

# | TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	1
---------------------------	---

## I

### **LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT**

<b>Introduction</b> .....	9
---------------------------	---

<b>L'ÉVEIL SENSORI-MOTEUR DE L'ENFANT</b> .....	11
---	----

Les premiers apprentissages .....	11
-----------------------------------	----

Le premier dialogue .....	13
---------------------------	----

Une angoisse toujours présente .....	17
--------------------------------------	----

<b>LA PÉRIODE EXPLORATOIRE</b> .....	21
--------------------------------------	----

L'individualité des apprentissages .....	21
--	----

Une confiance essentielle .....	23
---------------------------------	----

Des émotions partagées .....	26
------------------------------	----

Des compromis nécessaires .....	29
---------------------------------	----

<b>LES ARCANES DE LA CONNAISSANCE</b> .....	33
---	----

Une prise de conscience essentielle .....	33
---	----

Langage et pensée abstraite .....	37
-----------------------------------	----

Un nécessaire décodage .....	39
------------------------------	----

## II

### **L'EXAMEN PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT**

<b>Introduction</b> .....	45
---------------------------	----

Le cadre de l'expérience .....	45
--------------------------------	----

L'équipe pluridisciplinaire .....	45
-----------------------------------	----

L'indication thérapeutique .....	46
----------------------------------	----

Pourquoi ce choix d'un examen psychomoteur? .....	46
---	----

Un éclairage qui concerne notre pratique .....	47
--	----

<b>4</b>	<b>PROBLÉMATIQUE</b> .....	49
	<b>Un essai de compréhension au-delà des symptômes</b> .....	49
	Maturation et investissements (49). Schéma corporel et identification (50). Tonus et « notion de soi » (51).	
	<b>Un indispensable ajustement</b> .....	52
	<b>La nécessité d'une double analyse</b> .....	54
	<b>Une participation toujours particulière</b> .....	56
	<b>Pour conclure</b> .....	58

<b>5</b>	<b>TESTS MOTEURS ET PSYCHOMOTEURS.</b>	
	<b>ÉTUDE SYMPTOMATIQUE</b> .....	59
	<b>Les épreuves «à la table»</b> .....	59
	Échange verbal (60). Écriture et graphisme (61). Habileté manuelle (62).	
	<b>Le contrôle du corps</b> .....	65
	Le corps immobile (65). Le corps en mouvement (69).	
	<b>La dominance latérale</b> .....	76
	Syncinésies (76). Latéralité usuelle (78). Latéralité « neurologique » (81).	
	<b>Le corps, l'espace, le temps</b> .....	82
	Connaissance corporelle et orientation (82). Graphisme et espace (83). Structures rythmiques et temps (85).	
	<b>Tonus et relaxation</b> .....	87
	Passivité (87). Relaxation (89). Extensibilité (91).	
	<b>Pour conclure...</b> .....	95
	Les troubles moteurs (95). Les troubles du tonus (95). Les perturbations de l'organisation gestuelle (95).	

### III

## LES TROUBLES PSYCHOMOTEURS (ANALYSE ET PRISE EN CHARGE)

	<b>Introduction</b> .....	99
	<b>Le trouble psychomoteur?</b>	
	<b>Une atteinte à la fluidité des rapports entre l'être et le monde</b> .....	99
<b>6</b>	<b>L'ENFANT IMMATURE</b> .....	101
	<b>Cas n° 1 : Norbert</b> .....	101
	Éléments du dossier (101). Résumé des observations (101). Détail des épreuves (102).	

<b>Cas n° 2 : Elvis</b> .....	105
Éléments du dossier (105). Résumé des observations (105). Détail des épreuves (106).	
<b>Eléments de réflexion</b> .....	109
Exemple de prise en charge : Laurent (110). Exemple de prise en charge : Guy (111).	
<b>7 L'ENFANT INSTABLE</b> .....	113
<b>Cas n° 3 : Yann</b> .....	113
Éléments du dossier (113). Résumé des observations (113). Détail des épreuves (114).	
<b>Cas n° 4 : Ugo</b> .....	117
Éléments du dossier (117). Résumé des observations (118). Détail des épreuves (119).	
<b>Eléments de réflexion</b> .....	123
Exemple de prise en charge : Philippe (124). Exemple de prise en charge : Charles (126).	
<b>8 L'ENFANT INHIBÉ</b> .....	127
<b>Cas n° 5 : Gérard</b> .....	127
Éléments du dossier (127). Résumé des observations (127). Détail des épreuves (128).	
<b>Cas n° 6 : Thierry</b> .....	131
Éléments du dossier (131). Résumé des observations (131). Détail des épreuves (132).	
<b>Eléments de réflexion</b> .....	135
Exemple de prise en charge : Serge (136). Exemple de prise en charge : Patrick (137).	
<b>9 L'ENFANT DÉPRIMÉ</b> .....	139
<b>Cas n° 7 : Félix</b> .....	139
Éléments du dossier (139). Résumé des observations (139). Détail des épreuves (140).	
<b>Cas n° 8 : Cédric</b> .....	145
Éléments du dossier (145). Résumé des observations (145). Détail des épreuves (146).	
<b>Eléments de réflexion</b> .....	148
Exemple de prise en charge : Sébastien (149). Exemple de prise en charge : Vincent (151).	

<b>TROUBLES GRAVES DE LA PERSONNALITÉ</b> .....	153
<b>Cas n° 9 : Romain</b> .....	153
Éléments du dossier (153). Résumé des observations (153). Détail des épreuves (154).	
<b>Cas n° 10 : Igor</b> .....	157
Éléments du dossier (157). Résumé des observations (158). Détail des épreuves (159). Compte rendu de rééducation psychomotrice après un an et demi de traitement (161).	
<b>Éléments de réflexion</b> .....	162
Exemple de prise en charge : Hervé (163).	
<b>Conclusion</b> .....	165
<b>Annexes</b> .....	169