

A1 → A2

¡En ruta!

VOCABULAIRE ESPAGNOL

en fiches



fichiers
audio

Eliana Arbide Vecchio



Les salutations et l'expression de politesse

Los saludos : *Salutations*

- hola : *salut*
- buenos días : *bonjour*
- buenas tardes : *bonjour (l'après-midi)*
- buenas noches : *bonsoir*
- hasta luego : *à bientôt*
- hasta mañana : *à demain*
- hasta pronto : *à bientôt*
- adiós : *au revoir*

Para preguntar cómo se siente una persona :

Pour demander comment se sent une personne

- ¿Cómo estás? : *Comment vas-tu ? (Si je tutoie la personne)*
- ¿Cómo está? : *Comment allez-vous ? (Si je vouvoie la personne)*
- ¿Qué tal? : *Comment ça va ?*

Para decir gracias : *Pour dire merci*

- gracias / muchas gracias : *merci / merci beaucoup*
- de nada : *de rien*
- le agradezco : *je vous remercie (si je vouvoie la personne)*
- te agradezco : *je te remercie (si je tutoie la personne)*

Para desear un buen día : *Pour souhaiter une bonne journée*

- ¡Que tengas un buen día! : *Bonne journée (si je tutoie la personne)*
- ¡Que tenga un buen día! : *Bonne journée (si je vouvoie la personne)*

Ex. :

- Juan : ¡Buenos días Pedro!
- Pedro : ¡Buenos días Juan!

- Juan : ¿Cómo estás?
- Pedro : Muy bien. ¿Y tú?
- Juan : Estoy fenomenal. ¡Que tengas un buen día!
- Pedro : Gracias, igualmente para ti. ¡Adiós!
- Juan : ¡Adiós!

Saludos para las fiestas : *Salutations pour les fêtes*

El 1 de enero (01/01)	El 14 de febrero (14/02)	En abril	En julio/agosto ¹	En diciembre (25/12) (28/12)
¡Feliz Año nuevo!	¡Feliz San Valentín!	¡Felices Pascuas!	¡Felices vacaciones!	¡Feliz Navidad! ¡Feliz día de los santos inocentes! ²
Bonne année !	Joyeuse Saint Valentin !	Joyeuses Pâques !	Bonnes vacances !	Joyeux Noël ! Poisson d'avril

1. *En Amérique latine, les vacances d'été se déroulent généralement en janvier et février, en raison des différences saisonnières entre les deux hémisphères.*
2. *En Espagne, on fête le poisson d'avril le 28 décembre, contrairement à la France où on le fête le 1^{er} avril. En Espagne, on a l'habitude de faire des farces ce jour-là, à la famille et aux amis.*

Saludos de cumpleaños : *Vœux d'anniversaire*

- ¡Feliz cumpleaños! : *Joyeux anniversaire !*
- ¡Que tengas un feliz cumpleaños! : *Je te souhaite un bon anniversaire !* : (si je tutoie la personne)
- ¡Que tenga un feliz cumpleaños! : *Je vous souhaite un bon anniversaire !* (si je vouvoie la personne)

Exercices

► Corrections pages 141-142

1 Comment dis-tu bonjour / bonsoir en espagnol selon l'horaire ? :

8:00	Bonjour	
15:00	Bonjour	
21:00	Bonsoir	

2 Traduis :

Salut	
Comment ça va ?	
De rien	
Merci	
Bonne journée (si je tutoie la personne)	
Je vous remercie	

3 Deux amis se retrouvent dans la rue à 8h30 du matin. Complète le dialogue :

- Francisco : ¡Buenos días Ignacio!
- Ignacio : _____
- Francisco : ¿Cómo _____?
- Ignacio : Estoy bien.
- Francisco : ¡Que tengas un buen _____! ¡Adiós!
- Ignacio : _____

4 Complète avec la salutation qui correspond à chaque jour :

- a. Le 25/12 _____
- b. Le 28/12 _____
- c. Le 14/2 _____
- d. Le jour de l'anniversaire d'une personne _____

5 Dictée : Écris les mots entendus, et ajoute les points d'exclamation et d'interrogation si besoin.



- a) _____ b) _____
c) _____ d) _____
e) _____ f) _____

La classe d'espagnol

Los saludos en clase : *Dire bonjour et au revoir en classe*

- el profesor : *le professeur*
- el alumno : *l'élève*
- ¡Buenos días señor!, ¡Buenos días alumnos! : *Bonjour Monsieur ! Bonjour les élèves ! (le matin)*
- ¡Buenas tardes profesora!, ¡Buenas tardes alumnos! : *Bonjour Madame ! Bonjour les élèves ! (l'après-midi)*
- ¡Adiós! : *Au revoir !*
- ¡Hasta el viernes ! ¡Hasta el lunes! : *À vendredi / À lundi*

Cuando el profesor pasa lista : *Quand le professeur fait l'appel*

- Presente / Aquí estoy / Aquí : *Présent / Je suis ici / Ici*
- Ausente : *Absent*
- Alejandro está en la enfermería : *Alejandro est à l'infirmierie.*

Las consignas del profesor : *Consignes du professeur*

- ¡Sentaos por favor! : *Asseyez-vous s'il vous plaît !*
- Voy a pasar lista. : *Je vais faire l'appel.*
- Abrid / cerrad el cuaderno. : *Ouvrez / fermez le cahier.*
- Sacad la agenda y anotad los deberes. : *Sortez l'agenda et écrivez les devoirs.*
- ¡Silencio por favor! : *Silence s'il vous plaît !*

Frases utilizadas por el alumno : *Phrases utilisées par l'élève*

- Lo siento por el retraso. : *Désolé pour le retard.*
- ¿Puedo ir a la papelería? : *Est-ce que je peux aller à la papeterie ?*

- ¿Puedo decir / escribir la fecha de hoy? : *Est-ce que je peux dire / écrire la date d'aujourd'hui ?*
- ¿Puedo ir al baño? : *Puis-je aller aux toilettes ?*
- No lo sé. : *Je ne sais pas.*
- No comprendo. : *Je ne comprends pas.*

Muebles y decoración de la clase : *Meubles et décoration de la classe*

- **la** pizarra : **le** tableau
- **el** borrador : **la** brosse
- el escritorio : *le bureau*
- el ordenador / **el** ratón / el teclado : *l'ordinateur / la souris / le clavier*
- la silla : *la chaise*
- la mesa : *la table*
- el póster : *le poster*
- **el** mapa : **la** carte
- el diccionario : *le dictionnaire*
- la ventana : *la fenêtre*
- la puerta : *la porte*

Material escolar del alumno : *Matériel scolaire de l'élève*

- **la** mochila : **le** sac à dos
- **el** estuche : **la** trousse
- el cuaderno : *le cahier*
- el libro : *le livre*
- la agenda : *l'agenda*
- la calculadora : *la calculatrice*
- el compás : *le compas*

En el estuche : *Dans la trousse*

- el bolígrafo : *le stylo*
- el lápiz : *le crayon*
- los lápices de colores : *les crayons de couleur*
- **el** pegamento : **la** colle
- la goma de borrar : *la gomme*
- la regla : *la règle*
- el corrector : *le correcteur*
- **las** tijeras : **les** ciseaux

Exercices

▶ Corrections page 142

1 Complète le dessin :



2 Relie les ordres du professeur avec la traduction :

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| a) Voy a pasar lista. ■ | 1) Je suis ici. |
| b) Sacad la agenda. ■ | 2) Silence s'il vous plaît. |
| c) Silencio por favor. ■ | 3) Désolé pour le retard. |
| d) Aquí estoy. ■ | 4) Je vais faire l'appel. |
| e) Lo siento por el retraso. ■ | 5) Sortez l'agenda. |

3 Écris la phrase ou la question qui correspond à chaque situation :

a) Si tu arrives en retard en classe.

b) Si tu veux aller aux toilettes.

c) Si tu veux jeter un papier à la poubelle.

4 Classe les mots ou les phrases dans la catégorie qui correspond :

¡Buenos días alumnos! ▪ Ausente ▪ Sentaos por favor ▪
Está en la enfermería ▪ Lo siento por el retraso ▪ Presente ▪
Voy a pasar lista ▪ Abrid el cuaderno

Phrases dites par le professeur	Phrases dites par l'élève

5 Dictée : Écoute et écris les mots entendus :



- a)
- b)
- c)
- d)