

Sommaire

Remerciements.....	I
Guide de lecture	III
Introduction.....	XI

Partie 1 : Connaître le métier de moniteur-éducateur

Chapitre 1 : Évolution socio-historique du métier de moniteur-éducateur.....	3
1. Avant la révolution de 1789	3
2. De la révolution de 1789 à la reconnaissance des travailleurs sociaux.....	3
3. Des années 1970 à la décentralisation	4
4. De la décentralisation à nos jours	5
Chapitre 2 : Du moniteur d'internat au moniteur-éducateur	7
1. Création du statut de moniteur-éducateur	7
2. Textes réglementaires	7
Chapitre 3 : Moniteur-éducateur aujourd'hui	9
1. Définition	9
2. Missions	9
3. Public de l'intervention sociale	9
4. Associations professionnelles	10
5. Revues professionnelles	11
Chapitre 4 : Conditions d'exercice de la profession.....	13
1. Secteurs d'activité	13
1.1. Secteur du handicap	13
1.1.1. Établissements et services pour enfants	13
1.1.2. Établissements et services pour adultes	14
1.2. Secteur de la protection de l'enfance et du soutien aux familles	16
1.3. Secteur de l'insertion	17
2. Employeurs	17
3. Rémunération	17
4. Évolutions de carrière.....	17

Partie 2 : Préparer sa formation et réussir les épreuves du DEME

Chapitre 5 : Entrée en formation	23
1. Textes réglementaires	23
2. Inscription à la formation : où et quand s'inscrire ?	23
3. Préparation aux concours d'entrée	23
3.1. Préparation par correspondance	23
3.2. Préparation dans des centres proposant des prépas	24
4. Admission	24
4.1. Conditions générales	24
4.2. Admission en centre de formation	24
5. Épreuves d'admission	24
5.1. Épreuve d'admissibilité	25
5.2. Épreuve d'admission	29
5.3. Commission d'admission	29
6. Prérequis, conseils	29
7. Allègements et dispenses	30
Chapitre 6 : Organisation de la formation	33
1. Architecture de la formation	33
2. Référentiel professionnel	33
2.1. Référentiel fonction/activités	33
2.2. Référentiel de compétences	35
2.3. Référentiel de formation	36
2.4. Référentiel de certification	39
2.4.1. Généralités	39
2.4.2. Présentation	39
2.5. Accompagnement pédagogique en centre de formation	42
2.6. Validation des acquis de l'expérience (VAE)	42
2.6.1. Définition	42
2.6.2. Procédure	42
Chapitre 7 : Formation théorique	45
1. DF1 - Accompagnement social et éducatif spécialisé	45
1.1. Contenu	45
1.1.1. Relation éducative, tentative de définition	45
1.1.2. Développement de l'enfance à l'âge adulte	48
1.1.3. Développement affectif, de l'enfance à l'âge adulte	50
1.1.4. Vie après l'activité professionnelle et fin de vie	60
1.1.5. Développement intellectuel	62
1.1.6. Handicap	68
1.1.7. Troubles psychiques	72
1.1.8. Personnes en situation d'exclusion	74
1.2. Pour aller plus loin	76
2. DF2 - Participation à l'élaboration et à la conduite de projet éducatif spécialisé	77
2.1. Contenu	77
2.1.1. Approche globale de la notion de projet	77
2.1.2. Différents projets dans l'action sociale et médico-sociale	78
2.1.3. Projet personnalisé	80

2.1.4. Attentes de la personne.....	81
2.1.5. Élaboration du projet personnalisé.....	82
2.1.6. Rôle du référent du projet.....	83
2.1.7. Articulation entre accompagnement individuel et collectif.....	83
2.1.8. Activités hors des murs.....	84
2.1.9. Méthodologie de projet.....	85
2.2. Pour aller plus loin.....	86
3. DF3 - Travail en équipe pluri-professionnelle.....	87
3.1. Contenu.....	87
3.1.1. Comprendre l'organisation sociale et médico-sociale.....	87
3.1.2. Notion d'équipe.....	88
3.1.3. Travail d'équipe.....	88
3.1.4. Usure professionnelle.....	89
3.1.5. Communication dans le travail d'équipe.....	90
3.1.6. Outils de communication.....	90
3.1.7. Écriture professionnelle.....	92
3.2. Pour aller plus loin.....	93
4. DF4 - Implication dans les dynamiques institutionnelles.....	93
4.1. Contenu.....	93
4.1.1. Cadre institutionnel, administratif, juridique et politique des dispositifs éducatifs et d'action sociale.....	94
4.1.2. Approche des cadres juridiques.....	113
4.2. Pour aller plus loin.....	116
Chapitre 8 : Formation pratique.....	117
1. Principes et objectifs.....	117
2. Organisation des stages.....	117
2.1. Définition.....	118
2.2. Implication du site qualifiant.....	118
2.3. Rôle du référent professionnel.....	119
3. Trouver un lieu de stage.....	119
Chapitre 9 : Épreuves de certification.....	121
1. Architecture.....	121
1.1. Domaine de compétences 1.....	121
1.2. Domaine de compétences 2.....	122
1.3. Domaine de compétences 3.....	123
1.4. Domaine de compétences 4.....	124
1.5. Composition du jury plénier et délibération avant résultats.....	125
1.5.1. Composition du jury.....	125
1.5.2. Délibération du jury.....	125
2. Conseils et méthodologie.....	125
2.1. Oser écrire.....	125
2.2. Maîtriser son oral.....	127
3. Annales de l'épreuve écrite sur les dynamiques institutionnelles.....	127
3.1. Sujets.....	127
3.2. Corrigés.....	129

Bibliographie	133
Annexes.....	135
Annexe 1 : Liste des centres de formation	137
Annexe 2 : Le référentiel fonction/activités	143
Annexe 3 : Le référentiel domaines de compétences	145