

# Sommaire

|                |   |
|----------------|---|
| <i>Préface</i> | 8 |
|----------------|---|

BERTRAND L. DEPUTTE, PROFESSEUR D'ÉTHOLOGIE  
À L'ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE D'ALFORT

|                     |    |
|---------------------|----|
| <i>Introduction</i> | 10 |
|---------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| L'éthologie du cheval, hier et aujourd'hui | 12 |
|--|----|

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

|                   |    |
|-------------------|----|
| <i>Chapitre 1</i> | 18 |
|-------------------|----|

|  |    |
|--|----|
| Ancêtres de nos chevaux, chevaux de nos ancêtres | 20 |
|--|----|

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

|   |    |
|---|----|
| Des histoires parallèles ou les hasards de la vie | 20 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Néandertal et Cro-Magnon : les nouveaux prédateurs | 22 |
|--|----|

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Les débuts d'une association | 27 |
|------------------------------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| <i>Chapitre 2</i> | 30 |
|-------------------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| La vie de famille | 32 |
|-------------------|----|

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

|   |    |
|---|----|
| L'organisation sociale des chevaux en liberté | 32 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Les relations entre individus à l'intérieur du groupe | 34 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Les rapports de force entre les membres du groupe | 38 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Les relations de « bon voisinage »<br>et les préférences individuelles | 44 |
|--|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| <i>Chapitre 3</i> | 50 |
|-------------------|----|

|                        |    |
|------------------------|----|
| La société des chevaux | 52 |
|------------------------|----|

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

|                 |    |
|-----------------|----|
| Le tissu social | 52 |
|-----------------|----|

|                      |    |
|----------------------|----|
| La dynamique sociale | 62 |
|----------------------|----|

|                   |    |
|-------------------|----|
| <i>Chapitre 4</i> | 70 |
|-------------------|----|

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Le monde sensible du cheval | 72 |
|-----------------------------|----|

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

|   |    |
|---|----|
| Les sens du cheval,<br>support des relations avec l'environnement | 72 |
|---|----|

|           |    |
|-----------|----|
| La vision | 73 |
|-----------|----|

|  |     |
|--|-----|
| L'audition   | 82  |
| L'odorat   | 84  |
| Le goût  | 86  |
| Le toucher   | 87  |
| <b>Chapitre 5</b>                                    | 88  |
| <b>La communication</b>                              | 90  |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| Des modes divers de communication                    | 90  |
| Le langage des « gestes »                            | 91  |
| Il ne suffit pas de se voir pour que tout soit dit ! | 98  |
| <b>Chapitre 6</b>                                    | 106 |
| <b>Le temps et l'espace</b>                          | 108 |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| Les jours et les nuits                               | 108 |
| L'utilisation du terrain                             | 116 |
| <b>Chapitre 7</b>                                    | 126 |
| <b>Mâles et femelles</b>                             | 128 |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| Le combat des chefs                                  | 129 |
| Les cycles des amours                                | 138 |
| Ballets intimes                                      | 142 |
| Les relations amoureuses                             | 151 |
| <b>Chapitre 8</b>                                    | 160 |
| <b>Ainsi vient la vie</b>                            | 162 |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| La préparation de la vie                             | 162 |
| Lorsque l'enfant paraît                              | 168 |
| <b>Chapitre 9</b>                                    | 178 |
| <b>Les débuts dans la vie</b>                        | 180 |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| Premières découvertes                                | 180 |
| Enfance et adolescence                               | 192 |
| D'une famille à l'autre                              | 203 |
| <b>Chapitre 10</b>                                   | 210 |
| <b>Les racines biologiques</b>                       | 212 |
| MICHEL-ANTOINE LEBLANC                               |     |
| Au cœur du sujet, l'organisme                        | 212 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| Comportement et facteurs internes | 216 |
| Des influences externes           | 218 |
| Un ensemble intégré               | 221 |

## **Chapitre 11** 226

### **Les plus proches parents** 228

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

Presque « frères » 230

Les « cousins » de la famille 235

Une famille, deux sociétés 242

## **Chapitre 12** 248

### **Les contraintes écologiques** 250

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

Le poids de la nature, ou comment s'adapter 250

Environnement, adaptation et évolution 264

## **Chapitre 13** 272

### **L'école du cheval** 274

MARIE-FRANCE BOUSSOU

Les principales formes d'apprentissage 276

La chaîne « stimulus-réponse-renforcement » 284

Quelques autres aspects des apprentissages 297

Les facteurs influençant les apprentissages 306

## **Chapitre 14** 312

### **Le cheval et l'homme** 314

MARIE-FRANCE BOUSSOU

Les contraintes de la domestication 314

La communication entre l'homme et le cheval 322

Le cheval malade de l'homme 327

## **Épilogue** 346

### **La fin du voyage** 348

MICHEL-ANTOINE LEBLANC

## **Bibliographie** 352