

# TABLE DES MATIÈRES

Introduction de la première édition . . . . .	V
Mise au point . . . . .	VII
Les principes directeurs et le mode d'emploi . . . . .	XI
<b>CHAPITRE 1 Manipuler les sons et les lettres . . . . .</b>	<b>1</b>
1 – La revue . . . . .	1
2 – La cohorte des consonnes . . . . .	1
3 – Très voisins . . . . .	2
4a – L'usine à sons : voir les sons . . . . .	2
4b – L'usine à sons : sentir les sons . . . . .	3
5 – Sentir les différences . . . . .	3
6 – Les sons se mettent en rang pour devenir l'alphabet . . . . .	3
7 – Les sons se dessinent . . . . .	4
8 – Les préférences . . . . .	4
9 – La synchronisation . . . . .	4
10 – La partition . . . . .	5
11 – Les sons s'assemblent en syllabes . . . . .	5
12 – La syllabe s'épelle . . . . .	6
13 – Le recensement . . . . .	6
14 – L'appel . . . . .	6
15 – Le dénombrement . . . . .	6
16 – Une – deux – trois . . . . .	7
17 – Le chef d'orchestre . . . . .	7
18 – La partition . . . . .	7
19 – La danse . . . . .	7
20 – La chaîne sans fin . . . . .	8
21 – Par l'autre bout . . . . .	8
22 – Du pareil au même . . . . .	9
23 – Sœurs jumelles . . . . .	9
24 – Où suis-je ? . . . . .	10
25 – Quoi de neuf ? . . . . .	11
26 – Plus ou moins . . . . .	13
27 – La transformation . . . . .	14
28 – La dictée à l'enregistreur . . . . .	14
29 – Le tournoi des consonnes . . . . .	15
30 – Enlève . . . . .	16
31 – Les semblables . . . . .	16

<b>CHAPITRE 2 Manipuler les mots . . . . .</b>	<b>17</b>
32 – C'est quoi ? . . . . .	17
33 – Les préférés . . . . .	17
34 – En avant l'alphabet . . . . .	17
35 – Puisons dans nos réserves. . . . .	17
36 – Du son au mot . . . . .	18
37 – Déshabillage . . . . .	18
38 – Kim . . . . .	18
39 – Kim phonétique . . . . .	18
40 – Kim sémantique . . . . .	19
41 – Mélange. . . . .	19
42 – Le diapason . . . . .	20
43 – La clé . . . . .	22
44 – Il me ressemble . . . . .	24
45 – On articule . . . . .	25
46 – Qui avec quoi . . . . .	26
47 – Les duos. . . . .	27
48 – Le remplaçant . . . . .	28
49 – L'autre . . . . .	30
50 – L'invité . . . . .	31
51 – J'invite . . . . .	31
52 – Le disparu . . . . .	32
53 – Je retire . . . . .	33
54 – Je me déplace . . . . .	34
55 – Change-moi de place . . . . .	35
56 – Que se passe-t-il ? . . . . .	36
57 – Forme et sens . . . . .	37
58 – Chacun sa taille . . . . .	37
59 – Les muets . . . . .	38
60 – Les muets prennent la route . . . . .	38
61 – Sur mesure . . . . .	38
62 – Quelle affaire . . . . .	38
63 – La tempête . . . . .	39
64 – Utilise-moi . . . . .	39
65 – Les morceaux . . . . .	40
66 – Les morceaux à recoller . . . . .	40
67 – L'encastrement . . . . .	40
68 – Les têtes . . . . .	41
69 – Les queues . . . . .	41
70 – Tout correspond . . . . .	41
71 – Les parties communes . . . . .	42
72 – Les trios . . . . .	42
73 – Qu'avons-nous de commun ? . . . . .	43
74 – Les groupes . . . . .	43
75 – La petite différence . . . . .	45

76 – L'âme sœur . . . . .	45
77 – Le radar . . . . .	45
78 – Les copains . . . . .	46
79 – La procession . . . . .	46
80 – L'identité . . . . .	47
81 – Je me gonfle . . . . .	47
82 – Les importants . . . . .	48
83 – Les recrues . . . . .	49
84 – La ronde . . . . .	50
85 – Les invités . . . . .	51
86 – Présents . . . . .	52
87 – Les obligatoires . . . . .	52
88 – Les relais . . . . .	52
89 – Qui le dira ? . . . . .	53
90 – Le parcours . . . . .	55

### CHAPITRE 3 Intermède exploratoire . . . . . 57

91 – L'appel des chiffres . . . . .	57
92 – Les correspondances . . . . .	60
93 – Majuscules et minuscules . . . . .	60
94 – La piste . . . . .	60
95 – Rentrée au bercail . . . . .	61
96 – L'étalage . . . . .	61
97 – L'école buissonnière . . . . .	62
98 – Les surplus . . . . .	63
99 – Les fraudeurs . . . . .	64
100 – Les plaques minéralogiques . . . . .	65
101 – Les homologues . . . . .	65
102 – Exploration . . . . .	65
103 – Les jumeaux . . . . .	66
104 – Les amis et connaissances . . . . .	67
105 – Que faire ? . . . . .	70
106 – Exploration à thèmes . . . . .	71
107 – Les compères et compagnons . . . . .	72
108 – Les contraires . . . . .	73
109 – Les fous . . . . .	73
110 – Les ennemis . . . . .	74
111 – Les parents . . . . .	76
112 – Les habits . . . . .	77
113 – Les tissus . . . . .	77
114 – Le fil conducteur . . . . .	78
115 – La clé . . . . .	78
116 – La suite dans les idées . . . . .	78
117 – Les paires . . . . .	79
118 – L'identité . . . . .	80

<b>CHAPITRE 4</b>	<b>Devenir lecteur . . . . .</b>	<b>83</b>
119– Préalable . . . . .	83	
120– La rencontre . . . . .	83	
121– Les tournois mobiles . . . . .	84	
122– Les tournois . . . . .	84	
123– Les pronostics . . . . .	85	
124– Le triage . . . . .	86	
125– Le piquage . . . . .	87	
126– Fixation . . . . .	89	
127– Les éclairs . . . . .	90	
128– Les gloutons . . . . .	92	
129– Les mots soudés . . . . .	95	
130– L'embrouillamini . . . . .	95	
131– Les correspondances . . . . .	96	
132– Le gruyère . . . . .	96	
133– La séparation . . . . .	96	
<b>CHAPITRE 5</b>	<b>Pister des phrases et des textes . . . . .</b>	<b>97</b>
134 – L'ébauche . . . . .	97	
135 – Une lettre par-ci par-là . . . . .	98	
136 – L'hypothèse . . . . .	99	
137 – Vrai ou faux . . . . .	100	
138 – Le télex . . . . .	102	
139 – Le téléphone . . . . .	102	
140 – Les recettes . . . . .	104	
141 – Façons de dire . . . . .	106	
142 – Nourrir sa mémoire . . . . .	109	
143 – Voyages . . . . .	114	
144 – Haute voltige . . . . .	115	
145 – Retrouver les propriétaires . . . . .	117	
146 – La sélection . . . . .	117	
147 – Lecture créative . . . . .	118	
148 – Lecture en musique . . . . .	118	
<b>CHAPITRE 6</b>	<b>Écrire . . . . .</b>	<b>119</b>
149 – Préalable . . . . .	119	
150 – Une petite révision . . . . .	119	
151 – Dictée au vol . . . . .	120	
152 – Se justifier . . . . .	120	
153 – Cascade . . . . .	120	
154 – Les enchaînements . . . . .	120	
155 – Les sensations . . . . .	121	
156 – Les préférences . . . . .	121	
157 – Le tiroir à rangement . . . . .	122	
158 – Assemblage . . . . .	122	
159 – Le finissage . . . . .	123	
160 – Les queues . . . . .	124	

161 – Plus d'un . . . .	124
162 – Au moins trois . . . . .	125
163 – Boucher les trous . . . . .	125
164 – Les compagnons bâisseurs . . . . .	125
165 – Le décodage . . . . .	126
166 – Le nettoyage . . . . .	126
167 – Portrait . . . . .	127
168 – Le télégramme . . . . .	128
169 – Toi et moi . . . . .	128
170 – Chacun sa minute . . . . .	128
171 – Le duo . . . . .	128
172 – Les comptines . . . . .	129
173 – L'usine à comptines . . . . .	130
174 – Toujours plus de comptines . . . . .	130
175 – Le dictionnaire . . . . .	130
176 – L'aide à l'étranger . . . . .	130
177 – Écoute le silence . . . . .	131
178 – Les pourquoi et les parce que . . . . .	131
179 – Il suffit de -- pour . . . . .	131
180 – Que peut-on faire ? . . . . .	131
181 – Les comment . . . . .	132
182 – Les quand . . . . .	132
183 – Les si . . . . .	132
184 – Les questions . . . . .	133
185 – La recette infernale . . . . .	133
186 – Les ornements . . . . .	133
187 – Un ornement pour qui . . . . .	134
188 – Que de détails . . . . .	134
189 – La purge . . . . .	134
190 – Trop maigre . . . . .	134
191 – Les sujets . . . . .	135
192 – C'est direct . . . . .	135
193 – Se situer . . . . .	135
194 – Féminin . . . . .	135
195 – Honneur au masculin . . . . .	136
196 – Bouillabaisse . . . . .	136
197 – Dérive . . . . .	137
198 – Sois plus bavard . . . . .	137
199 – Diète . . . . .	138
200 – Allonger la sauce . . . . .	138
201 – Les mots tronqués . . . . .	138
202 – Amputations . . . . .	139
203 – La traduction . . . . .	139
204 – Un autre langage, le SMS . . . . .	140
205 – Les missives . . . . .	141
206 – La dictée visuelle . . . . .	141

207 – Au boulot . . . . .	141
208 – Élégamment . . . . .	141
209 – La ronde des adverbes . . . . .	141
210 – Le chantier . . . . .	142
211 – Tout autre chose . . . . .	142
212 – Tout en un . . . . .	143
213 – Poèmes en partance . . . . .	144
214 – Le miroir intelligent . . . . .	145
215 – Manions les subjonctifs . . . . .	145
216 – Si . . . . .	146
Terminer . . . . .	147
Bibliographie . . . . .	149

Matière protégé par le droit d'auteur