

# Table des matières

<b>Avant-propos</b> , M. Habib, M.-P. Noël, F. George-Poracchia et V. Brun. . . . .	V
<b>Liste des abréviations</b> . . . . .	XIII
<b>Neurologie des activités numériques et du calcul : un survol historique et anatomique</b> . . . . .	1
M. Habib	
<b>La cognition numérique chez l'animal et le bébé</b> . . . . .	17
V. Camos	
<b>La dyscalculie développementale : déficits cognitifs sous-jacents et bases neurofonctionnelles</b> . . . . .	29
M.-P. Noël	
<b>Les difficultés d'apprentissage en mathématiques dans le cadre de syndromes génétiques</b> . . . . .	45
L. Rousselle	
<b>Évaluation des dyscalculies</b> . . . . .	70
F. George-Poracchia	
<b>Analyser, comprendre et travailler les problèmes arithmétiques</b> . . . . .	79
A. Ménissier	
<b>La rééducation basée sur la représentation de la magnitude</b> . . . . .	130
B. Vilette, N. Schneider	
<b>Paralysie cérébrale, dyspraxies et troubles du calcul : quelles aides à la construction du nombre et à son utilisation?</b> . . . . .	143
V. Daffaure, N. Guedin	
<b>Rééducation du « sens du nombre » : une tentative de validation du logiciel « La Course aux Nombres »</b> . . . . .	154
C. Verse, J. Hervé, A. Dewever, M. Habib	