING, HANDLING et OBJECT PRESENTING</i> .....	122
Retour sur la fonction phorique, matrice de la sécurité interne .....	126
Fonction phorique et développement .....	128
En guise de conclusion .....	129

LES LIENS ÉTROITS ENTRE LA PULSION DU CONTACT,  
LES PROCESSUS DE SYMBOLISATION ET LE DÉVELOPPEMENT  
SENSORI-MOTEUR DU JEUNE ENFANT

<i>Didier Robin</i> .....	131
Comment le développement sensori-moteur du jeune enfant vérifie les thèses d'Imre Hermann.....	131
De l'organisme au corps .....	131
Quatre phases du développement : la première.....	133
Le portage avant même les interactions autour de la sphère orale ? .....	134
Portage et registre du contact .....	137
La deuxième phase : objet d'arrière-plan et interpénétration des regards.....	138
Troisième et quatrième phases : jusqu'au sixième mois.....	139
Le jeu du Fort-da et la dialogique <i>S'AGRIPPER/ALLER À LA RECHERCHE</i> .....	141
Schotte, une pensée complexe et pas seulement psychogénétique.....	143
Conclusion.....	145

ILLUSTRATIONS CLINIQUES,  
PERSPECTIVES THÉRAPEUTIQUES  
ET ÉDUCATIVES

PSYCHANALYSE, ATTACHEMENT ET MALTRAITANCE

Soins, prévention et résilience à la lumière des travaux  
de l'Institut Pikler-Lóczy (Budapest)

<i>Bernard Golse</i> .....	149
L'impact de la maltraitance sur l'ontogenèse de la personne.....	149
<i>Néoténie et épigénèse</i> .....	149
<i>Intersubjectivité et maltraitance précoce</i> .....	152
<i>Entraves liées à la maltraitance</i> .....	152
Les travaux de l'Institut Pikler-Lóczy à la lumière de l'attachement et de la psychanalyse, ou l'attachement et la psychanalyse à la lumière de Lóczy .....	153
Lóczy et le concept de narrativité, ou entre l'adulte et le bébé, l'écriture d'une troisième histoire.....	157

Les apports de Lóczy au concept de résilience.....	161
Plusieurs modèles généraux ont cependant été élaborés en matière de résilience.....	162
La psychanalyse de l'enfant, en revanche, nous a déjà proposé diverses pistes théoriques pour rendre compte de cette résilience.....	162
Mais la théorie de l'attachement peut également être invoquée pour donner un support à la notion de résilience.....	166
Deux problèmes importants.....	166
Et c'est pourquoi, à notre sens, le matériel recueilli par les observations faites à Lóczy par les nurses est si important et si intéressant.....	167
Conclusions.....	168
PRISE EN COMPTE DE L'ATTACHEMENT	
ET DES TROUBLES DU CONTACT EN PÉDOPSYCHIATRIE	
Des premiers liens mère-bébé aux signes de souffrances des enfants. Partir des liens entre psychanalyse, théorie de l'attachement et vecteur du contact	
Pierre Delion, Didier Robin.....	169
Retour sur quelques grands auteurs.....	171
Melanie Klein : l'orientation vers la mère est innée.....	171
Michael Balint : l'ocnophile et le philobate.....	173
Léopold Szondi et l'analyse des pulsions. Jacques Schotte et le vecteur du contact.....	175
Le développement du bébé : complémentarité des théories psychanalytique, attachementiste et physiologique.....	177
Les opérateurs de continuité.....	178
Les opérateurs de discontinuité.....	178
Proposition de synthèse des trois approches concernées par le développement du bébé.....	180
Le bébé entre développement normal et pathologies.....	181
La clinique des traumas.....	182
Prise en compte de l'attachement et des troubles du contact dans le champ de la pédopsychiatrie.....	186
Quelques repères sémiologiques.....	188
Commentaire d'une vignette clinique de Winnicott.....	189
Un « jeu du Fort-da grandeur nature et à plusieurs ».....	190
Synthèse.....	193
Conclusion.....	194

LA PRISE EN CHARGE DES « TROUBLES DE L'ATTACHEMENT »  
(DU CONTACT) À L'ADOLESCENCE

<i>Didier Robin</i> .....	195
Une illustration des troubles du contact.....	195
La clinique des traumatismes.....	197
Comment travailler alors ces difficultés ? .....	198
Pour revenir à Steve.....	199
Conclusion.....	200

INFLUENCE DE L'ARTICULATION ENTRE THÉORIE  
DE L'ATTACHEMENT ET PSYCHANALYSE  
SUR LES APPROCHES INSTITUTIONNELLES

<i>Pierre Delion</i> .....	203
----------------------------	-----

UN POINT DE SYNTHÈSE POUR CONCLURE :  
NE DOIT-ON PAS FAIRE DE LA « SÉCURITÉ »  
UN CONCEPT PSYCHANALYTIQUE ?

<i>Didier Robin</i> .....	217
Une certaine perplexité.....	217
L'incontournable référence à D.W. Winnicott.....	219
<i>Mais alors, où est le problème ?</i> .....	222
Trois grilles de lecture.....	222
<i>La première : l'histoire de la langue</i> .....	222
<i>La deuxième : la mauvaise réputation de la sécurité chez Freud</i> .....	223
<i>La troisième : relever le pari de renouveler la métapsychologie         freudienne ?</i> .....	225
Conclusion.....	231