



Désirs d'apprendre, théories et expériences

1 *In memoriam.* Eva Brabant-Gerö

9 Éditorial
Emmanuel Danjoy

DOSSIER : DÉSIRS D'APPRENDRE, THÉORIES ET EXPÉRIENCES

13 Modernité des théories d'Emmi Pikler
Bernard Golse

29 La mère confrontée à l'indépendance du nourrisson
(traduit du hongrois par Eva Brabant-Gerö)
Anna Vincze

37 Maria Torok, pédo-psychothérapeute à l'école maternelle.
Introjecter/incorporer le « fond primitif »
Caroline Le Roy

48 Apprendre à, apprendre de : du lien nécessaire à la médiation culturelle
Stéphanie Frigout

59 M. le maudit
B. Henry

70 Réussir à l'école ? Perspective clinique
Jean-Pierre Kamieniak

78 Liberté d'expression, humour de résistance et surmois féroces
Eva Landa

89 L'héritage fécond d'une pensée à contre-courant.
Entre éducation et psychanalyse, relire Sándor Ferenczi aujourd'hui
(traduit de l'italien par Elena Adam)
Stefania Ulivieri Stiozzi

99 Quand la formation convoque l'inconscient
Bernard Pechberty

109 La mémoire « normative » : synthèse et réécriture du sens de l'expérience
Valentine Prouvez

115 Parents modèles, enfant modèle
Christian Gérard

- 124 Notre identification à Freud
(traduit de l'espagnol par Jean-Michel Assan)
León Grinberg

... ET DANS LES TOURMENTS DE L'HISTOIRE

- 130 De guerre en guerre, les temporalités anachroniques du travail de la mémoire
Claude de la Genardière
- 141 Le caractère politique de la laïcité induit sa vocation thérapeutique
Janine Altounian
- 152 Questions à Janusz Korczak
Fabio Landa

LECTURES

- 158 *Journal d'un rescapé du Bataclan. Être historien et victime d'attentat,*
de Christophe Naudin
par Nicole Frey
- 160 *Le symptôme complotiste. Aux marges de la culture hypermoderne,*
de Julien Cueille
par Maria Pierrakos
- 161 *Textes sans sépulture,* réunis par Laurent Danon-Boileau
par Philippe Bonilo

164 LIVRES REÇUS