

Table des matières

INTRODUCTION.....	7
Être ou exister... <i>that is the question !</i>	7
Le <i>sense of being</i> de D.W. Winnicott.....	9
La question de la naissance psychique (de l'utérus à la vie postnatale).....	10
<i>Quelques considérations sur la vie fœtale</i>	11
<i>Le traumatisme de la naissance selon Otto Rank</i>	12
<i>La césure de la naissance</i>	14
<i>Le postnatal immédiat</i>	16
<i>Du sourire-aux-anges (être) au sourire-réponse (ex-ister)</i>	18
ÊTRE OU EXISTER ?	
ÊTRE, C'EST SE PRÉ-EXISTER À SOI-MÊME.....	21
La problématique d'un narcissisme originaire.....	22

<i>Quelques propositions quant aux différents niveaux du narcissisme</i>	22
<i>L'objet sonore de Suzanne Maiello</i>	25
<i>Conscience thétique et non thétique</i>	29
Le sentiment d'être.....	31
<i>Se sentir être ou vivant en deçà de l'intersubjectivité</i>	31
Le concept d'intersubjectivité.....	31
La notion d'écart intersubjectif.....	33
L'établissement des liens préverbaux.....	34
La métaphore de l'araignée.....	37
<i>Vivre l'objet comme extérieur à soi</i>	38
<i>Le vivant psychique entre l'être et la potentialité autistique</i>	42
<i>L'en-deçà de l'objet et les identifications primaires</i>	48
Le sentiment d'exister.....	49
<i>Se sentir ex-ister par la subjectivation</i>	49
<i>De l'intersubjectivité à la subjectivation</i>	49
<i>L'objet différencié et les identifications secondaires</i>	52
Quelques exemples de la dialectique entre l'être et l'existence.....	53
<i>La théorie des pulsions (être) et la théorie des relations d'objet (exister)</i>	54
<i>Les différents types de processus psychiques</i>	57

<i>Le problème de la régression (retour de ou retour à ?).....</i>	61
<i>Symbolisation primaire et symbolisation secondaire.....</i>	63
<i>Des diverses manières de sucer son pouce : autosensualité (être) et autoérotisme (exister).....</i>	65
SE REPRÉSENTER LE LIEN AVANT DE SE REPRÉSENTER L'OBJET DANS LE JEU DU FORT-DA, LA FICELLE COMPTE D'ABORD BEAUCOUP PLUS QUE LA BOBINE !....	69
La place de l'objet, le lien à l'objet, l'objet.....	70
<i>La représentation de la place de l'objet.....</i>	70
<i>La représentation des liens à l'objet.....</i>	73
Une phrase célèbre : « L'objet peut être investi avant d'être perçu »	73
Le concept de représentations d'interaction.....	74
<i>La représentation de l'objet en tant que tel.....</i>	80
L'émergence du jeu chez les bébés entre être et exister	82
<i>Les différents types de jeux chez le bébé.....</i>	83
Les jeux autosubjectifs.....	85
Les jeux interactifs.....	87
Les jeux intrasubjectifs.....	91
<i>Les conditions nécessaires au jeu relationnel des bébés.....</i>	93

Du côté de l'enfant.....	93
La dimension imaginaire du jeu.....	93
La dimension de l'humour (CHAT, Préaut, imitation).....	94
Du côté de l'adulte.....	98
La malléabilité de l'autre.....	98
La narrativité de l'autre.....	100
L'altérité de l'autre.....	101
La culture comme « ours en peluche » collectif.....	103
<i>L'avènement du langage au regard de l'accès à l'intersubjectivité.....</i>	105
<i>La culture comme « ours en peluche » collectif au regard de la notion de transitionnalité.....</i>	106
<i>Des moments d'échange heureux.....</i>	108
Lire avec les bébés.....	108
Les activités de modelage.....	111
Les tout-petits et le cinéma.....	111
Les enfants fantômes (comment se sentir être quand on n'existe pour personne ?).....	114
<i>Le lien et l'être, l'objet et l'existence.....</i>	116
<i>L'identité narrative.....</i>	118
La narrativité : définition et racines épistémologiques.....	118
Des racines philosophiques.....	118
Des racines historiques.....	119

Des racines linguistiques.....	120
Des racines psychanalytiques.....	120
Des racines développementales.....	121
Le concept de filiation.....	121
La filiation biologique.....	123
La filiation légale, symbolique ou instituée.....	124
La filiation psychique, affective, imaginaire ou narcissique.....	126
Le concept de filiation narrative (quatrième axe de la filiation).....	127
<i>Le droit aux origines</i>	129
La quête des origines.....	129
L'expérience du Conseil national pour l'accès aux origines personnelles (cnaop).....	130
Conséquences psychiques de l'absence d'inscription.....	133

OUVERTURES CONCLUSIVES

L'ABSENCE DE LIENS N'EST PAS LA LIBERTÉ...

MAIS L'A-LIÉNATION.....	137
Une troisième topique ?.....	137
<i>Plaidoyer pour une troisième topique</i>	137
<i>La demande intransitive des bébés et des autistes</i>	140
<i>L'exemple des thérapies conjointes parents/bébé</i>	142

Le développement précoce du bébé comme passage progressif du sentiment d'être au sentiment d'exister	146
<i>La qualité des soins précoces apportés aux tout-petits est un impératif catégorique au sens kantien du terme</i>	146
<i>La néoténie initiale</i>	146
<i>Les enjeux éthiques des soins précoces aux bébés</i>	150
BIBLIOGRAPHIE	151