

Préambule	9
PARTIE I	
Devenir éducateur de jeunes enfants	11
1 Le métier	15
■ Fiche 1 Historique	16
<i>L'enfant dans l'histoire</i>	16
<i>Histoire d'une profession</i>	21
<i>Histoire d'un diplôme, d'une qualification</i>	23
■ Fiche 2 L'EJE aujourd'hui	25
<i>Les valeurs de référence</i>	25
<i>Le contenu du métier</i>	30
■ Fiche 3 Les lieux d'exercice de la profession	36
<i>Le secteur social</i>	36
<i>Le secteur sanitaire et médico-social</i>	42
<i>Secteurs de loisirs, culture, animation et d'accueil périscolaire</i>	45
■ Fiche 4 L'organisation de la profession	47
■ Fiche 5 Le référentiel professionnel	53
■ Fiche 6 Le référentiel fonctions/activités	58
■ Fiche 7 La déontologie	59
■ Fiche 8 Les perspectives professionnelles	62
■ Fiche 9 Les textes officiels de référence	65
2 La formation	66
■ Fiche 10 Le diplôme	67
<i>Histoire du diplôme</i>	67
<i>Les textes de référence</i>	69
■ Fiche 11 L'entrée en formation	71
■ Fiche 12 Le parcours de formation	82

■ Fiche 13 Le contenu de la formation	85
<i>Le référentiel de formation</i>	85
<i>Le contrôle continu</i>	91
■ Fiche 14 Les stages	94
■ Fiche 15 Le référentiel de compétences	96
■ Fiche 16 Le référentiel de certification	101
<i>Les modalités de certification</i>	108
<i>Les épreuves par domaine de compétences</i>	111
<i>Le déroulement et l'organisation du diplôme d'État</i>	115
■ Fiche 17 Les dispenses et allègements de formation	118
■ Fiche 18 La VAE	120

PARTIE II

Quatre domaines de formation : repères théoriques 123

1 | DF 1 : accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille 127

■ Fiche 19 La connaissance du jeune enfant et de son environnement	127
<i>Développement de la personne tout au long de la vie</i>	127
<i>Expression et processus de créativité</i>	139
<i>Influence de l'environnement sur le développement de l'enfant</i>	143
<i>Approche sociohistorique de la place du jeune enfant, de ses modes d'accueil et de la profession</i>	150
<i>Projets et dispositifs d'accueil : collectifs et individuels ; projet d'accueil individualisé</i>	151
<i>Théories et méthodologies de l'observation</i>	153
■ Fiche 20 L'accompagnement des familles	159
<i>Approches pluridisciplinaires de la famille</i>	159
<i>Fonctions parentales et compréhension des relations parents-enfants</i>	168
<i>Compréhension des relations enfants-fratrie</i>	171
<i>Accompagnement à la parentalité en structure petite enfance</i>	174

2 | DF 2 : Action éducative en direction du jeune enfant 176

■ Fiche 21 La connaissance du jeune enfant et l'accompagnement de son développement	176
<i>Le développement de l'enfant</i>	176

<i>Les stades du développement de l'enfant (Piaget, Freud, Wallon)</i>	195
<i>La médiation éducative</i>	203
■ Fiche 22 La conception et la mise en place d'un projet éducatif	205
<i>Les courants pédagogiques</i>	205
<i>Quelques grands pédagogues</i>	214
<i>Du projet d'établissement au projet pédagogique</i>	228
<i>L'évaluation du projet</i>	230
■ Fiche 23 La prévention et l'intervention	235
<i>L'hygiène en structure petite enfance</i>	235
3 DF 3 : communication professionnelle	240
■ Fiche 24 La dynamique de l'organisation	240
<i>Sociologie des organisations</i>	240
<i>L'organigramme</i>	244
<i>Rôle, statut et fonction</i>	247
■ Fiche 25 La dynamique de la communication	249
<i>Théories de la communication</i>	249
■ Fiche 26 La dynamique participative	256
<i>L'animation d'équipe</i>	256
<i>Manager une équipe</i>	258
<i>Animer une réunion</i>	264
<i>Les entretiens</i>	269
4 DF 4 : dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales	275
■ Fiche 27 Connaissance des institutions et acteurs concourant à l'accueil et à la prise en charge du jeune enfant et des familles	275
<i>Histoire, compétences, missions, fonctionnement</i>	275
<i>Dynamique partenariale et travail en réseau</i>	276
<i>Les associations loi 1901</i>	280
<i>L'économie sociale et solidaire</i>	283
■ Fiche 28 L'organisation administrative en France et en Europe	286
<i>La notion de service public</i>	286
<i>L'administration territoriale de la France</i>	292
<i>L'Europe</i>	300

■ Fiche 29 Les politiques familiales, et en direction de la petite enfance : réalités et enjeux	306
<i>Histoire de l'évolution des politiques familiales</i>	306
5 Fiches communes aux quatre domaines de formation	320
■ Fiche 30 Méthodologie	321
■ Fiche 31 Accompagnement formatif	328
PARTIE III	
Domaines de compétences : réfléchir sur des cas pratiques	331
1 DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille	336
■ Fiche 32 Développer des pratiques adaptées d'accueil et d'accompagnement du jeune enfant et de sa famille	337
■ Fiche 33 Reconnaître et faciliter au quotidien la fonction parentale	339
■ Fiche 34 Contribuer à une démarche de prévention précoce autour des premiers liens d'attachement	340
2 DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant	341
■ Fiche 35 Favoriser le développement global de l'enfant et viser son inscription sociale dans ses différents milieux de vie (famille, école, loisirs...)	342
■ Fiche 36 Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention sur les questions d'éducation, de santé et d'exclusion sociale	344
3 DC 3 : Communication professionnelle	347
■ Fiche 37 Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet socio-éducatif au sein d'une équipe pluri-professionnelle de l'établissement ou du service	348
■ Fiche 38 Assurer avec l'équipe la cohérence de l'action socio-éducative auprès de jeunes enfants en coopération avec les parents	250
4 DC 4 : Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales	352
■ Fiche 39 Inscrire les projets et interventions socio-éducatives dans les réalités propres aux institutions et aux politiques de la petite enfance	353

■ Fiche 40 Participer à l'action sociale territorialisée et à la synergie des compétences des différents acteurs	354
--	-----

PARTIE IV

Méthodologie et annales corrigées des épreuves de certification 355

■ Fiche 41 Organisation des épreuves de certification	358
<i>Domaine de certification 1</i>	359
<i>Domaine de certification 2</i>	360
<i>Domaine de certification 3</i>	361
<i>Domaine de certification 4</i>	362

1| DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille 363

■ Fiche 42 Épreuve DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille, cadre réglementaire	364
---	-----

2| DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant 366

■ Fiche 43 Épreuve DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant	367
---	-----

3| DC 3 : Communication professionnelle 369

■ Fiche 44 Épreuve DC 3 : « Communication professionnelle »	370
■ Fiche 45 Sujet 2013	373
■ Fiche 46 Sujet 2012	378
■ Fiche 47 Sujet 2011	384

4| DC 4 : Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales 389

■ Fiche 48 Épreuve DC 4 : Dynamiques institutionnelles, interinstitutionnelles et partenariales	390
■ Fiche 49 Sujet 2013	393
■ Fiche 50 Sujet 2012	400
■ Fiche 51 Sujet 2011	404

Conclusion 409

Bibliographie-sitographie 411