

Sommaire

Introduction	7
PREMIÈRE PARTIE : Les fondements de la méthode de diagnostic	13
Chapitre 1 : Principes de base de la méthode	15
1. Un diagnostic basé sur des observations de terrain pour renseigner des indicateurs	15
2. Un diagnostic aux multiples composantes et échelles	16
Chapitre 2 : Comment la méthode de diagnostic a-t-elle été élaborée ?	21
1. Première phase : identification des indicateurs et de leurs valeurs-seuils	22
2. Deuxième phase : organisation de la méthode de diagnostic	27
3. Troisième phase : validation des diagnostics	28
Annexe : Les indicateurs retenus	33
Chapitre 3 : Comment adapter la méthode à d'autres régions ?	35
1. Considérations préalables	35
2. Comment faire pour adapter la méthode ?	36
3. Bilan : combien de temps pour adapter la méthode ?	45
DEUXIÈME PARTIE : Guide d'utilisation de la méthode de diagnostic	47
Chapitre 4 : Mode d'emploi pour mettre en œuvre la méthode	49
1. Démarche générale	49
2. Observations sur la prairie	50
3. Calcul des indicateurs de biodiversité	65
4. Les grilles de diagnostic	68
5. Le diagramme radar	70
Chapitre 5 : Documents pour mettre en œuvre la méthode	71
1. Fiche terrain	71
2. Grilles de diagnostic	72
3. Radars	72
Annexe 1 : Fiche terrain	73
Annexe 2 : Grilles de diagnostic	80
Annexe 3 : Les radars	87

TROISIÈME PARTIE : Applications à partir de la méthode de diagnostic	89
Chapitre 6 : Des pistes d'analyse et d'interprétation des diagnostics	91
1. Une lecture détaillée du diagnostic pour une meilleure approche de la biodiversité de la parcelle	91
2. Démarche et éléments d'interprétation pour la diversité floristique	99
3. Démarche et éléments d'interprétation pour la diversité faunistique	106
Chapitre 7 : Exemples d'utilisation de la méthode de diagnostic en situation pédagogique et professionnelle	113
1. Une diversité d'utilisations pédagogiques	113
2. Une méthode de diagnostic mobilisée dans un programme de recherche-action	114
Exemples d'utilisation pédagogique	118
Conclusion : limites et perspectives	131
Glossaire	135
Bibliographie	139