

# Créer une alliance thérapeutique

<b>Avant-propos</b> .....	<b>7</b>
<b>Repères</b> .....	<b>9</b>
L'éducation thérapeutique du patient.....	9
<b>Première partie : « On n'éduque pas un adulte »</b> .....	<b>11</b>
L'autolégitimation.....	13
Une norme sociale .....	13
La médecine externe .....	14
La confusion des genres.....	15
Le renoncement par la science.....	17
Une fausse reconnaissance.....	17
Un conservatisme.....	18
La pérennisation du clivage corps/esprit .....	19
Une fragmentation, encore au-delà du clivage corps/esprit.....	20
Une visée pour autant globale.....	20
Une démarche inquisitrice .....	21
Un véritable « biopouvoir » même .....	22
La méconnaissance (des chemins de la connaissance).....	23
Un objectivisme à tout crin.....	24
Une objectivation paradoxalement marquée par la subjectivité.....	25
La solution donnée avant une demande.....	26
L'éducation (du patient) et ses avatars.....	27
Être ou ne plus être ?.....	28
Le modèle psychosocial.....	28
Le remède parfait.....	29
Une opération magico-religieuse.....	29
Une visée universelle .....	30
Une simple technique.....	30
Une boîte à outils.....	32
Un système a-clinique.....	32
Un système utilitaire en définitive .....	33
Une double contrainte même .....	34

En définitive, un <i>hors sujet</i> .....	34
Pourquoi « éducation » et non « formation » ? .....	37
Laissons parler le Désir ! .....	38
Musardons plutôt en chemin. ....	40
<b>Deuxième partie : Regards croisés</b> .....	<b>43</b>
Échanges avec <i>Anne Lacroix</i> et <i>Alain Deccache</i> .....	45
Commentaires d' <i>Anne Lacroix</i> .....	54
Le choix des référentiels .....	54
La relation : un don de vie .....	56
Commentaires d' <i>Alain Deccache</i> .....	57
Risquer de jeter le bébé avec l'eau du bain ? .....	57
Une éducation du patient instituée et peu propice à l'autonomie ? ...	58
Du modèle de santé/maladie .....	58
À un autre rôle soignant .....	59
Plutôt l'effcience que l'efficacité ou la rentabilité .....	60
Comprendre ou figer ? .....	61
Jeter le bébé avec l'eau du bain ? .....	62
Et pour conclure .....	63
Conclusion de <i>Jean-Daniel Lalau</i> .....	64
<b>Troisième partie : Un patient, ça n'existe pas seul</b>	
<i>Michel Wawrzyniak</i> .....	<b>67</b>
<b>Conclusion générale</b> .....	<b>77</b>
<b>Nouveaux repères</b> .....	<b>81</b>
De l'éducation du patient vers l'alliance thérapeutique .....	83
Glossaire .....	85
<b>Bibliographie</b> .....	<b>87</b>