



*Désirs d'apprendre, théories et expériences*

---

1 *In memoriam.* Eva Brabant-Gerö

9 Éditorial  
Emmanuel Danjoy

**DOSSIER : DÉSIRS D'APPRENDRE, THÉORIES ET EXPÉRIENCES**

13 Modernité des théories d'Emmi Pikler  
*Bernard Golse*

29 La mère confrontée à l'indépendance du nourrisson  
(traduit du hongrois par Eva Brabant-Gerö)  
*Anna Vincze*

37 Maria Torok, pédo-psychothérapeute à l'école maternelle.  
Introjecter/incorporer le « fond primitif »  
*Caroline Le Roy*

48 Apprendre à, apprendre de : du lien nécessaire à la médiation culturelle  
*Stéphanie Frigout*

59 M. le maudit  
*B. Henry*

70 Réussir à l'école ? Perspective clinique  
*Jean-Pierre Kamieniak*

78 Liberté d'expression, humour de résistance et surmois féroces  
*Eva Landa*

89 L'héritage fécond d'une pensée à contre-courant.  
Entre éducation et psychanalyse, relire Sándor Ferenczi aujourd'hui  
(traduit de l'italien par Elena Adam)  
*Stefania Ulivieri Stiozzi*

99 Quand la formation convoque l'inconscient  
*Bernard Pechberty*

109 La mémoire « normative » : synthèse et réécriture du sens de l'expérience  
*Valentine Prouvez*

115 Parents modèles, enfant modèle  
*Christian Gérard*

- 124 Notre identification à Freud  
*(traduit de l'espagnol par Jean-Michel Assan)*  
*León Grinberg*

... ET DANS LES TOURMENTS DE L'HISTOIRE

- 130 De guerre en guerre, les temporalités anachroniques du travail de la mémoire  
*Claude de la Genardière*
- 141 Le caractère politique de la laïcité induit sa vocation thérapeutique  
*Janine Altounian*
- 152 Questions à Janusz Korczak  
*Fabio Landa*

LECTURES

- 158 *Journal d'un rescapé du Bataclan. Être historien et victime d'attentat,*  
de Christophe Naudin  
par Nicole Frey
- 160 *Le symptôme complotiste. Aux marges de la culture hypermoderne,*  
de Julien Cueille  
par Maria Pierrakos
- 161 *Textes sans sépulture*, réunis par Laurent Danon-Boileau  
par Philippe Bonilo

164 LIVRES REÇUS