

Sommaire

Éditorial.....	7
Atelier-classe PRÉAUT Une aventure à la frontière de la pédagogie et de la subjectivité mise à l'épreuve d'une étude contrôlée randomisée <i>Catherine Saint-Georges, Marie-Noëlle Clément ..</i>	9
Chez les frères et sœurs d'enfants autistes, peut-on identifier dès 4 mois les bébés à risque grâce à la grille PRÉAUT ? Un projet de recherche prospective <i>Catherine Saint-Georges, Lisa Ouss.....</i>	29
Projet de recherche sur l'intérêt des interactions de tutelle dans une situation d'apprentissage avec un enfant autiste <i>Patrick Binisti</i>	45
État d'avancement de l'étude RADAP en septembre 2021 Continuité entre dépistage et accompagnement immédiat, précoce et intensif <i>Graciela C. Crespín, Virginie Cruveiller, en collaboration avec M.C. Vieira et E. Sternberg</i>	65
RÉFLEXIONS THÉORIQUES	
L'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement <i>Jean-Noël Trouvé.....</i>	85

Georg Frankl : le troisième ou le premier homme dans la genèse de l'autisme ? <i>Juan Pablo Lucchelli</i>	105
Autisme : mettre fin aux guerres de tranchée ? À propos du livre de Brigitte Chamak <i>Pierre Viénot</i>	121

OBSERVATIONS CLINIQUES

Les innovations du cadre Le suivi de Yasmine en pédopsychiatrie de liaison à l'hôpital Robert-Ballanger <i>Marine Pouget, Chloé Paris, Marina Torracinta, Anne-Laure Garnier, Aurélié Urbah, Catherine Pagès</i>	133
Provoquer la rencontre : comment la psychanalyse permet d'accompagner les professionnels intervenant à domicile auprès de Kaïs, en situation de polyhandicap et autiste <i>Larissa Santos Assunção</i>	155
Tableau autistique d'évolution favorable dans un contexte de souffrance psychosociale chez une petite fille <i>Marie Salvador, Mathilde Zerr</i>	175